## PREFACE.

First in core and object of this little work are thus explained the writer horself, in a note addressed to the Secretary of the ecous Christian Tract and Book Society.—

It is a book specially intended for Native Christica according and endeavored to show in it the practical influence of Christonity on the various details of domestic life, each as the forming marriage connections, behaviour to bushends, metal training chuldren, and the duty of women, specially to the poor, to the ick, and to the heathen. I have also touched upon the following prese;—the necessity of the private study of the Bible, of keeping to Lord's day holy, of attending the house of God, and of male education; also the bad effects of running into debt, of entining females strictly to their own houses, of injudicious eatment of the sick, of certain superstitions which are still in full bree among many Native Christiaus, and of marriages where the parties know nothing of each other, or where their tastes are assimilar,—the duty of domestic economy, of cleanliness, of peerfulness, and of industry, &c

"The above subjects are worked into the little story, fictitions in the whole, but founded upon facts; for many of the incidents elated in it have come under my own notice, and others I have neard from Missionaries' wives in the country. Throughout the whole book, true heart-religion has been shown to be the basis it every good work, and the simple Gospel plan of salvation has seen repeatedly explained, and referred to."

At the close of the book are two lists of Bengálí names, of good, or at least unobjectionable, import, with an exhortation to parents to give such to their children rather than English names, which the natives generally cannot pronounce, or those having reference to the idolatrous objects of Hindu worship. Certain rules are also given whereby similar names can be easily formed. A third list of names, the terminations of which *rhyme* with each other, is added to gratify the harmless propensity of many native parents, who like to have their children's names thus correspond in sound.



## ফুলমণি ও করুণার

विवत् ।



প্রথম আগ্রা

কএক বৎসর হইল আমি বস্থদেশের মকঃশলে

নদা তীরবর্ত্তি এক নগরে বাস করিতাম। সেই

নগরের নাম এই স্থানে লিথিবার আবশ্যক

নাই। তথাহইতে পুায় অর্দ্ধ ক্রোশ দুরে এদেনায় খ্রীষ্টিয়ান লোকদের এক গ্রাম আছে; ঐ

শুমন্থ ভাতা ও ভগিনীদের সহিত আমার যে

দুখজনক আলাপ এবং ধর্মের বিষয়ে কথোপকথন হইত, তাহা আমি অদ্যাবধি মারণে রাখিয়া

ষর্গস্থ পিতার ধন্যবাদ করিয়া থাকি; কারণ তৎ-কালে তাহাদের চরিত্র দেখিয়া ও কথা শুনিয়া আমার বিশ্বাসের বৃদ্ধি হইল, এবং খ্রীষ্টের শিষ্য-দের কি২ করা কর্ত্ব্য এবিষয়ে আমি পূর্বাপেক্ষা সুশিক্ষিতা হইলাম।

আপন পরিবারের সহিত উক্ত নগরে পৌছি-বামাত্র আমি পূথমে সেই স্থান নিবাসি মিশনরি পাদরি সাহেবের সহিত সাক্ষাৎ করিতে গেলাম। পরে অন্যান্য বিষয়ে নানা পুকার কথা কহিয়া আমি সাহেবকে বলিলাম; মহাশয় এই নগরের নধ্যে আমি নৃতন আসিয়াছি, এখানে কাছাকেও চিনি না। অনুগৃহ করিয়া বলুন, আপনার বিবেদনাতে কোন্য সাহেব ও বিবিরা, থার্মিক বোধ হয়, কারণ আমি এমত লোকদের সহিত মিত্রতা করিতে চেষ্টা করিব। অন্যের সহিত বড় একটা লোপ করিতে চাহি না।

শাদরি বাহেব উত্তর করিলেন; হায়! এই বানে যে ইণরাজ লোকেরা আছে তাহাদের মধ্যে দুই এক জন মাত্র ইশ্বরকে তয় করিয়া তাহার আদেশ পালন করে, অন্য সকলে সাংলারিক কার্যেটতে ও নানা পুকার কৌতুকাদিতে মন্ত আছে। কিন্তু অতি নিকটবর্ত্তি বাহালি খ্রীষ্টিয়ানদের যে গুলম আছে, তাহাতে কএক জন এমত ধার্মিক লোক বাস করে যে তাহাদের বিষয়ে যথার্থ বলিতে পারি, তাহারা খ্রীষ্টের মণ্ডলীর অলকার সরূপ হইয়াছে।

ইহা শুনিয়া আমি ঐ খুচিয়ান লোকদের বিষয়ে অনেক কথা জিজ্ঞানা করিয়া মনে স্থির করিলাম, যে অবকাশ পাইবামাত্র আমি তাহাদের নিকটে গিয়া তাহাদের সহিত আলাপাদি করিব!

পর দিবসে দৈবাৎ আমার স্বামিকে কোন্ ভাকাইতের দলের বিষয়ে তত্ত্ব করিবার কারণ गृह जाग कतिया शलीशास याईट हरेल, जाहाट मकाकाल बाबात बात वर् छेनाम हरेल शिष्ठियान गुर्ति गिया ज्याकात लाकरमत निरुज शतिएय छ करवाशिकथन कतिरज बरन दित्र कतिलाय। बाबाय वाणिहरेल छेळगुरा शुरा वर्ष जान मृत; किन्न रा मिन राष्ट्र छेळगुरा थाणा ना प्रति विद्या हिन राष्ट्र हिन या प्रति वाणा मृत किन्न राष्ट्र काल बानि भाषार ना एक से काल बानि भाषार ना एक से काल बानि भाषार ना एक हिना यह हिना से प्रति हिना से

शास भूदम कतिया भूथस छाति भाँछ्यामा कूँएए एत प्रिथिए भाँचनाना। जार्गाएमत छेटान म्थालिकार এव॰ जार्गाएमत नकुर्य छेलम बालाकता कापा ७ थुना मिया थिना कत्र अ भूडियान लाकार ति कि एकि । तिरू नकन एत ता भूडियान लाकार ता बानायान लाहात अकि छिद्ध प्रिथनाम ना, वत॰ विन्नू लाकारमत वाणि जाराएमत मानायान लाहात अकि जाराएमत मानायान लाहात अहिन् लाहारमत ना कि जाराय मानायान जाराय ।

কঞ্চিৎ দুরে গিয়। একটি খতি পরিদার ও পরিপাটা খোলার ঘর দেখিয়া বছ সম্ভৱা হই-শাম, এবং ঐ ঘর নিবাসিদের পরিচয় লইতে উত্তর সুযোগ পাইবাম; মর্থাই মামি দেখিলাম যে ঐ যরের নিকটবর্ত্তী কোন বৃক্ষের তালের উপরে এক লোহার ভাঁড় মুলিতেছে, তাহাতে একটি হরিদ্বর্ণ টিয়াপাখী শিকল রারা বাঁখা থাকাতে কাক সকল তাহাকে চঞ্ছারা অতিশয় ক্রেশ দিতেছে। ইহা দেখিবামাত্র আমি পাথিকে ভাঁড় সহিত নানাইয়া উঠানের নথে। উপস্থিতা হইলান। আমার আগননের শব্দ শুনিয়া এক জন অর্দ্রবরকা জীলোক বাহিরে আইল। তাহার মাথার চুল সুকরেরণে বাঁখা ও তাহার পরিখেয় লাড়ি অতিশয় পরিদার ছিল।



আমি তাহাকে জিজাসা করিলাম, ওগে। এটা কি তোমার পাথা? কাক সকল ইহাকে বড় দুঃথ দিতেছিল, এজনে আমি ইহাকে বাটীর ভিতরে আনিয়াছি। জ্রীলোক উুত্তর করিল, বিবি সাহেব, আপনকার বড় অনুগৃহ।
এ আমার পাখা বটে, আমার পুঞ ভুলিয়া
বাহিরে ফেলিয়া গিয়াছে। ইছা বলিয়া সে
পক্ষির সকল এলোমেলো পালথ গুলিতে ছাত
বুলাইয়া সমাম করিল, এবং বোধ ছইল যে
পক্ষী তাহার কর্ত্রীকে ভালরূপে চিনিত, কারণ
সে ভাহাকে না কান্ডাইয়া তাহার বস্ত্রের মধ্যে
লুকাইতে চেষ্টা করিল।

•পরে ঐ জ্রী আমার পুতি কিরিয়া জিজানিল, মেম সাহেব, আপনি আমাদিগের পাড়ার মধে। কি দেখিতে আলিয়াছেন? পাদরি লাহেবের মেম ভিন্ন আরু কেছ এখানে আইসেন নাঃ তাহাতে আনি উত্তর করিলাম, এ বড় দুঃখের বিষয়, কারণ বাঙ্গালি খ্রীষ্টিয়ানদের হিত চেষ্টা করা বিলাভীয় लाकरपत अवगा कर्डवा। जामि नृजन स्मिक्टिंडे নাহেবের বিবি, যিনি গত নাসে আমুতলায় বড় দোতালা ৰাটা ভাড়া লইয়াছেন। কল্য আমি ভোমাদের পাদরি সাহেবের নিকটে এই খুাষ্টি-য়ানদের গ্রামের বিষয় শুনিয়া অদ্য তোমাদের সহিত সাক্ষাৎ করিতে আসিয়াছি। ইহা শুনিয়া (मरे खोलाक विनन, ताथ रूप विवि नार्ट्य, আপনি গাড়ী চড়িয়া আসিয়াছেন?

वानि উত্তর করিলান, না, আনি নদীর শাতল বায়ু সেবন করিতে ইচ্ছা করিয়া চাপ্-রাসিকে সঙ্গে লইয়া হাঁটিয়া আসিগছে; কিন্তু ভোমাদের গাম যে এতদূরস্থ তালা আনি জানি-তাম না, এই কারণ চলিতেই বভ শাস্তা হইয়াছি। ত্তমি যদি আমাকে একটি আসন খুঁজিয়া দিতে পার, তবে আনি কিঞিৎকাল বসিয়া বিশ্রাণ করি। তাহাতে নে বরের ভিতরে শীঘু গিয়া একথান পুরাতন চৌকি বাহির করিয়। আনিল। বোধ **২য় ঐ চৌকি কেবল মান্য লোকদের নিমিত্তে** তোনা থাকিত, কারণ তাহার উপরে কিঞ্চিৎ धृना हिन; किन्न এक निभित्यत नत्यः थे जी नकन भूना अक्षनदाता आफ़िय़ा अठि मूनी-লতা পূৰ্বক আমাকে বলিল, মেম সাছেৰ, আপনি অনুগৃহ করিয়া বসুন, আমি আপনাকে আগেই চৌকি দিতাম, কিন্তু মেজিষ্ট্রেট সাহে-বের বিবি এমত দরিদের গৃহে কখন বসিবেন ना ; এই अनूमान कतिशा शृद्धं किष्टू विलाउ माइम कतिलाय ना।

আমি তথনি দাবাতে চৌকি লইয়া বসি-তেছি, এমত সময়ে সেই জ্রীর একটি ছোট বালক গৃহের মধ্যে কান্দিয়া উঠিল। তথন সে , তাহাকে আনিবার নিমিত্তে যরের ভিতরে যাওয়াতে মানি কিঞ্চিৎ কাল একা থাকিয়া উঠানের মধ্যে যাহা২ ছিল তাহা দৃষ্টি করিতে সুযোগ পাইলাম। তাহার চত্তদিগের বেড়া নৃতন দরমা ও নৃতন বাঁশ দিয়া বাঁধা ছিল, এবং তদুপতি একটি সুন্দর ঝিঙা লতা উঠিয়াছিল। উঠানের এক পার্ষে গোরুর একখানি মর দেখা গেল, তাহার মধ্যে একটি গাভি ও বৎদ ধীরে২ জাওনা খহিতেছে। গোশালার ছাতের উপরে অনেক পাক। লাউ দেখিলাম। উঠানের অনঃ দিগে পাকশালা ছিল, এবং তাহার দার খোলা থাকাতে আনি দেখিতে পাইলান কমধ্যে তিন চারিটি সুমার্জিত থালা ও ঘটি এবং কএকখান পরিষ্কার পাথরও রাশীকৃত ছাছে। উঠান বুন্দরক্রপে পরিষ্ণত ছিল, তাছাতে যেমন প্রায় সকল ঘরে রাতি আছে তেমন কোন কোণে জঞ্জালের রাশি দেখিতে পাইলাম না; সকল সমান পরিফার ছিল। দাবার সম্পুথে পরের ছাঁচির নাচে দশ বারটি চারা গাছ গামলাতে সাজান দেখিলাম; তাহার মধ্যে তিন চারিটি खेयरथत शाह हिल, जना नकल गँगान जुलमी গৰারাজ ইত্যাদি। একটি অতি সুৰুর চীন

গোলাপের চারাও ছিল, তাহাতে কুঁড়িও <mark>কুল</mark> ধরিয়াছিল!

্এই সকল দেখিতেছি এমত সময়ে বাসির গৃহিণী পুনর্বার বাহিরে আসিয়া আনার চৌকির নিকটে দাঁড়াইল; পরে আমি ভাছাকে বনিতে বলিলে নে আপন দারের ঢৌকাঠের উপরে বনিয়া ছেল।কে দৃদ্ধ পান করাইতে লাগিল। সেই भूधभद्यान मिथिएक भून्यतः । **अवश्यान्यान २३न** তংকালে ভাহার বয়ংক্রম পুার এক বংসর ফ্রবে। তাহার গায়ে গ্রম কাপড়ের কুর্তী **ছিল,** এবং তাহার মাতাও একটা কোর্ভা পরিয়াছিল। বোপ হয় যদ।পি সকল খ্রীষ্টিয়ান জাঁলোক এইরূপ উপযুক্ত বন্ত্র ব্যবহার করে ভবে ভাল হয়; দুই আনা পয়দাতে একটা কেভোর কাপড় ক্রর করা যায়, <mark>তাহার মূল/ অধিক নয়, এব</mark>ণ কিঞ্চিৎ শিল্প বিদ্যা শিক্ষা করিলেই তাহা অনা-য়াসে ঘরে পুস্তুত করা যায়।

সে যাহা হউক, ঐ জ্রীলোক বদিলে আমি তাহার সহিত কথোপকথন করিতে ২ জিজ্ঞাসা করিলান, তোমার নাম কি? তোমার স্বামী কি কর্ম করে? ও তোমার কয়টি সন্তান? সে উত্তর করিল, আমার স্বামী পাদরি সাহেবের নিকটে হরকরার কর্মে নিযুক্ত থাকিয়। চিঠা লইয়।
বেড়ান, এবং সাহেবের। ফুলের কার্য্য নির্দাহ
করিবার কারণ যে২ দান করিয়। থাকেন, সে
টাকা তাঁহাকে মাসে২ সংগুহ করিতে হয়; এবং
কথন ২ বা পাদরি সাকেবের নিমিত্তে নান।
পুকার দুব। ক্রয় করিতে কলিক।তায় যাইতে
হয়। আমার নাম ফুলমনি, আমার দুই পুঞ্
ও দুই কন্যা আছে।

জ্লমণি মারে কথা বলিত, কিন্তু এনন সদরে
মার কে কম জীলোক বকিলারে শতকাপে
মারটা পরিত দিনরে মাইল। ভালার কাপাড়
বড় ন্থলা, ১৭০ (৪ ইবে) না থাকাতে মন্তকের
চতুদিলৈ পড়িখাইল। সে মানার মুখপানে
কিঞ্জিৎকাল মসভাকপে তাকাইলা ফুলমণির
পুতি ফিরিয়া ফুল্ফাস্ করিলা জিজ্ঞাসা করিল।
উনি কে? ফুলমণি বলিল, ইনি নৃতম মেজিষ্ট্রেট

এই কথা শুনিয়া ঐ ক্সীলোক কিঞ্ছিৎ তা পাইয়া আনাকে অতি নমুতা পূর্হক সেলাম করিল; পরে সে ফুলমণিকে থারে২ বলিছে লাগিল, ফুলমণি, ভোমার কপাল বড় তাল সকল সাহেব লোকেরা ভোমাকেই তাল বাসেন আমার পুতি কেহই দয়া করেন না। তাহাতে কুলন্দি কোন উত্তর লা দিয়া বলিল, দে যাহা হটক, কৰণা জমি এই স্থানে এনত ব্যস্ত হইয়া কেন আইলা। কৰুণা বলিল, চড়চড়ি রক্তন করিবার নিমিত্তে কিছু তৈল তোমার নিকটে চাহিতে আনিয়াহি, মরে একটিও পয়সা নাই, আনার পুত্র এখনি কতকগুলিন চুনা মাছ গরিয়া আনিয়া দিল, সেই গুলিন এই বেলার নত রক্তন করিব। আনার সামিকে তোজান; সে আনাকে কিছু গরচ দেয় না, তথাপি খাইতে না পাইলে সমস্ত রাত্রি ভিরন্ধার করিতে খাকে।

কুল্মণি বলিল, এ বড় মন্দ বটে, কিন্তু তোমার পর্সা নাই এই বা কেমন কথা ৭ আমি প্রাত্তকালে শুনিলাম যে রমানাথ উপদেশক তোমাকে ডাকিয়া বলিলেন, আজি আমি পল্লী-গুন্মে যোষণা করিতে যাইব; শুমি যদি আমার পীড়িতা প্রান্ত নিকটে থাকিয়া তাহাকে মাণ্ড-দানা ইত্যাদি রন্ধান করিয়া দেও, তবে আমি তোমাকে হয়টি প্রসা বেতন দিব।

কৰণা হাসিতে২ উত্তর করিল, আমাকে যে ডাকিয়াছিল নে সত। বটে, কিন্তু আমি যাই নাই। মধুর জ্রী যে পলাইয়া গিয়াছিল, তাহার

সকল কথা শুনিতেই সময় গেল; তাহাতে বাবু আপন জ্রীর কাছে পঢ়ারীকে রাখিয়া চলিয়া शिल्म । सप्त बीरक की नीशृद्ध शावश शिन ; **त्रियारन त्र काठे** कुड़ार्डेग्न त्वित्रिखहिन, अर তাহার যজ গহন ছিল তকো একটিও ভাহার मिक्टि नारे: मि अरे कथा वटन, या अकर्षि वृष्ट्या জ্রালোক পুথমে আমার পুতি বছ দ্যা পুকাশ করিয়া পাঁচ সাত দিন আমাকে ঘরে রাখিয়া थाईएड नित! शरत এक রাজ্যিত জামি यथन থোরতর নিত্তিগছিলাম, তথ্য কে আসিয়া আমার সমুদ্র গল্প গার্চইতে খুলিয়া লইল। প্রাত্তকালে উঠিয়া গ্রহন, লা দেখিয়া আনি कान्द्रिटंटर थे तुष्ठ कोटक कहिलाम, कृषिरे अनुना। খামার গহমা লইয়াছ; তাহাতে সে খামাকে शांकि दिशा घत्रहरें उद्योग किता प्रिता उथन আনি বলিলাম, তবে আমি কি কুধায় মরিব? अक्षि नाविश कतिएक याहे। এই कथा श्रनिश ৰুছি খলিল, ভোৱ সাক্ষা নাই, তোর টাকা নাই, के कि भुकाल नानिम कतिवि? এই नও, आधि मक्का क'त्रहा टठाएक पुरेषि गिका मिलाय; किन्न कुष्ट कि अहे विषय भूकानं कहिन् उटव आणि हेक्स महत मानिम कतिय।

কৰণা আরো বলিল, এই সকল রাণীর কথা;

কিন্তু আমার বোধ হয় তাহা সকলি মিথ্য।

মথু তো বলে, যদি সে আমার গহন। আনিয়া

না দেয়, তবে আমি তাহাকে চোরের ম্যায়

কয়েদ করাইব।

ফুলমণি বলিল, মধু তাহা কখন করিতে পারিতে ন।। বিবাহের সময়ে ঐ গছনা রাণীকে দান তরিয়াছিল কি না? আর নকল গহনা কিছু মধুর গত্ত নয়, কতকণ্ডলি গছলা রাণীর খাত দৃত্
কালে ভাষাকে দিয়া গিয়াছিল। আমার বোধ হয় রাণী সত্য কথা বলিয়াছে। ঐ বৃড়ি शक्नात नानगात जाकारक द्यान पिता थाकिरन, তাহা না হইলে এমত দয়ালু কে আছে যে খুীষ্টিয়ানীকে স্থাপন বরের ভিতরে আনিয়া आकारति (मग्न? तांनी शवाहेशा या अग्नाटक वड़ अब्हात्नत कर्म कतिल यह , उथाणि जाहात्रहे সম্পূর্ণ দোষ নয়; তাহার স্বামী এবং শাশুড়ী তাহাকে যে বড় দুঃখ দেয়, তাহা আমি ভাল-ৰূপে ক্ৰাত আছি।

কফণা উত্তর করিল, তুমি তো রাণীর পক্ষে অবশ্য বলিবা, কারণ সে স্কুলের মেয়া ছিল, আর সে তোমার সুন্ধরীর বন্ধু। কিন্তু ফুল- ্মিণি, আমি তোমাকে যথার্থ বলি, লোকের।
আর কুলের মেয়াদের সহিত আপন পুঞ্
দিগকে বিবাহ দিবে ন।। কুলের মেয়াদের
দারা বার২ এইৰূপ গোলমাল উপস্থিত হইয়।
থাকে।

ফ্লনণি বলিল, সে অনর্থক কথামাজ; মেয়া-দের তা চৌদ বৎসর বয়স না হইতে২ সর্বদা বিবাহ চইতেছে; এবং পাদরি সাহেব যে ं वत जारमधन करतन छोहां अन्त, लाक नकन আপনার। আলিয়া কন্য বাজিয়া বিবাহ করে। আর শুন, এই গ্রানের নধ্যে ঐ ক্ষুলের নেয়ারা পুন্য সকলে ভদু২ ঘরে দত্তা হইয়াছে। আমা-দের রমানাথ বাবুর জীকে দেখ; এবং কোমল সরকারের জ্রী ও শশিভূষণ মুখোপাধ্যায়ের मुट्टे **वर्डे, ट्टांडा मकल्ट्टे फूल्बड न्या,** उथाणि তাহাদের বিৰুদ্ধে একটিও কথা কেই নলিতে পারে ना। यपि तांगीत विषया वल, ততে चामात কিছু কথা আছে। নাহেব পুথমান্ধি তাহার বিবাহ দিতে অনিচ্ছুক ছিলেন, আমহাও তা-হাতে অনেক বাধা দিয়াছিলাম; কিন্তু রাণীর মাতা বড় অজ্ঞান ছিল। ঐ ডিন খান সোনার গহনার জাঁকজমকদারা তাহার দৃষ্টি এমত রোধ

হইয়াছিল, যে মধুর একটিও দোষ তাহার চক্ষেপভিল না! তুমি তো উত্তমৰূপে জান যে মধু অতিশয় মূর্য লোক, ক থ পর্যান্ত জানে না; কিন্তু রাণী সকল মেয়াদের মধে। লেখা পড়াতে বড় নিপুণা, কেবল ঘরের ক্যা করিতে বড় একটা ভাল বাসে না। এমত বিপরীত হভাব বিশিপ্ত লোকদের বিবাহেতে কি কথন সুথ উৎপন্ন হইতে পারে? কিন্তু সে যাহা হউক, পরের কর্মে আমাদের হাত দেওয়া অকর্ত্ব্য। আইম, আমি তোমাকে চড়চড়ির নিমিতে কিছু তৈল দিই।

অনন্তর ককণা ফুলমণির পশ্চাতে যরের মধ্যে বাইতেছিল, এমত সময়ে তাহার জাঁচলে একটি বড় ছিদু থাকাতে দেই উক্ত চান গোলাপের গাছে জড়িয়া থরিল; তাহা ককণা না দেখিয়া অঞ্চলটিকে বলপূর্বক টানিয়া লওয়াতে চারাটি পায় মূল পর্যান্ত ভাঙ্গিয়া গেল! তখন আপন কৃত ঐ ক্ষতি দেখিয়া ককণার বদন বড় বিষণ্ণ হইল, তাহাতে সেখানে বসিয়া সে ফুল পত্রাদিকে সংগৃহ করিতে লাগিল! এমত কালে ফুলমণি কিছু না জানিয়া তৈলের ভাঁড় হাতে করিয়া বাহিরে আইল, কিন্তু আপন প্রিতম গাছটির

অবস্থা দেখিয়া সে অতিশয় দুঃখিত হইয়া বলিতে লাগিল, হায় কৰুণা! তুনি কি করিলা? আমার সুন্দরীর চারাটি গেল। কৰুণা বলিল, আমাকে ক্ষমা কর। ফুলমণি, আমি এই বিষয়ে বড় দুঃখিত হইয়াছি। তুনি ঐ গাছটিকে তোনার সুন্দরীর নিশান স্বরূপ জান করিয়া অত্যন্ত ভাল বাসিতা, তাহা আমি জানি।

ইছা গুনিয়া ফুল্মণির ক্রোথ নিবৃত্তি হইল,
পবে সে হাল্য মুখে বলিল, ক্ষতি নাই। ইছাতে
ধর্মপুস্তকের একটি অতি সান্ত্রনাদায়ক পদ সালার ক্ষরণ হইতেছে। হায় কঞ্জা। তুমি যদি
আপন মনে এ কথার বছম্লাতা জাত হইতা,
তবে তোমার দুংখ অনেক লাম হইত। সে
কথা এই, "তৃণ গুছ হয়, ও পুয় য়ান হয়,
কিন্তু আনাদের ঈশরের বাক্য নিতাছায়ী।"
য়িশয়িয় ৪০।৮।

ককণা নিখাস ত্যাগ করিয়া কিছু ছিরর করিল না, কিন্তু আমি তাহার মুখপানে তাহিয়া অনুমান করিলাম, সে ফুলমণির স্বভাব পাণ্ডা হুইতে ইচ্ছা করিতেছিল। অবশেষ ককণা আপন সুশীলা বন্ধুর নিকটে বিদায় লইয়া ভাষাকে সেলাম দিয়া তৈলপাল হাতে করিয়া চলিয়া গেল। উক্ত কথোপকথন শুনিয়া আনি অনুমান করিলান, ফুলমণি অতি প্রার্থিকা ও নমুমনা বটে, সেই হেতুক আমি পুনর্বার তাহাকে বসিতে বলিয়া তাহার আত্ম বিবরণ কহিতে অনুমতি দিলান। তাহাতে সে বলিল, দেল সাহেব, আনার বিষয় আপনাকে আর কি জানাইব? সকলি তা জাত করিয়াছি। তাহাতে আমি বলিলাম, ঐ সুনরী যাহার বিষয়ে এখন কঞ্ণার সহিত কথা হইল, সে কে? তাহা আনাকে বল; কেননা তাহার দত্ত ফুলগাছটিকে যদি তুনি এমন পিয়ু জান কর, তবে লোধ করি সে তোমার কোন আত্মীয় ব্যক্তি হইবে।

ফুলমণি উত্তর করিল, মেন সাহেব ভাল বৃথিয়াছেন। সুন্দরী আমার জ্যেষ্ঠা কন্যা; তাহার বয়স পায় পোনের বৎসর হইয়াছে। দুই বংসর গত হইল তাহার পিতা ছয় মাস পর্যান্ত অতিশয় পীড়িত ছিলেন, তজ্জন্য আনাদের বড় দুঃখ ঘটিয়াছিল। সত্যৰূপে বলি-তেছি, আমরা ঐ ছয় মাসের মধ্যে কেবল অন্ন ও শাক বিনা আর কোন ভাল দুব্য াক দিবসও খাইতে পাইতাম না; তথাপি আমি এক পয়সা মাত্র কখন কর্জ্জ করি নাই, কারণ আমি কর্জাকে সর্পের ন্যায় তয় করি।
ইহাতে আমাদের আহারের বড় জেশ হইয়াছিল
বটে, কিন্তু এক দিবস এলিয় ভবিষ্য জ্ঞার বিবরণ পাঠ করিয়া দেখিলাম যে পর্মেশ্বর আপন
আশ্রিত লোকদিগকে আকালের কালেও ক্ষুধায়
মরিতে দেন লা, বরণ তাহাদের পাণ বাঁচাইবার
কারণ আকাশের গাঞ্জিগণকেই আহারাদি আনি



তে আছে। করেন। > রাজাবলি স্থাসন্থ। ইয় পড়িয়া দুঃখ ভৌগের সময়েও আমানের মনে মধ্যে যথেষ্ট সাহ্বনা জন্মিল।

ज्दशत जानि जिल्लामा किल्लामा, कृतमिन ज्दा राजापादत पिन निर्वाष्ट विकास रहेज कृतमिन वित्तन, हें ताजि कृत्तत श्रुपान निका महत्तम् वावृत यदत अस तनारक कर्य उपादि

ছিল; আমি ভাবিলাম, কর্জ্জ করা মপেক। পরের সেবা করা ভাল। অতএব নেই স্থানে গিয়া ঐ কর্মে নিযুক্ত হইলান। তাহাতে আনাকে প্তিদিন পাতঃকালে যাইতে হুইত, কিন্তু সায়ণ কালে যরে সালিবার অবকাশ পাইতাম। সুন্দরী ति नगरः कृत्व क्रिव, कनठः वे दिशम कात्व ভাষাকে মরে মানিতে হইল, কারণ আমি কর্মে গেলে তাহাকেই আপন পিতার দেবাদি করিতে ছইত। বাবুর নিকটে পুতিমাসে তিন টাকা বেতন পাইতান, এব॰ দুখা বিক্রয়দারা গোকর योग्रानित यंत्रष्ठ वारम शुरू शुक्रियारन आंत দুই টাকা লাভ করিতাম। এইৰূপে ঘোটা ভাত থাইয়া মোটা কাপড় পরিয়া ছয় নাস পর্যন্ত দিনপাত করিলান। সুন্দরীর পিতার পীড়া হওনের পূর্বে আমরা যোলটি টাকা জমা করিয়া-ছিলাম, তাহাতে পাঁচ টাকায় গোৰুর ঘর বানাই-লাম, আর এগার টাকা দিয়া গোৰু বাছুর কিনি-আআদের এনত দুঃখ হইবে, তাহা যদি পূর্বে জানিতাম, তবে বোধ হয় ঐ টাকা থরচ করিতাম না। তথাপি এক পূকার ভাল হইয়াছে, কারণ সেই অবধি আমি সর্বদা দুগ্ধ বিক্রয় করিয়া কিছু লাভ করিয়া আসিতেছি।

ঈশরের প্রদাদ হেতুক সুন্দরীর পিতা কিঞ্ছিৎ मृष्ठ इरेशा भूनवीत कर्ष्यां शिलन, विश्व ज्थन কবিরাজ মহাশয়কে বিদার করিতে হইল। **তিনি বলিলেন, ছ**য় মাস পর্যান্ত আসা যাওয়া করিয়াছি, সেই হেতুক চরিশ টাকার কম লইব না। ইহা শুনিয়া আমাদিগের বড় ভাবনা হইল, কারণ তাঁছাকে পাঁচটি টাকা দি, তৎকালে আমাদের এমত সম্বতি ছিল না৷ বিস্ত ঈশর যথন আপন সেবকদিগকে নিজপায় দেখেন, তথন তিনি সর্বদা তাহাদিগকে রক্ষা করেন, এ কথা যে সত্য তাহা আনরা পত্ত ভালবংগ বৃঝিতে পারিলাম।

শানাদিগের পাদরি সাহেবের ভণিনী সেই সময়ে আপন ভাইয়ের যরে কিছু দিনের নিমিছে শাসিয়াছিলেন। তিনি অতিশয় ধার্শিকা; তাঁহার সাহেব কলিকাতায় ছাক্তরের কর্ম করেন। ঐ বিবি আমার কন্যাকে স্কুলে দেখিয়া তাহাকে বড় ভাল বাসিতেন, তাহাতে তিনি আমাদের দূহধের কথা শুনিয়া আমাকে ভাকাইয়া এই কথা কহিলেন; ফুলমণি, ভমি সুন্দরীকে আমার সহিত কলিকাতায় যাইতে দেও। আমি তাহাকে আয়ার কর্ম শিথাইব। বোধ করি সে ধার্মিকা মেয়া, এবং এনত ব্যক্তি আমার বাবাদিগের নিকটে থাকে, ইহা আমি বড় অভিলাষ করি। যদ্যপি সুন্দরী এখন কোন কর্ম না জানে, তথাপি আমি তাহাকে খাদ্য বস্তাদি ও পুতিমাদে দুই টাকা বেতন দিতে স্বীকার করিতেছি; পরে কর্মে পারক হইলে আরো বৃদ্ধি করিয়া দিব। এই কথাতে যদি সম্মতা হও, তবে আমি এখনি সুন্দরীর এক বৎসরের বেতন অর্থাৎ চরিশ টাকা তোনার হাতে দিই; তুনি টাকা লইয়া কবিরাজকে দিলে তোমাদের সকল দুংখের শেষ হইবে।

उपन खड़ कृतमि श्रामां के वित्तन, स्मम मारिव, श्रामि घरत श्रामिश এই जकत कथा जुनस्त्रीत
िर्णादक कानाहेलाम, किन्न जिनि कन्नारक हाफ़िश्रा
निर्ण्य मिष्टूक श्रेटल श्रामि शाँठ माठ मिन शर्य जन्न
किष्टू दित किर्ति जा शांतिश्रा छाक्तत मार्ट्ट्रित
विवित्त निकर्षे शिलाम ना । श्रामारम्त शुकिवामि नकरन किल, अम्रु कर्म कथन कित्र ना।
रिक्ट्र वित्तन, हि हि! लार्ट्य लब्बा मिर्ट्य; रिक्ट्र्र
वित्तन, ना ना, स्मा जुड़ा श्रेट्ट्य; रिक्ट्र् वा वित्तन,
जामता अजिना में क्रित्त लांची; में कात लांननाश कम्नारक विरम्द हांकित कित्रित्त शांठीहरू

চাও; টাকা ধার কর, আপন মেয়াকে কখন ছাড়িয়া দিও না।

ফুলমণি বলিল, মেম নাছেব, পুতিবানিদের এইৰূপ কথা গুনিয়া আনিও ভাবিতে লাগি-नाम, य धकवात गांव धात कतिता विष्टू कि নাই, চেষ্টা করিলে টাকা শীঘু পরিশোধ করিতে शांतिय। किए नृन्स्त्री दलिन, ना मा! काथा-श्हेर्ड शतिरमाध केतिया? कात्रग कवितास दत्नन, যদ্যপি পিতা এখন উত্তনহ তেজকা ব্ৰাচি না খান, তবে তাহার পূর্মত দল ক্ইবে না। এবং মা, তুমি দৃঃখনায়ক কর্মা ভরিয়া অতিশয় শীৰ্ণ হইয়াছ! তোমরা এখন ভাল খাও ও ভাল পর, এবং আমাকে কলিকাতায় যাইতে **(मंडा)** लाकरमंत्र कथा श्रनिष्ठ मा, कात्र श्रामि দৈখরকে ভয় করি; তিনি দকল আপদহইতে यामारक तका कतिरवन।

ফুলনণি আরও বলিল, স্ফলার যাওনের বিষয় স্থির হইবার পূর্বে একজন বৃদ্ধা জীলোক মহস্কার করত আমার নিকটে আসিয়া এই কথা কহিল; ভাল, ফুলমণি, গত বৎসরে তুলি আমার মধুর সহিত তোমার কন্যাকে বিবাহ দিতে সমত ছিলা না। এখন তোমাদের দুঃখ উপস্থিত

श्हें बारह; जूमि जामारमत शारह धतिहा थे कर्य থেন হয় এমত নিবেদন করিবা। ভাল, তাহাই इंडेक, आभि नकन कमा कहिनाम। मुन्हतीरक কলিকাতায় না পাঠাইয়া আমার পুঞের সহিত বিবাহ দেও, দিলে তোমার জানাতা কবিরাজের টাক। গুলিন পরিশোধ করিবেন। সামি বলি-नाम, ना त्या, त्य कथम इहेरव ना। जामि कामात পুঞ্জে শিশুকালাবধি চিনি বটে, এবং সে আমা-कं मा विलया थारक; किन्नु पूरे जिन वर्जता-বধি আনি স্বচলে দেখিতেছি সে বার্থ ভূঁড়ির দোকানে গিয়া মদ। পান করে। অতএব সুখা-वष्टाइ य क्रभ विद्याष्ट्रिनाम, जिस् क्रभ अथने अ বলিতেছি, যে মদ্যপায়ী ব্যক্তির সহিত আমার কন্যকে কথন বিবাহ দিব না। এমত বি<mark>ৰাহ</mark> অপেকা আয়াগিরি চাকরি করা নহ্সুগুণে ভাল। এই কথা শুনিয়া ঐ বুড়ি মহা ক্রোধানিতা হইয়া ष्मां मार्पत विषयः नाना शुकात हि॰मात कथा क्षिट्ट नाशिन। तम शुचितामिरिशत निक्रि বলিল, যে সুন্দরীর গর্ভ হইয়াছে; অতএব তাহা গোপনে নষ্ট করিবার কারণ ফুলমণি তাহাকে কলিকাতায় পাঠাইতেছে। সুন্দরীর পিতা এব॰ আমি এই ৰূপ মিথ্য অপবাদ শুনিয়া দুঃখিত হইলাম বটে, কিন্তু "যে জিহ্না তোমার সহিত বিবাদ করে, তাহাকে তুমি বিচারে দোধী করিবা," ঈশবের এই অস্পীকার আমাদের পূতি তথন সফল হইল; কারণ সুন্দরী যে দুষ্টা, তাহা কেহ বিশ্বাস না করিয়া পুতিবাসি সকলে বুজিকেই দোষ দিতে লাগিল।

তদনস্তর আমি জিজাসা করিলাম, যে যুব পুৰুষ তোমার কন্যাকে বিবাহ করিতে অভিলাষ করিয়াছিল, শেষে ভাহার কি ঘটিল?

कृत्रमि विनन, स्मार भारूव थे जीताक स्म बाक्ति कथा अकरन अहे द्यान कहिए जिल, स्नहे বুড়ির পুএ মধু আমার সুন্দরীকে বিবাহ করিতে চাহিয়াছিল। এক বৎসর পরে সে রাণীকে বিবাহ করিল; কিন্তু রাণী এই পুকারে তাছার নিকট্ছইতে দুইবার পালায়ন করিয়াছে। রাণী बामात मुन्ततीत म्रह्म এक मूल পाठ कतिछ, তাহাতে উভয়ের অত্যন্ত পুণয় হইয়াজিল। এই कात्र। नुक्ती शिरन शिरत तानी याभाव निकर्षे কথন ২ আসিয়া কিছু কাল বসিয়া সকল দুঃথের কথা বলিত; কিন্তু পুায় তিন মাস হইল সে আমাকে বলিয়াছিল, আমি যখন তোমার নিকট-হইতে ঘরে যাই তথন স্বামী কিন্বা শাশুড়ী বড় মারেন। এই কথা শুনিয়া আমি তাহাকে আসিতে বারণ করিলাম, কেননা পরিবারের / বিহান তে বিবাদ জন্মে, এমত কর্ম করা অমুচিত।

শামি বলিলাম, তুমি ভাল বুঝিয়াছিলা, কুলমণি। এই মধু ও রাণীর বিষয়ে পশ্চাতে আরো কথা জিজ্ঞাসা করিব; এখন সৃশরীর কি গতি হইল, তাহা বল।

কুলমণি হাসিয়া কহিল, মেম সাহেব, আপনকার বড় অনুগুছ যে আপনি আমার কন্যার
বিষয় শুনিতে এমত ইচ্ছুক আছেন। তাহাকে
হাড়িয়া দিব কি না, এ বিষয় আমরা কোন
পুকারে মনে স্থির, করিতে না পারিয়া আমি
পাদরি সাহেবের নিকটে পরামর্শ লইতে গেলাম।



সে সময়ে তিনি বাজারে সুসমাচার পুচার ও বহি বিতরণ করিতে গিয়াছিলেন, কিন্তু মেম

সাহেব আপনার কুঠরীতে বসিতে অনুমতি দিলে আমি সাহেবের আগমন পর্য্যন্ত অপেকা করি-লাম। পরে তিনি বাটীতে আসিবা মাত্র আমি उँशिटक मृत्यदीत कथा कहिया निटक्तन कतिलाम, হে মহাশয়, এ বিষয়ে আপনি কি পরামর্শ দেম? **ाशाः** जिलि विविद्यान, वासः विद्यास भरतः गुवि :ময়া যে আপন পিতা মাতাকে ত্যাগ করিয়া দূর দেশে যায়, তাহা পুায় ভাল বুঝি না। করিণ যুবতীর। অতিশয় চঞ্চলা এবং নিবোৰ চইয়। থাকে, ও দুও লোকেরা তাহাদিগকে যে পরা-मर्न (एस (गई शत्यम् मट्ड एटन) किन्न দুন্দরীর পুতি এই কথা অত্যন্ত অনুপযুক্ত। আমি দুই বৎসর পর্যান্ত ভাছার ব্যবহার দেখি তেছি, তাহাতে সম্পূৰ্ণৰূপে জাত মাছি যে নে ঈশ্বরকে ভয় করিয়া আপনার শক্তির উপরে निर्डंद ना फ्या वादर योच श्रीरष्टेंद निकर्षे वन ও भिका याका करतः এই करना वनि তাহাকে যাইতে দেও, তাহার পুতি কেহই কিছু কৃতি করিতে পারিবে না। পাদরি সাহেব সারও विलियन, प्रथ मूमतीत मा, তোमता मूतवछात আছ, এব॰ তোমাদের রক্ষার্থে **পরমেশ্র**র এই উপায় দর্শাইয়াছেন। তুমি ক্রন্যার নিমিত্তে চাকরি

গ্রদ্বেণ কর নাই, এবং আমিও আপনার ভণিনীকে এবিসয়ে কিছু বলি নাই। অতএব ঈশ্বর
আপনি যখন উপযুক্ত দার খুলিয়া দেন, তখন
নে দারে পুবেশ করা তাঁহার ভক্তদের অবশ্য
কর্ত্ব্যা

ফ্লমণি বলিল, মেন সাহেব, পাদরি সাহেবের
এই কথা গুলিয়া আমর। সৃন্দরীকে কলিকাতায়
পাঠাইতে ত্রির করিলান। পর দিবসে ভাক্তর
সাহেবের মেন অস্বীকার অনুসারে সৃন্দরীর এক
বৎসরের বেতন অগ্রে দিলেন, তদ্বারা আমর।
কবিরাজকে বিদায় করিয়া আট দিন পর্য্যন্ত বড়
সুথে কাল্যাপন করিলাম। কিন্তু সুন্দরী কলিকাতায় গেলে পর আমি অত্যন্ত দুংথিত হইলাম,
তাহাতে সুন্দরীর পিতা আমাকে বারহ বলিতেন,
ফ্লমণি কান্দিও না, তুমি ঈশ্বরের অভিনত ক্রিয়া
করিলা, ইহাতেই তোমার সান্তনা হউক।

যাওনের আট দশ মাস পরে সুন্দরী আপন মেনের সঙ্গে এক বার ঘরে আসিয়াছিল, তাহাতে দখিলাম সে সর্ব পুকারে ভাল আছে। তাহার পতাও এক বার কলিকাতায় তাহাকে দেখিতে গয়াছিলেন, এবং পৌষ মাসে ডাক্তর সাহেবের মনের এই স্থানে পুনর্বার আসিবার কথা আছে। হায় মেন সাহেব! যদ্যপি আপনি সুন্দরীকে দেখেন, তবে অবশ্য তাহাকে ভাল বাসিবেন।

• खे कून भागि एम नष्टे इहेन, उज्जातन कर एथम किन किनाम, जाहां विना मुन्दर्ग यथम किनकाजाहहें कि किन्निया आनियाहिन, उथम महे ग्रेगि हार्क किन्निया आनिया आन्या मारक विनन, धेरे नं भागि स्मामाहर्पत मानी धेरे ग्रेगि आमारक मियाहि; मि धंयम हार्षे ग्रेगि किन्न जूमि यमि हेहारक जान किन्निया नाथ, जरव हेहारक कृत अ भागि भनिरत;



তাহা হইলে তুমি যান্ত খ্রীষ্টের এই দয়ালু কথা স্বরণ করিও, "অদ্য বর্ত্তমান ও কল্য চুলাতে' নিক্ষিপ্ত হইবে এমন যে ক্ষেত্রের তৃণ, তাহাকে যদি ইশ্বর এতাদৃশ বিভূষিত করেন, তবে হে অন্নপুত্যয়িরা, তোমাদিগকে কি বস্ত্র দিবেন না?"
ফুলমণি বলিল, এই জন্যে মেম সাহেব, আমি
এ গাচটিকে বড় পুিয় জ্ঞান করিতাম, কারণ সে
আযার কন্যার নিশানস্বরূপ ছিল; এবং দুঃখের
সময়ে তাহা দেখিয়া আমার অনেক বার সান্ত্রনা
হইয়াছে, কেননা আমি ভালরূপে জানি যে বৃক্ষ
ও পুরাদিহইতে ইশ্বরের লোকেরা তাঁহার সাক্লাতে বহুমূল্য হয়।

পাঠকবর্গেরা উক্ত কথা পাঠ করত অবগত হইবে, যে আমি এই ধার্মিকা জ্ঞার চরিত্র সকল শুনিয়া অতিশয় আহলাদিত হইলান, এবং সময় থাকিলে আমাদের অধিক আলাপ হইত; কিন্তু তথন বেলা গিয়াছিল, তাহাতে চাপ্রাসি আ-মার আরামের নিমিত্তে ভাবিত হইয়া আসিয়া বলিল; মেম নাছেব আপনকার বিলম্ব দেখিয়া আমি কৃঠিতে শীযু গিয়া গাড়ি সঙ্গে করিয়া আনিয়াছি, কারণ আপনি অন্ধকারে হাঁটিয়া याइँटि পाরিবেন ना, এব॰ এখন যোড়া যাইবার নিনিত্তে বড় বাস্ত হইতেছে, আর স্থির হয় না। रेश छनिया कुलमित निकटि किছ ८ थर किन्नया विमान क्रेनाम। आमि य पूरे येणी जानात বাদীতে ছিলাম, তাহা অভিশয় আমোদে যাপম করিলাম; তাহাতে আমি পুনর্বার শীযু আসিব, এই কথা বলিয়া গাড়িতে চড়িলাম।

পথে যাইতে২ মনের মধ্যে অনেক চিন্তা উপ-স্থিত হইতে লাগিল। ফুলমণি বিরক্ত পুতিবাসি-দের পুতি কিৰূপ কোমল আচরণ করিয়াছিল, তাহা স্মরণ করত আনি ভাবিলাম, হায়! এই দরিদু৷ স্ত্রী অপেকা আমার অধিক জ্ঞান আছে বটে, তথাপি আমি সর্বদা তাহার ন্যায় পেুন ও সহিষ্ণুতা পুকাশ করিয়া থাকি কি না, তাহা কছিতে পারি না। আর যথন ঈশ্বরের পুতি ফুল-मनित पृष्ठ विश्वान ও ভরসা अवतन করিলাম, তখন আমার নিজ অবিশ্বাস ও অনর্থক ভাবনা সকল অতিশয় নিপ্রাজন ও দোষযুক্ত বোধ হইল, তাহাতে আমি লজ্জিতা হইয়া এই প্রার্থনা করিতে লাগিলাম, "ছে'পুভো, পুত্রয় করি, আ-মার অপুত্যয়ের পুতিকার ক**ফ্ন**!' ওতদ্<del>তি</del>য় আর একটি চিন্তা মনে উপস্থিত হইল, যথা; আমি খ্ৰীষ্টিয়ান পল্লীতে অল্পকাল ছিলাম বটে, তথাপি हेशांत्र मर्था ग्लोहेकरण दूषिलाम रच नकल घत कूनमनित यदात मा नग्न, এव॰ जकन खीरनाक তাহার ন্যায় সদ্যবহারিণা নহে। ইহাতে আমি क्यादात ज्ञारन ज्ञाजिना विनाम शूर्वक वह शुर्वना

করিলাম, হে স্বর্গন্থ পিতঃ! আমাকে ধর্মাত্মাতে পূর্ণ করিয়া আমার মনে পাপি লোকদের পূতি দয়া জন্মাইয়া দেও, তাছাতে এই পল্লীর নধ্যে যত দিন পর্যান্ত একটি অধার্মিক পরিবার বাম করিবে, তত দিন পর্যান্ত তোমার বিষয়ে যেন শিক্ষা দিতে কান্তা না হই।

খরে উপস্থিত হইয়া আমি আপন নুসলমানী আয়াকে ডাকিয়া খুটিয়ানদের মধ্যে যাহাং দেখিয়াছিলান, তাহা তাহাকে বিস্তারিত ৰূপে কহিলান। তাহাতে আয়া সম্তুটা হইয়া কহিল, जाशनि यथन शूनबीत त्मरे झात्न यारेदन, তথ্ন আমাকে অনুগৃহ করিয়া লইয়া যাইবেন। আমি তাহাতে স্বীকৃতা হইয়া আপন শয়নাগারে পুবেশ করিলাম। কিঞ্চিৎকাল পরে অতিশয় ঝড় ও তুফান আরম্ভ হইল। তৎকালে আমার ষামী পল্লীগুনে তায়ুতে আছেন, ইছা জানিয়া याभि শোকাকুল ও ভাবিতা হইতে লাগিলাম, किंख कें भंतीय (य नाक) मूमती वाशन माजातक স্বরণ করিতে বলিয়াছিল, তাহা আমার মনে পড়িলে আমি তদ্বারা সান্ত্রনা পাইয়া স্বচ্ছন্দে गर्न कतिलाग।

## দিতীয় অভায়।

পূর্ব অধ্যায়ের লিখিত ঘটনার দশ বার দিন পরে আমি পুনর্বার ফুলমণির গৃহে যাইতে বাসনা করিলাম। সে দিবস শনিবার, অতএব মনে ভাবিলাম, अम्। यमि यारे, তবে বোধ হয় আমি ফুলমণির ছেল্যাদের দেখা পাইব; কারণ ফুলমণি আমাকে বলিয়াছিল যে শনিবারে ছেল্যারা বেলা থাকিতে বাটীতে আইসে। ইফ স্বরণ করিয়া আমি আয়াকে ও চাপ্রাসিকে সঙ্গে করিয়া চলিলাম। চাপ্রাসির হাতে একটি টবে অতি সুন্দর লালবর্ণ বিলাতি ফুলগাচ ছিল; তাছা किन शोनाथ हातात शतिवर्ख कूनम्भिक फिर्ड মানস করিলাম, কেননা সে ফুলসকলকে কেমন ভাল বাসে এব॰ তাহাদারা কিনপ উত্তম২ উপ-দেশ প্রাপ্তা হয়, ইহা দেখিয়া আমি বড় সম্ভন্তী हरेशाहिनाम।

ইহা আশ্চর্যের বিষয় বটে, যে কোনং খ্রীষ্টিয়ান লোক পৃথিবীর সৌন্দর্য্য দেখিয়াও তদ্বারা
সৃষ্টিকর্তার বিষয়ে কিছু শিক্ষা করে না, এবং
তাঁহার হস্তক্ত কার্যের সহিত পারমার্থিক বিষয়ের কিরপ তুলনা হয়, তাহাও বুঝিতে পারে
না। এই কথা দেশস্থ জীলোকদের পুতি বিশেষ-

কাণে থাটিতে পারে, যেতেতুক তাহাদের মধে।

কথরের কর্মের বিষয়ে যাহারা ভালকণে মনো
নিবেশ করে এনত লোক অত্যন্ত পাওয়া যায়।

হস্তেঃ আনি ফুলমনি বিনা একপ নংবিবেডিকা

এতদেশীয়া ব্রীলোকদের মধ্যে আর কাহাকেও

দেখি নাই। সে গাহা হউক, ফুলমনির এইকপ

মতার দেখিয়া বুঝিলাম যে তাহার সহিত আনার উত্তম পুন্য হইবে, কার্ণ আমি যে সকল

বিষয়ে মনোনিবেশ করিয়া থাকি, সে সকলেতে

তাহারও মনঃসর্থবাগ হইয়া থাকে।

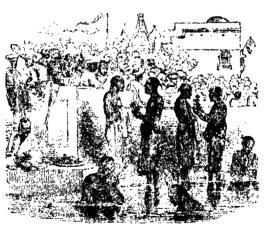
अत्नक दश्यद अविध आमि शत्मत मर्था अविष ते कि शिष्म कि ति शिष्म कि ति शिष्म स्व शिष्म स

হরণ বলি। আমি যখন বাগানের মধ্যে মালীকে বৃক্ষের ডাল ছাঁটিয়া পরিদার করিতে দেখি, তথন বর্মা পুস্তকে লিখিত এই কথার ভাব ভালকপে বৃক্তিতে পারি, হথা; "পরমেশর ঘাহাকে পুেম করেন তাহাকেই শান্তি পুদান করেন, এবং যে পুতেতকু পুত্রকে গাৃহ্য করেন তাহাকেই পূহার করেন।" ইবীয় ১২।৬। কিমা 'যে সকল শাখাতে ফল ধরে না তাহা পিতা ছেদন করিয়া ফেলেন, এবং ফলবতী শাখা সকলেতে যেন আরো ফল ধরে এই জনে। পরিক্ষার করেন।" যোহন ২০।২।

• কথন২ বা সূর্য্যকে অন্ত হইতে দেখিয়া এই বোধ করি, যে সূর্য্যের সহিত সতঃ খ্রীষ্টিয়ান লোকের মৃত্যুর তুলনা দেওয়া যায়; ফলতঃ যেনন নির্মাল দিবসে সূর্য্য সমস্ত দিন অতিশয় তেজঃ পূকাশ করিলে অন্ত হওনের সময়ে তাহাতে পায় কেহই মনোযোগ করে না; তেমনি কোন খ্রীষ্টিয়ান লোকেরা যাবৎ জীবন ঈশরের সেবাতে ও মনুষ্যদের হিতার্থে কাল ক্ষেপণ করিয়া মৃত্যুর সময়ে বড় একটা সাহস ও জয় পুকাশ করিতে না পারিয়া কেবল সুন্থিরক্রপে আপন ২ আত্মা পুতুর হত্তে সমর্পণ করে। তাহারা

मुख्ता॰ निर्मन फिरनह मूर्य*ा*रखंद नगर करनरकरे जोहारनंत यह १९८७ र ए यरनार्याभ करव गा। আরু সূর্য্য কথনহ দিনের নধ্যে অনেকবার মেখ দ্বার। আজ্বদিও হইলেও সন্ধার সময়ে মেয়**হইতে** वाहित भन्दा यकि नव ड्रेडब्र्झ दाश चल्डगळ इत, **ऊज्जरश**रे द्यानर शुक्तियाता अस्तकवात शर्मा-कारक পाकिक हरा, अदः भर्त्यरक एक अवद्री गोस्ना না পাইরা মনের দৃংখ পুযুক্ত চিন্তাতে কাল সাপন करत्र; किंसु निमान नमस्य जाशास्त्र सायकथ দৃঃথ সকল উচ্ছিন্ন হইলে তাহার। অতিশয় সাহস ও আহলাদযুক্ত হইয়া দেহ ত্যাগ করে। পুনশ্চ वर्षाकाल यमन नृष्ठ नमछ मिवन स्थानाता দাকা থাকে, এবং মেবাচ্ছন্ন হইয়া অস্তগতও হয়; তেননি কতকণ্ডলিন খ্রীষ্টিয়ান লোক আছে, তাহারা ঈশরের ওও সন্তান হইয়াও স্বভাবিক ভীৰু পুযুক্ত কিন্তা আর কোন কারণ বশতঃ জীবনা-বস্থায় আপন ধর্ম বড় পুকাশ করে না বটে, কিন্ত দর্বান্তর্যামি পুভু তাহাদের মনের অভিপ্রায় জানেন ও তাহাদের নাম জাবন পুস্তকে লিথিয়া **बारथन। कलकः সূर्य) या करश अछ इडेक ना** कन, म यमन शूनेबीत खरना छेपिछ इय, সেইৰাপে উক্ত পুকার খ্রীষ্টাশ্রিত লোকসকলের যে পুনৰুত্থান হইবে, ইহাতে সন্দেহ নাই।

ফুলমণির গৃহে গমন কালে নদীর তীর দিয়া যাইতে হইল, তাহাতে আমি সেই নদীর বিষয় উক্ত রূপে ধান করিতেই চলিলাম। মনোমধাে এই পুকার ভাবিলাম; যেমন গদা অত্যুক্ত হিমালর পর্বতহইতে নামিয়া আসিতেছে, তেমনি ধর্মান্থা স্বর্গহইতে নামিয়া মনুষ্যদের মনে অব-স্থিতি করেন। নদীর উনুই যেমন কথন শুদ্ধ হয় না, সেই মত এ আত্মা মানুষের অন্তঃকরণে উনুই য়রূপ হইয়া মনন্ত পরমায়ু পর্যান্ত উথলিয়া উঠেন। নদীর জলদারা শরীর পরিদার হয়



বটে, কিন্তু তাহা স্বন্তঃকরণেতে কিছুমাত্র সংলগ্ধ হয় না, স্তএব তাহাতে শ্লান করিলে মনুষ্যদের পাপৰূপ মলিনত্ব ধৌত হয় না; কিন্তু অন্তর্যানি পবিত্র আত্মা সর্ব পুকার পাপ মনুষ্যদের অন্তঃ-कत्र १ वर्षे अपित क्रिक्ट करत्न । श्रम्के महोत् क्र न-দারা যেমন ভূমি উর্বরা হয়, তেমনি ধ্যাকালারা থ্রীষ্টিয়ান লোকদের ধর্মক্ষেত্র উর্ণরা হইয়া সং-ক**র্ম্মরপ ফল উৎপন্ন করে।** আরো যাহার ইচ্ছা श्य त्म रायन यानिया नरीत कल सकल्म পान করিতে পারে, তজপে যে জন তৃষার্ত্ত হয় এবং যে কেহ ইচ্ছা করে সে আসিয়া বিনামূল্যে অনৃত जल शुरुव करूक। क्लांटिश मनुख्य ह अश्वापित জীবন গস্থাজলদারা যেমন রক্ষা পায়, তেমনি পাপেতে মৃতপায় যে আমরা, আমরা ধর্মাত্মা-দারা পরমায়ু প্রাপ্ত হই। গঙ্গার শ্রোত যেমন वाथा नकन উল্ল্বন করিয়া বেগবান্ হয়, তেমনি মনুষ,দের অন্তঃকরণে যে মহা বাধা (অর্থাৎ পাপের পুতি অনুরাগ) তাহা ধর্মাত্মা দমন করিয়া মনত্ব ঈশ্বরের বশীভূত করান। অব-শেষে, যেমৰ্দ নদীর শ্রোত কিছুতে বাধিত না হইয়া মহাসাগরে গিয়া মিলিত হয়, তেমনি थर्माचा मनूष/एमत अष्ठश्कत्रं । धर्म निकि कतिय অনম্ভ পরমায়ুক্রপ সুখসাগরে তাহাদিগকে পৌছ-हिया (एन !

উক্ত বিষয় আন্দোলন করত চলিতে২ মামার পথশুম কিছুই বোধ হইল না, তাহাতে আমি প্রায় অজ্ঞাতসারে ফুলমণির গৃহে উপাহ্তিত श्रेवाम। लेंगेहिवामां पूरेंगि एका मोखिया আসিয়া আনাকে ধার খুলিয়া দিল। পরে তাহারা গেলাম করিয়া গৃহের মধে। শীঘু গিয়া **আপন** মাতাকে ডাকিতে লাগিল। ফুলমণি পূর্বে যে-बार्ग बागारक होकि बानिया रियाहिन, त्नई-ৰূপে তাহার কন্যাও ঢৌকি আনিয়া দিয়া আ-শার নিক্টে দাঁড়াইল। বোধ ছইল ডৎকালে ঐ মেয়ার বয়ক্রম সাত বৎসর মাজ। তাহার মুখ গোল মার অতিশয় পুফুল ও হাই ছিল, এব° তাহার সুন্দর লম্বা কেশ উত্তমকপে বাঁধা ছিল! **খামি তাহার সুশীল ব**ুবহার দেখিয়া বড় সম্ভণ্ডী হইলাম; কারণ সে অন্য গ্রামস্থ वाञ्चानि वानिकारम्ब नगाय शनायन मा कतिया আমার আয়াকে একটি পিঁড়া আনিয়া দিয়া শিষ্ট ৰূপে আমাদের সহিত আলাপ করিভে লাগিল। আমি তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলাম, তোমার

नाम कि? তাहार जित्र विवास, आभाव नाम मजा-वजी, এবং आभि मईमा मजा कथा कहिए है। कति। देहा अभिया आभि विवास, मजावजी অতিশয় সৃন্দর নাম বটে, কিন্তু তোমার নামের সহিত যেন তোমার কথা মিলে, কেবল এই জন্যে কি তুমি সত্য কথা কহিয়া থাক? সে হাসিতে২ বলিল, নানা, মেম সাহেব, এমত নয়। দিয়াছেন, এই জন্যে আমি সত্য কথা কহিয়া খাকি। তিনি বলিয়াছেন, "তাবৎ মিথ্যাবাদিরা অমি ও গদ্ধকের পুজ্জ্বলিত হুদে নিক্ষিপ্ত হইবে।" পুকাশিত ভবিষ্যাক্য। ২১। ৮।

আমি জিজ্ঞাসা করিলাম, ধর্ম পৃস্তকের ঐ কথাটি তোমাকে কে শিখাইল ? সত্যবতী উত্তর করিল, পিতা শিখাইয়াছেন। রাত্তিকালে আমাদের
আহার হইলে তিনি নিত্যং আমাদিগকে ধর্মপুস্তকের দুই একটি পদ শিখাইয়া মুষ্টরূপে বুঝাইয়া দেন। বোধ হয়, সত্যতার বিষয়ে যত পদ
আছে, সে সকল আমি মুখন্থ বলিতে পারি; এবং
ঐ সকলের মধ্যে এই পদটি বড় ভাল বাসি,
"আমিই পথ ও সত্যতা ও জীবন"। যীশু খুষ্টি
ইহা বলিলেন; এবং তাহার অর্থ পিতা আমাকে
গত রবিবারে বুঝাইয়া দিয়াছেন। মেম সাহেব, আমরা যদি খুষ্টিকে ছাড়িয়া অন্য পথে
চলি, তবে মর্গে না পৌছিয়া নরকে পড়িব।

থ ছোট বালিকা এই কথা বলাতে তাহার ভাই যরের ভিতরহইতে বাহিরে আসিয়া কহিল, মেম নাহেব, মা যর লেপন করিতেছেন, তাহা সমাপন করিয়া এখনই আনিবেন, কেবল একটি কুঠারী লেপন করিতে বাকী আছে। আমি বলিলাম, তোমার মাতা সকল কর্ম সাম্ব করিয়া আইলে উত্তন হয়; কিন্তু তোমার নাম কিং তাহা আমাকে বল।

वानक উভর করিল, আমার নাম সাধু। সাং আপন ভগিনীচ্ইতে দুই তিন বৎসরের বড়, এবং তাহার মুখাবলোকন করিয়া অনুমান হইল সে বুদ্ধিমান্ বালক বটে।

তথন সত্যবতী বলিতে লাগিল, মেন সাহেব.
আনি যেৰূপে সত্যতার বিষয়ে ধর্ম পৃস্তকের
সকল পুনাণ অভ্যাস করিয়াছি, সেইৰূপে দাদ
সাধুতার বিষয়ে সকল কথা শিক্ষিত হইয়াছেন।
পাদরি সাহেবের মেন আনাদিগকে ক্ষা বলিলেন, সাধুতা ও সভ্যতা সর্বদা ভাই ও ভগিনীস্বৰূপ বিখ্যাত হয়, তাহাদিগকে কোন মতে পৃথক
করা যায় না। আহা, আমরা দুই জনে অত্যুত্তম
নাম পাইয়াছি। ইহা বলিয়া সে উঠানের মধ্যে
লক্ষ্ক দিয়া বেড়াইতে লাগিল।

ইহার পূর্বে আমি অনেক বাঙ্গালির ছেল্যাদিগকে দেখিরাছিলাম বটে, কিন্তু এমত সুমতি
ও মিষ্টভাষী কাহাকেও দেখি নাই। তাহাতে
আমার চম্মু জলেতে পরিপূর্ণ হইল. এবং ' ছে
পিতঃ, তুমি বালক ও দুজপোষ্য শিশুদের মুখদারা
আপন স্তব প্রাশ করিয়াছ, এই জনে। তোমার
ধন্যবাদ করিতেছি," এই শাস্ত্রীয় কথা আমার
মনে তৎক্ষণাৎ উদ্যু হইল। কিন্তু সাধু ও নত্যবতী আমার অঞ্জল না দেখিয়া যে পর্যান্ত তাহাদের মাতা না আইনে সেই গর্মান্ত আমি
মাহাতে সম্তুলী থাকি, কেবল এই চেষ্টা করিতে
লাগিল।

সাধু আমাকে বলিল, যেন সাহেব, ঐ দুষ্ঠা কঞ্লা যে দিনে দিদির গাচটি নপ্ত করিল, বোধ করি সেই দিনে আপনি আসিয়াছিলেন। মাতা আপনকার বিষয়ে আমাদিগের নিকটে অনেক কথা বলিয়াছেন, এবং আপনিও আমার দিদির দমুদায় বৃত্তান্ত শুনিয়া থাকিবেন।

আমি বলিলাম, হাঁ, আমি তাহা শুনিয়া অতি-শয় সন্তুষ্টা হইয়াছিলাম, এই জন্যে তাহার গাঢ-টির পরিবর্ত্তে আর একটি বিলাতীয় কুলের চারা তোমার মাকে দিবার নিমিত্তে আনিয়াছি। এই কথা বলিয়া আমি চাপ্রাসিকে ভিতরে ভাকিয়া তাহার হাতহইতে ফুলের চারা লইয়া তাহা-দিগকে দেখাইলাম, তাহাতে দুই জনে ৰড় সম্বন্ধ হইয়া ফুলের অতিশয় পূলান্সা করিল।

পরে সাধু বলিল, আইস সভাবতি, আন্ত্র দিদির শুদ্ধ গাচটি কেলিয়া দিয়া তাহার স্থানে এই টবটি রাখি, ভাহা হইলে ইহা কোণাহইতে আইল ভাহা স্থিলেয় লা জানিয়া মাতা বঙ আশ্চর্যান্তি। হইবেন!

় লত্যবতী উত্তর করিল, না না, সাধু, বিদি সাহেব যে চারা আনিয়াছেন তার। গণ্য টবের নিকটে রাথ; কিন্তু দিদির চারাটি ভালন ফেলিয়। দেওয়া হইবেক না, কারণ মা ভাগতে বাঁচাই-বার নিমিত্তে বড় চেগ্রা করিতেছেন, এবং আজি আমাদের পিতাকে বলিলেন, যদাণে এইটি গুক্ত হইয়া থাকে, তথাপি আফি ভাগতে চিন্তু-কাল রাথিব, কেননা ইহার গুক্ত শাথানার। আনার মনের চেতনা হইবে।

সাধু জিজাসা করিল, সে কি পুকারে হইবে, মা কি তাহা বলিয়াছিলেন?

সত্যবতী কহিল, হাঁ, মাতা বলিলেন, ঐ শুদ্দ গাচটিকে দেখিয়া পাপ করিতে আমার মনে ভয় জিমিবে, পাছে আমি শুক্ষ শাখাষ্ত্রপ হইয়া অনির্বাণ অমিতে দথা হই। ইহা শুনিয়া সাধু অতি গভীর হইয়া বলিল, তবে সত্যবতি, দিদির চারাটি থাকুক; এই ভয়ানক উপদেশ আমা-দেরও মনে রাখা কর্ত্ব্য, কারণ ত্মি এবং আমি অনেকবার দোষ করিয়া থাকি।

শতঃপর সভাবতী উঠিয়া আয়াকে তাকিয়া রন্ধন্যরে লইরা গেল। পরে আমি সাধুকে বলি-লাম, গতবারে এমত সন্ধার সময়ে আমি আসিরাছিলাম, তাহাতে দেখিলাম যে তোমার লাতার সকল কর্ম সারা হইরাছিল। শন। সে কি নিমিত্তে এত বাসা আছে?

নাধু উত্তর করিল, মেম নাছেব, আজি শনিবার, এই নিমিত্রে মাতা বাস্তা আছেন। সপ্তাহের
শেষ দিনে তাঁহাকে সর্বদাই অনেক কর্ম করিতে
হয়, কারণ রবিবারে পুায় কোন কর্মই করেন
না। আজি আনরা দুই পুহরের নময়ে ফুলহইতে ফিরিয়া আসিয়াছিলাম; ইহারি মধ্যে
মাতা কি২ কর্ম করিয়াছেন, তাহা আমি বলি।
পুথমে তিনি সতাবতীকে পুক্রিণীতে লইয়া
বেসন্দারা মাথা যসিয়া দিলেন; পরে গ্হে আসিবার সময়ে আমাদের থৌত বস্তু আনিবার জনে।

ধোপার নিকটে গেলেন। অনস্তর গৃহে আসিয়া মাতা দেখিলেন, পিতার চাদর ও আমার জানা চিঁড়িয়া গিয়াছে, অতএব পরদিনে গীর্জায় যাইতে হইবে. এই নিমিত্তে তিনি সেই কাপড়-গুলিকে তৎক্ষণাথ সেলাই করিলেন। তাহা হইলে পর মাতা সত্যবতীর মাথায় তৈল দিয়া ठन नकन উভ्यब्दा दीधिश फिलन। भरत উঠান ঝাঁটি দিয়া গৃহ লেপন করিতে আরুণ করিলেন, সে কর্ম এখনও শেষ হয় নাই। পিতা কখন২ মাভাকে বলেন, শনিবারে ফনেক কর্মা হয়, এই জনের খার কোন দিনে গছ লেপন করাই ভাল; কিন্তু মাতা শনিবারে তাফা করিতে চাহেন, কেননা রবিবারে গীজার পরে কতকগুলিন পুৰুষ এখানে আসিয়া দাবায় বনিয়া



शामित नार्ट्स्टित উপদেশ कथात जांच शत्र में विद्यान करत, अ पूरे अकिंग गान गाम. शरत कल्यानिक करता, अ पूरे अकिंग गान गाम. शरत कल्यानिक किंगा विमास हय। ओ लार्क्स जान नकिल शित्रकात अश्विभाणि मिथिट शाम, अहे अिश्विष्ट माज मिनिश्द जांच्य पत ल्यान करता; किनना जिनि विनिश शास्त्र, जांच गृहिनो हुआ श्रीष्टिशान खोल्लाकरण्य अवस्त्र। कर्ड्य।

থমন সময়ে ফুলমণি আপানি উপস্থিত। হইল,
তাহাতে সাধু সত বতীর নিকটে রক্ষনশালায়
গোল। ফুলমণির শাড়ি পুর্বাপেকা কিছু মলিন
হিল, এবং বোধ হইল সে তথন বড় শান্ত।
হইয়াছে, তথাপি সে আনাকে সেলাম করিয়া
হাইচিন্তে বলিল; মেম সাহেব, আজি যদি
শনিবার না হইত, তবে আমি সকল কর্ম
হাড়িয়া আপনকার নিকটে আসিতাম; কিন্ত
শাপনি জানেন যে শনিবারে কর্ম সমাপ্ত না
করিলেই নয়।

আমি বলিলাম, হাঁ ফুলমণি, এ অতিশয় লল রীতি বটে, এই রীতি পালন করিলে বিবারে ইপারের আজ্ঞানুসারে বিশাম করা ায়। এখন সভা করিয়া বল, তোমার সমস্ত লার্য শেষ হইয়াহে কি না? যদি না হইয়া থাকে, তবে আমি অন্য দিন আসিয়া তোমার সহিত কথোপকথন করিব। এখন তুমি যাইয়া কর্ম কর, এবং তোমার সন্তানদিগকে আমার নিকটে পুনর্বার পাঠাইয়া দেও। আমি তাহাদের কথা শুনিয়া অতিশয় সন্তুষ্টা হইয়াছি।

कृतमि वित्तन, जाशिन यमि जनुमित मित्तन। उत्त जाहाई कति; कात्र कत्नात निमित्त अथन वाक्षम तक्षम हत्र माई।

শানি জিজাসিলাম, ভূমি কলের জনে। বি ব্যঞ্জন পর্য্যন্ত পাজি রাঁধিয়া বাহিবা।

कृतमान वित्तन, है। स्मिम शास्त्रव, या कर मिनिवाद कहा याय, ठाहा कि जिल्ला हाथिव कि बार्य का मिनिवाद कि जार्य का महर कि निवाद कि जार्य का महर कि निवाद है। से कि निवाद कि निवाद

हेश रिवाश कूनमनि अभाग गृहह याहिएछि। अमन नगरश जाहाह कृषि बामाब दिनाउ ফুলচারাটির উপরে পড়িল; তাহাতে সে খানার পুতি ফিরিয়া বলিল. সেলাম মেম সাহেব, বোধ করি আপনি এই সুন্দর ফুলগাচটি সানাকে আনিয়া দিয়াছেন। আহা। সুলেমান এত ঐশ্বর্যান্ হইলেও ইছার ন্যায় বিভূষিত ছিলেন না। ইছা বলিয়া সে যাইয়া আয়াকেও ছেল্যাদিগকে আনার নিকটে পাঠাইয়া দিল।

তাহার। খাসিবা মাত্র আয়া বলিতে লাগিল, মেন সাহেব, এই ছেলারা আমাকে খ্রীষ্টিয়ান করিতে চেষ্টা করিতেছিল। তাহাতে আমি ক্লোদের পুতি কিরিয়া হাসিয়া বলিলান, তামরা আমার আয়াকে কি করিলা? বোধ করি ইহাকে তোমাদের কিঞ্চিৎ সুবাঞ্জন জোর করিয়া খাওয়াইতে চাহিয়াছিল।?

আয়া বলিল, না না, মেম সাহেব, ইহারা নেৰূপ ব্যবহার করে নাই; বরণ একটি নৃত্ন হকা আনিয়া তাহাতে তামাক সাজিয়া আমাকে থাইতে দিল, আর খ্রীষ্টিয়ানদের শান্তহইতে অত্যুত্তম কথা বলিয়া তাহা আমাকে সুইৰপে বুঝাইয়া দিয়াছে।

তথন স্বায়া সত্যবতীর পুতি ফিরিয়া বলিল, সত্যবতি, তুমি যে কুথা সামার সাক্ষাতে বলিলা, তাছা আনার মেম নাহেবকে বল দেখি, তিনি একবার শুনুন।

তাহাতে স্তাবতী কহিল, মেম সাহেব, সায় এই কথাটি শুনিয়া বড় সম্বুষ্টা হইল, যথা, "মিত্রদের নিমিত্তে আপনার পুাণ সাম পর্যক্র যে পুেম তদপেকা আর বড় প্রেম কাহারো নাই; আর " যেখ আজা আমি দিতেছি তাহা যদি পালন কর, তবে তোমরাই আখার নিত্যণ।"

সন্তাহের শেষ দিনে এই দার্শিক পরিবার যেৰূপ ব্যবহার করিত, তাক কান্ত হইয়া আনি বড় সম্ভুটা হইয়াছিলান, ক্লুক্তব তাহারা কি পুকারে রবিবার পালন করে, ইহাও গুনিতে যড় ইচ্ছুক হইলাম। এই জন্যে আদি সাধুকে হলিলাম, সাধু, বিশামদিনে প্লাতঃকালাবধি নক্ষ্যা পর্য্যস্ত তোমরা কি করিয়া থাক, তাহা আমাকে বল।

সাধু উত্তর করিল, মেম সাহেব, যদি পূথন अवधि क्षनिएक हारहम, ठरव अर्गु मनिवास्त्रज्ञ রাত্রির কথা বলিতে হয়; কেননা পিতা কহিয়া থাকেন, শনিবার রাত্রিতে আমাদের বিশাম नियम्ब आवष्ट १व। मनियास मध्याकार्व নাতার তাবৎ কর্ম সাম্ব হইলে পর, আনর तकरन विश्वा क**्कृ**षि भाम शाङ्घा भरत शिखा দিখরের স্থানে এইরপ প্রার্থনা করেন, ছে পরমেশ্র, তুমি আপন বাক্ত কলবান্ কর, ও লোকেরা কল। যে২ উপদেশ কথা শুনিবে, তাহা ভাহাদের মনে দৃঢ়কপে রোপিত করিয়া দেও। এবং বিশেষৰূপে আমাদের পাদরি সাহেবের পুতি পুসন হও, ও আমাদের মধলীর পুতি थानीबीम कता

মাতা রবিবারে অতি পুত্রেষ ভাত রাঁধিয়া দেন, পরে আমাদের খাওয়া হইলে পর পিতা পুনর্বার পুর্থেনা করেন। তখন আমরা সকলে

ज्थन आिन थहे कथा श्वनिश्व बटनत मट्ट जित्ताम, हां । राजानाटम्टम सम्प्रि थहे शित्रवादत में मठन थुष्टियान लिल भागित हहें ज, ज्राव दिन शृजकटनत मट्टि भागित भागित भने ज्ञावमा मृश्वास हहें दिन शाति । किय मृह्ट्यत विषय थहें, या स्थानक जां श्वीकियान लांकता हिम्मू अमूननानटनत नप्राय मन कांग्य व्यवहात कित्रया थुटिन नाटम कनक दिया।

পরে আমি সত্যবতীর পুতি ফিরিয়া বলি বাম, ভাল সত্যবতী, পড়া সাহ হইলে তোমর

রবিবারে আর কি ২ কর, তাহা তুমি আমাকে বল।

সে উত্তর করিল, পাঁচ ঘণ্টার সময়ে পিতা ও ভাতা পুনর্বার গীর্জায় যান, কিন্তু নাতা গৃহে থাকিয়া अञ्च পাক করেন। পরে আনি আপন ছোট ভাই প্রিয়নাথকে লইয়া বেড়াই; সে সামাকে বড় ভালবাসে, এবং আমাকে দেখিয়া করতালি দেয়। পিতা গীর্<mark>ছাহইতে সাত মণ্টার</mark> मगर्य आहेरनन, भरत ভোজনাদি माञ्च इहेरन আযর। আরবার গান গাই, কিম্বা দাদা যাত্রি-কের যাত্রাপৃস্তক পড়েন, আমরা দকলে বসিয়া ুনি। শেষে প্রার্থনা করিয়া শয়ন করিতে যাই। ইহা শুনিয়া আনি বলিলান, ভাল, তোমা-দের পিতা তোমাদিগকে ধর্মের বিষয়ে কি**ৰূপে** শিকা দেন, আনি তাহা জানিতে বড় ইচ্ছুক আছি; অভএব এই স্থানে যদি কোন রবিবারে তাহা শুনিতে আইসি, তবে কি তিনি অসম্ভষ্ট २३ दिन ?

नाधू वंतित, ना त्यम नात्रव, भिठा ठाहाटक वड़ आह्नामिठ इहेरवम; किस ताथ इय, आभ-नात नाकाटक आमामिशटक भड़ाहेरवम ना । जाशिन यम आमामिशटक भिका एम, जिन এমত পুর্থেনা করিবেন, আমি তাহা নিশ্চ জানি।

সত্যবতী বলিল, ও দাদা। তাহা হইলে বা উত্তম হয়। পরে নে আমার পুতি চাহিলা কহিল আপনি বড় ভাল বিনি; আনি আপনার নিকটে একবার পড়া দিতে চাহি, কিন্তু তাহা কি পুকাল হইবে? আপনি তো বাসালা পড়িতে পারেন ন ভাহাতে আনি হাসিয়া লিজাসিলান, ই সত্যব্তী, এনত কথা ভোমাকে বে ফারল? মান ভোষা অপেকা আনি ভাল পড়িত পারি, ভাল কি হর?

সভ্যবতী এই কথাতে কিঞ্চিত প্রজ্জিতা হই।
উত্তর দিল, আদি মনে করিয়াহিতান যে কেব
পাদরিদের বিধিরাই বাহাল। প্রতিশিক্ষা করে।
কিন্তু আপনি তো পাদরির বিধি এইন।

আমি বলিলাম, একথা জান বাটে, বি যদ্যপি পাদরির মেন নহি, তথাপি আনি বাঙ্গালিদিগকে বড় দয়া করি, তাল যেন তাল দিগকে শিকা দিতে পারি এই কলে অতিশুন পূর্বক বাঙ্গালি ভাষা শিকা করিলাজি। অতএব তুমি যেনন ইচ্ছা করিলা, তেননি আমি এব দিন আসিয়া ভোমার পাঠ শুনিক। তথন আনি কেমন পণ্ডিত, তাহা তুমি জানিতে পারিবা।
কিন্তু বড় বিলম্ব হইল, এখন আমাকে গৃহে

লাইতে হইবে; ইহা বলিয়া আমি শিশুদের
লতে একটিং সিকি দিলাল, তাহাতে তাহারা
লড় সন্তই হইয়া গামের সকল কুবুর তাড়াইয়া
দিতেং পুষ্তভাগ পর্যন্ত আমাকে রাখিয়া পেল।
সেই রাজিতে আমি শয়নকালে এমত পার্থনা
করিলাল; ওকে পরমেশ্বর পুতুর দিনেতে আমি
আহাতে আনিষ্ঠা হইয়া যেন উঠি, আমার পুতি
ভই অনুগৃহ কর। এবং যত দিল পর্যন্ত মর্গের
অক্ষয় সুথ ভোগ করিতে না পাই, তত দিন
পর্যন্ত এই সংসারে বিশ্বাম দিবল উত্তার্কপে



## इडीय अधाग्र।

পর দিবস পুতৃত্য আয়া আসিয়া আমাকে এই সমাচার দিল; মেন সাহেব, খ্রীষ্টিয়ানদের পল্লীহইতে এক জন জীলোক আসিয়া বলিতেছে, মেমের নিকটে আমার একটি নিবেদন আছে। কিন্তু মেম সাহেব যে খ্রীষ্টিয়ান লোকদিগকে কল্য দেখিয়াছিলেন, এ ব্যক্তি তাহাদের মত নয়।

এতে। বছ ময়লা ছেঁড়া কাপড় পরিয়া আসিয়াছে, এই জন্যে তাহাকে ভিতরে না আনিয়া বারাগুায় বনিতে বলিয়াছি। আনি আয়াকে কহিলান, ভাল করিলা, আনি তথায় গিয়া তাহার সহিত কথা কহিব। পরে বারাগুায় উপস্থিত হইয়া দেখিলান, যে জীলোকের নম্পে ফুলননির গৃছে পুথনবার নাকাৎ হইয়াছিল, নেই বসিয়া আছে।

কৰুণা আমাকে অনেষণ করিতেছে ইহা দেখিয়া यागि शृथम जाकर्य। छान कतिलाग, किन् শেষে अनिकास या नाषू ७ मञान्ठी आङ्गाम পুযুক্ত আমার দত্ত দুই সিকি পাড়ার মধে সকল লোককে দেখাইয়াছিল, ভাছাতে কৰক मत्म कतिन, जानि यनि त्मन नात्करतत निकरी गिया पुरेथ জानाई, **जरव अवन**ा किछ् पाईव এমত ননে ভাবিয়া সে আমাকে দেখিবামাত্র বঙ্ কাঁদিয়া কহিতে লাগিল, মেম সাহেব, আপদি দুঃথি লোকদের মা বাপ, আপনি আমাদের আশুয়, আপনি ব্যতিরেকে জগতে আমাদের আর কেহ নাই। দেখুন আপনি কল্য ধনি লোকের ছেল্যাদের পুতি দয়া করিলেন; আমি দীন দুঃখি লোক অতএব আমার পুতিও কিছু मत्नारयाभ कतिए इट्रेंच।

কঞ্গার এই সকল দুংখের কথা গুনিয়া আনিও দুংখিতা হইলাম; কিন্তু ফুলমণির সহিত্ত
পূর্বে ভাহার যে কথা হইয়াছিল, তাহা শরণ
করিয়া সনুমান করিলাম, কঞ্জণ সর্বশা জলনা
গ্রা, এবং আপন দোষ পুযুক্ত মে এরপ দুর্শাতে
পতিত হইয়াছে। আরও ভাবিলাম, যদি আমি
এখন বিবেচনা না করিয়া এবং বিশেষ না জানিয়া
এই গুডিয়ান লোকদের টাকা দিতে আরম্ভ করি
তবে তাহাদের উপকার না হইয়া বরং ক্ষজি
তবে তাহাদের উপকার না হইয়া বরং ক্ষজি

ইহা বুঝিয়া আমি কৰুণাকে বলিলায়. দেশ কৰুণা, তুমি যে এই স্থানে রবিবারে এমত মালিন লাপড় পরিয়া আসিয়াছ, ইহাতে আমি বড় অনন্তই। হইলাম, কারণ এখন গীর্জা ঘাইবার জন্যে পুস্তুত হওয়া তোমার উচিত ছিল। আরও বলি, পুতিবাসিদের নিকটে তোমার আচার ব্যব-হারের বিষয়ে তম্ব না করিলে আমি তোমাকে কিছু ভিক্ষা দিতে পারিব না।

কৰণা এই কথা শুনিয়া আর একবার কাঁদিয়া বলিতে লাগিল; ও মেম সাছেব, আমি বড় দুঃথি লোক, আমার স্বামী আছে বটে, কিন্তু मिष्ठित कर्ष्मांट वस्त मिणून, এव॰ कर्म कतित्व भृष्ठिमिन सम्मान ठाति सामा भग्नमा उपाद कतित्व भारत, उथाणि मि अम्च सन्मान देशाह कतित्व भारत, उथाणि मि अम्च सन्मान व्याप्त स्वामार्क कथम किष्टू सामिया मियाना काणास्त्र मिथा, स्मिम नार्ट्य, साभिन यमि मग्रना काणास्त्र वियश्च मार्ट्य, साभिन यमि मग्रना काणास्त्र वियश्च मार्ट्य स्मान, उर्च विनाद इंग्न, अहे दक्ष विज्ञतिक सामात क्वन अकथान माणा भारित साम भर्यान स्थाना या याकार्ट्य भारत ।

তথন আমি এই কথা গুনিয়া বলিলান কৰণা, তুমি যদি একটি পয়সার অভাব পুষুত্ত পরিকার কাপড় পরিতে পাও না, তবে আদি নে পয়সাটি তোমাকে দিই। তুমি পোপার নিকটে গিয়া পৌত শাড়ি পরিয়া শীয়ু গীর্কার বাও। কিন্তু কৰুণার মুখ দেখিয়া বোধ কলি লাম, তাহার গীর্জায় যাইবার ইচ্ছা ছিল না দে পয়স্থাটি ছাতে করিয়া বলিতে লাগিল, বিবি সাহেব, দয়া করিয়া আমাকে আর কিন্তু দেও। যরেতে আমার একটি সস্তান বড় পীড়িত আছে, এবং তাছাকে কোন খাদ্যজব্য আনিয়া দি, এমত আমার কিছু সৃশ্বতি নাই।

পরে আমি বলিলাম, এ বড় দুহংখর বিষয়

নটে। এ কথা আনাফে পূর্বে জানাইলা না কেনা

তখন আমি একটি ফটা ও কিছু নিসরী ও সাহ
ললা তাহার হাতে দিয়া কহিলাম, এখন শীঘ্

তহু যাইয়া এই সকল তোলার ছেলাকে থাইডে

লেও; এবং কলা সন্ধাকালে লানি আপনি
পাড়ায় গিয়া কি পুকারে তোলার উপকার করিতে

পারি, তাহা বিবেচনা করিব।

हेश छनिया कक्या भ्यस्ट फिल्ड क्लिस भिन ; ाशांट आनि त्यांच कहिलाम केले छ सिमहोद पित्रदर्ख यनि ठांकाटक किछू श्रीयन निजान, कर्द य अधिक आक्तानिका करेक। दिए विश्वास-निवस्त यम ठाङाक कान नुद्र द्वाय कहिएक ना हर, बहे अस्तर आगि ठाङाक श्रीया ना निया हेक मुद्र मक्ल पिलाम।

পর দিবসে আমি পুতিজানুসারে খ্রীর্টিয়ান।
গ্রামে উপস্থিতা হইলাম, এবং কিঞ্চিৎ কাল অনুনন্ধান করিয়া ককণার বাটীর উদ্দেশ পাইলাম।
হায়২! ফুলমণির গৃহ এবং ককাণার গৃহ এ দুইরের কত বিশেষ দেখিলাম। ককণার উঠানের
মধ্যে একটি ছোট রামা ঘর ছিল বটে, কিন্তু
তাহার চাল সমস্ত ভাঙ্গিয়া পড়াতে উনুন ও রন্ধন

করিবার দ্রব্য সকল বড় গৃহের দাবায় রাথিয় ছিল। আমার আগমনের পূর্বে কঞ্ণা আগ পাক করিতেছিল, তাহাতে ধুঁয়া পুযুক্ত আহি গৃহের মধ্যে পুবেশ করিতে না পারিয়া দেখি লাম সে গৃহও ভগপায় হইয়াছে। তাহা উঠান্টি বড় অপরিকার ছিল, তথাপি আমাতে সেইখানে দাঁড়াইয়া থাকিতে হইল; কেনন কঞ্ণা বলিল, মেন সাহেব, আমার যে মে ড়াটি ছিল, তাহা আজি ছেল্যারা ভাঞ্চিয় কেলিয়াছে।

যদ্যপি কৰুণা এমত দুঃখিতা ছিল, যে পাছ আপনার পরিবারের আহারাদি যোগাইতে পা রিত না, তথাপি তাহাদের ঘরে একটি নেডি কুকুর পোষা ছিল। সে আনাকে দেখিয়া উচ্চৈঃ বরে ডাকিতে লাগিল, তাহাতে কিছু কাল পর্যান্ত কুকুরের শব্দ বিনা আর কিছু শুনা গেল না। লেষে কৰুণা তাহাকে বিস্তর ধন্যকাইয়া চুপ করা-ইলৈ পর আনি বলিলাম; কৰুণা, তুমি আজি আনার অপেকাতে ছিলা, ইহাতে বোধ করিয়া ছিলাম যে তুমি আপন ঘরটিকে কিছু পরিকার করিয়া রাখিবা। আরো জিজ্ঞাসিলাম, তোমার বৌত শাড়ি কোথায়ণ তুমি যে ময়লা কাপড় পরিয়া আমার গৃহে গিয়াছিলে, এখন নেই দাপড় তোমার গায়ে দেখিতেছি।

কৰণা উত্তর করিল, মেম নাহেৰ, আপনি

যে পয়নাটি দিয়াছিলেন, তাহাতে পান তামাকু

কিনিয়া আনিলাম। কাপড়ের দুই এক দিন

বিলম্ম হইলে কৃতি নাই; কিন্তু আমরা তামাক্

যা থাইলে মারা পড়ি।

আমি কহিলাম, তোমাদের তামাক্ খাওয়াটা।
বছ মন; কিন্তু নে এক পুকার স্কুড বিষয়।
তুমি যে বিশ্রামবারে ঈশবের আজ্ঞা লগ্গ্রন করিহা বাজারে গিয়াছিলা, ইহা গুনিয়া আমি বুজ
দুঃগিতা হইলাম।

কৰণা বলিল, মেম সাহেব, আমরা দুঃখি লোক, পেটে থাইতে পাই না; তাহাতে ধর্মকর্ম কি পুকারে করিব? এবং আমি যে একালা রবিবার দিনে হাট বাজার করি, তাহা তো নয়; এমত আর দশ জন খ্রীষ্টিয়ান লোককে দেখা-ইয়া দিতে পারি।

আমি বলিলাম, হইতে পারে; তথাপি দশ জন যাহা করে তাহাই করা উচিত নহে। তুমি যদি । দশ জনের মতে না চলিয়া তোমার পুতি-বাসিনা ফুলমণির মতে চলিতা, তবে ভাল হইত। কৰণা বলিল, ও মেম সাঙ্বে, ফুলমণিত ও আমাতে অনেক বিশেষ আছে, তাহার মান্য পাওয়া ভার । এবং আর একটি কং আছে; তাহারা ধনি লোক, তাহাদের কাণ ড়ের ও টাকা কড়ির অভাব নাই, তাহাতে তাহার। সকলে দুব্য কিনি, রাখিরা রবিবারে পরিকার কাপড় পরিস্থায়ীয় যাইতে পারে।

আমি কহিলাম, দেখ কফণা, এপন ভূচি मुहेरात यामात माकाएठ कूलमनिएक धनि (वा বলিলা। তাহার সামী কেবল নাত টাব मोहिना भारेशा थाक ; তবে ভাষারা कि পুকার থনী হইল? কিন্তু সে পরিবার কেমন করি: এমত সুখে কাল কাটায়, তাহা সামি সুন্দরকণে জ্ঞাতা আছি; অর্থাৎ সে ফুলনণির পরিশুন পরিমিত ব্যায়ের দারা হয়, বিশেষতঃ সৃষ্টকা বোধ হইতেছে যে ঈশরের আশীর্বাদ তাহা উপরে বর্ত্তিয়াছে। ঈশর আপন আজা পালন কারি ইসায়েল লোকের পুতি যে অম্বাকার করি शाहित्तन, त्रई अश्लोकांत्र कृतमिति शुछि जकः হইয়াছে; যথা "তোমরা চুপড়িতে ও কটা পাত্তে আশার্বাদ পাইবা।" দিতীয় বিবরণ ২৮।৫

জ্বমণি ঈশ্বরের আজ্ঞা সকল পালন করিয়া তাঁহার বাক্যেতে অতি যত্নপূর্বক মনোযোগ করে, ত্ জন্যে সে আশীর্ষাদ পায়। যীশু খুটি সত্য বলিয়াছেন, যথা "পুথমে ঈশ্বরের রাজ্য ও থর্মের বিষয়ে সচেষ্ট হও, তাহা হইলে আর সকল জব্য তোনাদিগকে দত্ত হইবে।" মথি ৬। ৩৩।

कक्ना कहिल, हाँ भिम नारहत, अगठ इडेर्ड भारत वर्षे, किन्न आमात मनार्भका कुलगित हमा मर्नभूकारत छाल। मिथून, ठाहात जामी कमन धार्मिक लाक, किन्न आमात मामी मूछे ७ हड़ माठाल। ७ भाग, मिथारक य मूह्य प्रज्ञ, ठाहा यपि आभान मिथिर्जन, जरव आमात शुक्ति गार्थनकात मरन किन्न प्रज्ञा हडेंछ।

ইহা শুনিয়া আমি কৰণার পূতি বড় দুঃথিতা ইইয়া বলিলাম, দেখ কৰুণা, তোমার সামী যদি তোমাকে দুই একটি কঠিন বাক্য কছে, তবে কোন পূকারে তাহা সহু করিতে হইবে; কেননা বিবাহিত যামীহইতে তোমাকে কেহ পৃথক করিয়া দিতে গারিবে না। কিন্তু সে যাহা হউক, তোমার পী-ইত সন্তান কেমন আছে? তাহা আমাকে বল। এই কথাতে কৰুণা কিছু ভয় পাইল, পরে সে কহিল,মেম সাহেব, আজি সে কিঞ্চিৎ ভাল আছে; এজনে এজানি তাহাকে অনেকবার বারণ করিলে। সে বাহিরে থেলা করিতে গিয়াছে। মেন সাহেব সে বড় চঞ্চল বালক, কাহারো কথা মানে না

আমি বলিলাম, কল্য সে অতিশয় পীজিছিল, আজি খেলা করিতে বাহিন্তে গিয়াছে, এ কথাতে আমার বড় আশ্চর্য্য বোধ হইতেছে হায় ককলা। বোধ হয় তুমি এই বিষয়ে আমানিকটে সম্পূর্ণৰূপে সত্য কথা কহু নাই।

কঞ্ণা লজ্জিতা হইয়া উত্তর করিল, নে-সাহেব, গত নালে তাহার কেনন শক্ত ব্যানো হইয়াছিল, তাহা সকলেই ছানে; কিন্তু এথ ইশ্বের অনুগুহেতে সে ফিঞ্চিৎ ভাল আছে বটে



ক্রণা এই কথা কহিতেছে, এমত সময়ে একটি ছোট বালক গৃহের ভিতরে দৌড়িয়া আইল তাহার বর্ণ অতিশয় কাল, এবং খূলা ও কাদাতে খেলা করিয়া আসিয়াছিল, এই জনে। তাহাকে আরও মলিন বোধ হইল ! সে পুার উলম্ব, কেবল তাহার কোমরে এক খালি ছেঁড়া কালি হাঁখা ছিল। ঐ ছেল্যাকে দেখিয়া তাহার মা তাহাকে হঠাৎ বলিল, নবীন এখানে আসিয়ামেম সাহেবকে সেলাম কর। এই মেম সাহেব অতিশয় দয়ালু; ইনি কলা তোলাকে ফটা ও মিসরী পাঠাইয়া দিয়াছিলেন। কিন্তু নবান লাপন মাতাকে উত্তর করিল, আমি মেন সাহেবকে কেন সেলাম করিব? তুমি তো তাহার কটি ও মিসরী আমাকে খাইতে দিলা না।

তাহাতে আমি জিজ্ঞাস। করিলান, এই কেমন
কথা। তবে সে কটা কি হইল? নবীন তাড়াতাড়ি
করিয়া কহিল, মেম সাহেব, আমার নিকটে শুন,
আমি তোমাকে বলি। বকুল নামে এক জন ব্রী
এই পাড়াতে থাকে, তাহার মেয়ার ব্যামোহ
হইয়াছে, এই জন্যে সে দুই পয়সা দিয়া মায়ের
নিকটে ঐ কটা কিনিয়া লইল; এব॰ মা সেই
পয়সাতে তথ্নই তামাক্ কিনিয়া আনিল। ও মেম
সাহেব, তুমি যদি তাহার তামাক্ খাওয়া দেখ,
তবে আশ্চর্য জ্ঞান করিবা। সমস্ত দিন তাহার

আর কোন কর্ম নাই, এব° রাত্রির মধ্যে সে আমাকে এক শত বার জাগাইয়া বলে, তানাক্ সাজ্হ, এই কারণে পিতার নিকটে কত বার মার থাইয়াছে, তবু তাহার জান হয় না।

বালকের এই সকল কথাতে ভাহার মাতা বত্ত রাগাহিতা হইয়া তাহার গালে শক্তরূপে একটা চড় নারিয়া বলিল, নবান, তুই বড় মিথা কহিস । কিন্তু আমি ভালকূপে মনে২ জানিলাম, ফে নবান সভা কথা বলিল, কৰুণা কেবল আপতা দোহ লুকাইবার নিমিত্তে আমার লাকাতে তা হাকে শান্তি দিল।

নারের এব পরানের পরয়র এমত অন্চিত্র বিহার দেখিয়া আমি পুায় নিরাশ হইয়া বোল করিলাম, এই বাজিয়া ব্লি কথন ধর্ম পলে চলিবে না; কিন্তু তথন পরমেশরের এই বাক আমার স্বরণে হইল, "আমি লোকদের পুন্তর ময় অন্তঃকরণ দূর করিয়া তাহাদিগকে নমু অন্তঃকরণ দিব, তাহাতে তাহায়া আমার লোক হইবে!" যিহিকেল ১১ 1 ১৯ 1 এই দয়ালু অন্তিন কারদারা কিঞিৎ আম্বাস পাইয়া স্থির করিলাম যে আমি কঞ্লাকে এখন কোন পুকারে তালি করিব না, বরণ উপদেশ ও প্রার্থনাদারা তাহাকে

ধর্মের পথ অবলম্বন করাইতে সাধ্য পর্যান্ত যত্ন করিব।

এমত মনে করিয়া আমি পুথমে তাহাকে জিজ্ঞাসিলাম, কঞ্ণা, তুমি কোন কর্ম করিতে পার কি না? সে উত্তর করিল, মেম সাহেব, আমরা গৃহস্থ লোক, কি কর্ম করিব? আমি প্নর্বার জিজ্ঞাসিলাম, তুমি কি বস্তাদি সিলাই করিতে পার? কঞ্ণা কহিল, হাঁ, মোটা দিলাই কিছ্ ২ করিতে পারি।

আমি কহিলাম, যদি এনত হয় তবে এখনি
তামাকে কর্ম দিতে পারি। শনিবারে আমি
গংখানা ঝাড়ন কিনিয়াছি, দরজীকে তাহা দিলে
সে সিলাই করিতে পুতে কে এক পায়না করিয়া
নইবে; কিন্তু তুমি যদি তাহা দিলাই কর, তবে
আমি তোমাকে পুতে ক ঝাড়নেতে দুই পায়না
করিয়া দিব, সর্বশুদ্ধ ২০ নয় দিকা হইবে, তাহা
লইয়া তুমি দুইখান উত্তম শাড়ি কিনিতে পারিবা।

ইহা শুনিয়া কৰুণা কহিল, আপনি ধনবান্ লোক, দানহিনকে একটা টাকা অমনি কেলিয়া দিলে আপমকার কিছু ক্ষতি হইবে না। আমি যে সিলাই করিয়া পয়সা রোজগার করিব, এমত আমার অবকাশ নাই, এখন যদি ঘরের কর্ম সকল সামনাইতে পারি না, তবে সিলাই করিতে গেলে থাওয়া দাওয়া একেবারে ত্যাগ করিতে হইবে।

তাহাতে আমি বলিলাম, ভাল কৰুণা, যেমন তোনার ইচ্ছা হয় তেমনি কর; কিন্তু ধর্মপুস্তকে লেখা আছে, "যে কেই কার্য্য করিবে না কে ভোজন না কৰুক।" থিধলনীকীয় মণ্ডলীর পুলিপত্র ৩ 1 > 1 এই জন্যে আমি যে তোমাকে ভিক্ষা দিব এমত ভরুষা করিও না; সেলাম, এখন আমি যাই।

এই कथार ककनात मूथ वर सान इहें।
राग, है। দেখিয়া আমি পুনর্বার বলিলান
कকনা, বাড়ন গুলিন যদি চাও তবে আ
रिशातात হাতে পাঠাইয়া দিব। তথাপি ব অলসা জী উত্তর করিল, না না, তাহা করিবে পারিব না; ঈশ্বর যেমন আমাদিগকে বরাবে এক মুটা ভাত দিয়া আসিতেছেন তেমনি দিবে তোমার সিলাই না করিলে আমরা কিছু মান পড়িব না।

আমি এই কথা শুনিয়া কহিলাম, আমি তে মার সাহায় করিতে চাহিয়াছিলাম বটে, কিঃ ভূমি যদি এমন কথা কহ, তবে আমি আর ি করিতে পারি? পরে আমি নবীনের পুতি ফিরিয় विनाम, आसात এই স্থানে আনা अन। विकल उहेन, किन्न এथन दिना आहि, এই জনে। भधूत निर्मित यहिए रेष्ट्रा कितः, अठ्यव जूमि यि आनम। कित्रा आमात मह गिरा पथ दिन्थे हैं। पिट पात, जदव आमि जानादक होति ।

নবীন এই কথাতে বড় সন্তুষ্ট হইয়। আনার অগ্নেই লক্ষ্য দিয়া গমন করিতে লাগিল। কিঞ্চিৎ পরে আমরা একটা বড় উচ্চ খোলার ঘরের নিত্রটে পৌছিলে নবীন বলিল, মেম সাহেব, এই আদী মধুর। তাহাতে আমি তাহাকে বিদায় করিলে, সে পয়সা পাইয়া আনন্দ পুযুক্ত দৌড়িয়া বড়াইতে লাগিল; আমি তাহা দেখিয়া বোধ করিলাম, এই বালক যে কল্য পীড়িত ছিল ইহা নিতান্তই মিথা।

পরে আমি উক্ত গৃহের উঠানের নিকটে দাঁড়াইয়া এক জন দ্রী লোকের ক্রন্দন এবং কোন পীডিত ব্যক্তির বড় কোঁকানি শব্দ শুনিতে পাইনাম। যদ্যপিও তাহাদের সহিত আমার পূর্বে
পরিচয় ছিল না, তথাপি আমি নিঃশব্দে বহিদার
খুলিয়া ভিতরে গেলাম, কারণ আমি জানিতাম,যে
বাসালা দেশস্থ লোকদের পীড়া হইলে যদি বাহি-

রের কোন মানুষ আসিয়া তাহাদের নিকটে বৈনে ও তাহাদের দুল্প দুল্পিত হয়, তবে তাহারা ব সম্ভুপ্ত হয়। বিলাতে এমত নয় বটে, বরণ সেখালে যদি কোন অপরিচিত ব্যক্তি হঠাৎ গিয়া রোগ গুস্থ মানুষের নিকটে উপস্থিত হয়, তবে সেল পীড়িত ব্যক্তির ব্যন্থ বান্ধাবের তাহাকে অশিল লোক জ্ঞান করে।

নে যাহা হউক, আমি ভিতরে গিয়া দেখি লাম, উঠান ও দাবা লোকেতে পুায় পরিগ্ আছে। আমাকে দেখিয়া কেহই আশ্চর্য্য জন করিল না, কারণ আমি পাড়াতে যাতায়াত কৰি তাম; ভাহা সকলে জ্ঞাত ছিল।

পারে যে বৃদ্ধা জীর জ্রন্দনের শব্দ আমি প্রতিরাহিন, নে উপস্থিত হইয়া বলিল, মেম সাহেত্র বোধ করি আপনি আনার ছেল্যার পীড়ার ি যয় প্রনিয়া আসিয়া থাকিবেন? আমি কহিলা। না, তাহা গুনি নাই, কেবল তোমাদের সহিত্র সাক্ষাৎ করিতে আসিয়াছি। কিন্তু তোমা পুঞ কোথার? আমি যদি কোন পুকারে তাহত উপকার করিতে পারি, তবে অবশ্য করিব।

্ এই কথাতে পুতিবাসি লোক সকল আনত জন্যে পথ ছাড়িয়া দিল্, এবং বুড়ি আপন পুঞ্চে

शार्षेत्र निकर्षे अक थाना ट्योकि ज्यानिया दनिव, ্মন সাহেব, আপনি ইহাতে বসুন। হায়ং! य गाठान ७ पृष्ठ यूर्यपुक्रस्त दिवस गागि कूल-नित निकरि छनिशाहिलाम, भिर्दे मधुरक अथन মতপুষে দেখিতে পাইলাম। সেই দিবস পুত্যুষে তাহার ভয়ানক উলাউঠা রোগ হইয়াছিল, আনি जाहारक দেখিবা মাত্র জানিতে পারিলাম, তাহার বাঁচিবার কোন ভরনা নাই। পরে আনি বৃড়িকে জিপ্তাসিলান, তোনতা উহারে কি ওঁধধ দিয়াছ? নে উত্তর করিল, মেম সাফেব, অনেক পুকার क्षेयध पिय़ाष्टि, य गांश विनायाष्ट्रिन जांश नकनरे দিয়াছি: আমি বলিলাম, এ বড় অনুচিত কর্মা করিয়াছ, কারণ এক ঔষধ অন্য উষ্পের গুণ নষ্ট করে, তাহা কি তুনি জান না?

কবিরাজ বৃড়ির নিকটে চারি টাকা লইয়।
স্থুকে এক পান উষধ দিয়া দাবাতে তামাক্
সাইতেছিল, নে আমার কথা গুনিয়া ভিতরে
আসিয়া বলিতে লাগিল, মেম সাহেব, আপনি
যথার্থ কহিলেন। আমি ইহাদিগকে পূর্বেই বলিয়াছিলাম, তিন চারি পুকার উষধ একেবারে
খাওয়াইও না, কিন্তু ইহারা আমার কথা মানিল
লা। মেম সাহেব, বাসালি জ্রীলোকদিগের

জ্ঞান নাই, আপনারা যেমন বিবেচনা করেন তেমন তাহারা পারে না। দেখুন, রোগা যা মারা পড়ে, তবে ইহাদেরি দোষ হইবে, আমার কোন দোষ নাই। যদি আর কোন উমধ উহাতে না দিত, তবে অবশ্য আমার উমধে ভাল হইত কারণ এই উমধদারা পীড়িত মান্য নর্ঘাই সুদ্ধ হয়। অল্লদিন হইল এক ব্যক্তি আপন জাতে দেখাইবার জন্যে আমাকে ডাকিয়া লইয়া গিরা ছিল, আমি তাহার গৃহে গিয়া দেখিলাম, ে রোগির ধাতু নাই, এবং কথা কহিতে পারে না এমত ব্যক্তিকেও আমি নুস্থ করিলাম।

আমি কহিলাম, না না, কবিরাজ মহাশহ এমত কথা বলিও না, তুমি তাহাকে সুস্থ কঃ নাই, কিন্তু পরমেশ্বর তোমার ঔষধে আশার্ম দেওয়াতে তদ্বারা সে আরোগ্য হইয়াছিল।

কবিরাজ উত্তর করিল, হাঁ মেম সাহেব, তা হাই বটে; পরমেশ্বরের অনুগৃহ ব্যতিরেকে আ মরা কি করিতে পারি?

এই কথাতে আমি মধুর হস্ত ধরিয়া বলিলান ওগো! তুমি কি এ ব্যক্তির কথা গুনিতেছ? ইনি হিন্দুলোক হইয়াও বলেন, পরমেশ্বরের কৃপা ব্যতি-রেকে আমরা কি করিতে পারি? অতএব আমি তরসা করি, যে এই ভয়ানক সময়ে প্রমেশ্বর তামার সহিত থাকিয়া তোমাকে সাম্বনা করি-তেছেন।

মধু উত্তর করিল, না না, ঈশ্বর আমার সহিত নাই। হায়২! তিনি যদি আমার সহিত থাকি-তেন তবে আমার সকল ভয় দূর হইত; কিন্তু তিনি এথানে নাই। বোধ হয় যেন শয়তান আমার কর্নের নিকটে বসিয়া ফুস২ করিয়া বলি-তেছে, এখন তোকে সকল দুপ্ত ক্রিয়ার ফল ভোগ করিতে হইবে।

এই কথা শুনিয়া পৃতিবাসি লোকের বড় ভয় পাইল, এবং দুই ভিন জনে বলিল, জাঁফি কিখা ছুরি কোনো একখান লোহার জব্য শীঘু করিয়া উহার মাথার নিকটে রাখিয়া দেও।

কিন্তু মধু আপন চফু খুলিয়া বলিল, হারহ বনুরা! তোমরা খ্রীষ্টিয়ান হইয়াও কি এই নকল নিথ্যা গল্প মান? লৌহছারা আমার কোন উপ-কার হইবে না। পরে সে আপন বক্ষঃস্থলে করা-যাত করত বলিতে লাগিল, শয়তান এখানে আছে, এখানে আছে, সে আমার মনের মধ্যেই আছে। হারহ দুর্ভাগ্য মনুষ্য যে আমি! আমি যদি ভূতরাজকে সেবা না করিয়া পরমেশ্বরের সেবা করিতাম, তবে এখন আহলাদ পূর্বক মরি তে পারিতাম !

এই কথা শুনিয়া আমি এক বাটি জল মধুর
মুখের কাছে ধরিলাম, তাহাতে সে তাবৎ জল
থাইয়া কিঞ্চিৎ আরাম বোধ হইল, পরে অতি
কীণ ধরে জিজ্ঞানা করিল, রাণি কোথায়? গোল
মাল পুযুক্ত আমিও রাণির বিষয় নিতান্ত বিস্তা
হইয়াছিলাম, কিন্ত মধুর কথা শুনিয়া আমি
তাহার মাতাকে জিজ্ঞানা করিলাম, হাঁ গো, তো-

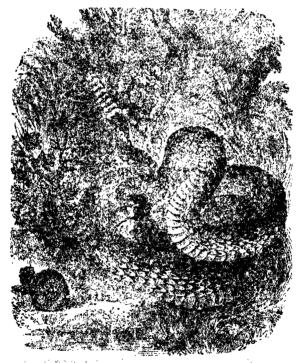
ার বউ কোথায়? সে যে এখানে নাই, ইহা বড় আশ্চর্য্য। এমন সময়ে আপন সামির নিকটে বাকা তাহার কর্ত্ব্য ছিল বটে।

বুড়ি উত্তর করিল, বউ এখানে ছিল, কিন্তু
মন্ত্রকণ হইল সে কুলনাণিকে ডাকিতে গিয়াছে;
কারণ সে বলিল, কুলনাণি বাদি আসিয়া আনার
মানির সহিত কিছু ধর্মের কথা কহে তবে তাহার
মঞ্জল অবশ্য হইতে পারিবে। বুড়ি এই কথা
বলিবা নাত্র কুলনাণি ও রাণি উভয়ে আসিয়া
উপস্থিতা হইল।

ফুলমণি একেবারে মধ্র থাটের নিকটে গিয়া নিদিতে লাগিল। পূর্বে তাহাদের পর্তর যে কিছু বিচ্ছেদ ছিল, তখন তাহার চিত্র মাত্র দৃশ্য হইল না; বরু ফুলমণি আপন হাত তাহার নাথার নাচে দিয়া তাহাকে কিঞ্চিৎ তুলিরা বলিতে লাগিল, হার্য মধু! তুমি যখন শিশুকালে আমাকে মা বলিয়া আমার গৃহে নিঠাই খাইতে আসিতা, তখন আমি কতবার তোমাকে ক্রোড়ে তরিয়া বেড়াইয়াছিলান। হার্য বাছা! এখন তোমার কি অবস্থা হইল। ও মধু, তুমি সম্পূর্ণ কপে পুতু যান্ত খ্রীপ্তের উপরে বিশাস রাখ। তুমি পাপরপ সাগরে ডুবিতেছ বটে, কিন্তু যান্ত তো

নাকে রক্ষা করিবার নিনিত্তে আপন হস্ত বিস্তা করিতেছেন। ও মধু, তুমি যীশুর হাত ধর তিনি তোমাকে তুলিয়া লইবেন। হে বাছা তুমি তাঁহার নিকটে একটি ফুদ্র প্রার্থনা কর।

এই সকল কথা শুনিয়া মধু আপনার মনে। যাতনা আর সহু করিতে পারিল না, তাহাতে সে অতিশয় ব্যাকুল হইয়া উলৈঃস্বরে বলিতে



লাগিল, হারং কুলমণি মা! আমার পরিত্রাণের দিবস বহিয়া গিয়াছে। শন্ধতান কাল সর্পের নত আমাকে দংশন করিয়াছে, তাহাতে আমার মরণ অতি নিকট, ইহা আমি বিলক্ষণ জানিতেছি। এগো ফ্লমণি মা, ধর্মপুস্তকে কি শরতানকে বহুৎ দর্প বলা যায় না?

তাহাতে কুলমণি বলিল, হাঁ, শয়তানকে পুরাতন ও নৃহৎ লপ বলা যায় বটে, কেননা সে নপ্রতিপ আনাদের আদি মাতার ভান্তি জন্মাইয়া তাহার বংশ নকল নপ্ত করিতে চেইটা করে!
কিন্তু ওহে মধু, তাহাতে তুমি নৈরাণ ছইও না



পিত্তনের সর্পের কথা স্বরণ করিয়া পুভু যীশুল আশুর লও। তিনি আপনি কহিয়াছেন, " মূল যেৰূপ পান্তরে সর্পাকে উদ্বে উঠাইল, মনুষ্ট পুত্রকেও তদ্রপ উথাপিত হইতে হইবে; তাহা তে যে কেহ তাঁহাতে বিশাস করিবে, সে বিনর্জ না হইয়া অনস্ত পরমাধুঃ পাইবে।"

सथू विद्यल, योख आसात शूर्णिना छनिएन ना.

এবং আমিও তাঁছার কাছে পুর্ণিনা করিতে পালি

না; কিন্তু আমি রাণির নিকটে জনা চাহিব। তে

পিয়ে রাণি, আমি কোনার বিক্তমে অনেক বার

বছ দেশে অবিভালি, কিন্তু এখন আমি মরিতেছি,
আনাতে জন্মা করিতে ধহবে। আমার ঘর

ভূমি ইত্যাদি যে কিছু আছে সে নকলি তোমার

কিন্তু আমার মাতা যত দিন বাঁচিবেন, তত দিল
ভূমি তাঁছাকে খাইতে পরিতে দিও। তিনি তোমাল
পুতি কখন২ অন্যায় ব্যবহার করিলেও ভূমি

তাঁহাকে ত্যাগ করিও না, তিনি তোমার স্থামির

মাতা হন, ইহা অরণে রাখিও।

পরে মধু ফুলমণির পুতি ফিরিয়া বলিল, মা আমি রাণিকে তোমার হাতে সমর্পণ করিলাম : তুমি যেমন সত্য খ্রীষ্টিয়ান তেমনি তাহাকেও সত্য খ্রীষ্টিয়ান করিও, এবং তুমি যেমন মদঃ ছাপন শত্রুদের পুতি পুেন পুকাশ করিয়াছ, তেমনি তাহাকেও আপন শত্রুর পুতি প্রেম করিতে শিকা দিও।

আর কিঞ্চিৎকাল পরে মধু পুনর্বার বলিতে লাগিল, ও মা কুলমণি! রাণি পুনধ ক্রলৈ পর তৃমি অনুসূত্র করিরা তাহার পুতি ভাল চেগ্রা করিও; আর আমার ছেল।টি কিছু বড় ১ইলে যাহাতে সে মর্মের বিষয়ে শিক্ষা পায়, ডভ্রনে। তাহাকে পাদরি মাহেবের মেনের সুলে দিও।

এই কথা বলিয়া তাহার বড় জল শিপান।

एইন, তাহাতে সে কাঁদিতেই কহিতে লাগিল।

হারহ! আমি যদি এখন এই জল তৃত্যা নহা

করিতে না পারি, তবে নরকের জালা অনহা

কান পর্যান্ত কি পুকারে সহিতে পারিব। আমি

আপন সাংগারিক বিষয় সকল নির্ধার্য করিব।

ইস্তা ধিকহ! পারমার্থিক বিষয়ে কি করিব।

হার! আমাকে নরকে যাইতে হইবে।

মধুর জ্রী এই কথা শুনিয়া তাছার বক্ষঃড্জে পড়িয়া অতিশয় উচ্চেঃবরে কাঁদিয়া বলিল, আপনি কি জনে। নরকে যাইবেন? নানা, ঈশ্বর তোমাকে নরকে কেলিয়া দিবেন না। কুলমণি মাতা যাহা বলে তাহাই কর, যাগুর হস্ত শক্তৰূপে ধর, তিনি তোনাকে অবশ্য রক্ষা করিবেন। কিন্তু মধু আপন
মাথা লাড়িয়া বলিল, না রাণি, না, যীশু আমাকে
পুাছ্ করিবেন না, আমার পরিত্রাণের দিবস বহিয়া গিয়াছে। হায়। আমি কি করিব? ইহা বলিয়।
সে অচৈতন্য হইল, এবং কিঞ্চিৎ কাল পরে তাহার
অপুস্তত আস্থাকে পৃথিবীর বিচারকর্তার বিচার
স্থানে দাঁড়াইতে হইল।

হায়। আমি যথন আপন বাটীহইতে সে দিব-দে বাহির হইয়াহিলাম, তথন এমত ভয়ানক ও দুঃখজনক ঘটনা দেখিতে পাইব, তাহা আলি কিছু মাত্র বোধ করি নাই, ফলতঃ তদ্বারা আমার মন অত্যন্ত শোকাকুল হইল।

রাণি ও তাহার শাশুড়ী মধুর মৃত দেলে
পড়িয়া বামালি জীলোকদের যেমত রীতি আলে
তক্রপ উদ্ভেম্বরে জন্মন করিয়া আপনারদে
মন্তকে আঘাত করিতে লাগিল, এবং যে২ উভ্রন্থ ওণ বাস্তবিক মধুর কথন ছিল না, এমত ওণে বর্ণনা করত ভাহার পুসালা করিতে লাগিল কুলমণি দাবাতে বসিয়া আঁচল দিয়া আপন মূ আছাদন করিয়া কাঁদিতে ছিল। এমত সমধ্ এক জন পুষ্য উঠানের মধ্যে উপন্থিত হইল তাহার মন্তকে দুই একটি পকু কেশ দেখা গেল, াব তাহার মুখ অতিশয় দয়াশীল বোধ হইল।
ারে আমি তাহাকে দেখি নাই, তথাচ দেখিবা
ার তাহার পুতি আমার মনে সমুন জঞ্জিল।
াপুক্ষ ক্লমণির নিকটে গিয়া তাহার সহিত
নুসরে কথা কহিতে লাগিল, এবং ইহাও দেখিাান, সে আপন বস্তুলারা ভাহার চক্রের জল
ব্লাইয়া কেলিল। ইহাতে আমার বোধ হইল
এ বাতি কুলমণির সানী হইবে।

পুতিবাসি লোকের। গৃহের মধ্যে পররর কথা
তহিয়া বড় কোলাহল করিতেছিল, এই জনে।
তাই পুৰুষ তাহাদিগকে শিল্লকপে বলিল, হে
তাই ভণিনারা, এখন তোমরা এখানহইতে পুড়ান
বরিলে ভাল হয়, কারণ তোমরা মধুকে আর
কান পুকারে উপকার করিতে পারিবা না। এই
তথা শ্বনিয়া লোকেরা বাহিরে যাইতে লাগিল।

ाहारित याउन काल जानि नाना जरनत नाना পुकात कथा छनिए शाहेलाम। এक जन निल, मधु किवल सम्प्रशानहाता नहें हहेल; जात निक जन कहिल, अभे नश्न, जाहात द्यात्माह हहेल भेत त्म अक डाँफ मधि किनिशा शाहेताहिल, जाहा-जहे जाहात मृज्य हहेल। शाह अक जन यूफि कहिल, जाता कि जानिज्? किवतास ताश जि দম্ন করিয়াছিল, কিন্তু মেম সাছেব সেথা থাকাতে ঝাড় কোঁক কিছু করা গেল না, এ জনে ভূত ভাহাকে চাপিয়া মারিল।

আমি এই সকল কথা শুনিয়া মনের মে ভাবিলাম, হায়২! এই লোকেরা কত অন্থ চিন্তা করে। কিন্তু তাহাদের মৃত বন্ধুর মনস্তা শুনিয়াও পরলোকে তাহার কি গতি হইবে? বিষয়ে কেহই ভাবিত হইল না।

यि शुक्ष व्या भूगीनकारण लोक जकना विनास कित्रसाष्ट्रिन, जाहांत विषय श्रमिनाम, कृतमानित सामी वर्षे। किछूकान भरत माथूत माथूत सामी वर्षे। किछूकान भरत माथूत करत माथ्य जकन भूखा कित्रसा जाहांत करत माथ्य जकन भूखा कित्रसा जाहांत करत माथ्य जकन भूखा कित्रसा माथ्य कित्रसा माथ्य मारस्त है। विद्यान कित्रसा माथून माहून माथून मारस्त है। किछूत कित कान कान नाहे, व्याव्य व्यात कित्रसा कित्रसा कित्रसा कित्रसा कित्रसा कित्रसा विनास हहेना। भूनवीत वानित, वह कथा विनास विनास हहेना।

আনি আপন গৃহে পৌছিয়া উক্ত ষটনা সক মনে আন্দোলন কর্জ মৃত্যুর এবং প্রলোকে বিষয়ে এই রূপ চিন্তা করিতে লাগিলাম; যথ আমার সাক্ষাতে এক জন বলবান্ যুব পুর যৌবনাবস্থায় পুাণ তথা করিয়াছে, ফলতঃ ব গাপগুস্ত হইয়াও ঈশ্বরের নিকটে ক্ষমা না চাহিয়া পরলোকে গমন করিয়াছে; তাহাতে আমি ভাবি-াম, হায়! তাহার আত্মার সর্বনাশ হইয়া াকিবে।

কোন ব্যক্তির আত্মার সর্হনাশ হওয়া কেমন স্থানক ও গুক্তর বিষয়, তাহা বলা **অসাধ**্য; किन्छ धिकर। समुदयात्रा श्रेश्वरतत नित्रम জानिया अ মনে করে, যদ্যপি আমরা পাপ করি, তথাপি তিনি দয়ালু হইয়া পরলোকে আমাদিগকে व्यवनाः जान शान पिटवनः পর্মোশ্বর দ্য়ার বাগর বটেন, এই জন্যে তিনি আগনার পুঞ্জে ত্রকা না করিয়া আমাদের সকলের জনে। তাহাকে পুদান করিলেন; কিন্তু যে ব্যক্তি তাহার चनीस चनुगृह जूष्ट् कविया हेटकारण जागन सन्ता-जिनाय পूर्व करते, अगठ वाकित शुन्ति नेशत कान शुकाद शतकारन मंत्रा शुकान कतिरवन ना ? এই বিষয়ে তিনি আপনি মুষ্টক্রণে এই নিয়ম করি-য়াছেন, যথা "পাপি লোকেরা ও ঈশ্বর বিস্তৃত गर्व रिमोश लाकिता नद्रक निकिश इडेरिक।" দায়ুদের ৯ গাত ১৭। আর ''যে কেছ পুঞকে ना भारन, त्म शत्रभाषूत पर्मन शाप्त ना, किख ঈশবের কোধপাত হইয়া থাকে।" যোহন ৩। ৩৬। পরমেশর পাপকে ঘূনা করেন, এ জন্যে মনুষ্যদের পাপহইতে উদ্ধার হইবা উপায় করিয়াছেন, কিন্তু যে মনুষ্য তাঁহা পুেমিক নিমন্ত্রণ অগ্নাহ্য করে, সেই তাঁহা ক্রোধের পাত্র হয়।

হায়! যে বৃত্তি ঈশরের এবং তাঁহার আনি

যিক্ত পুত্রের ক্রোধপাত্র হয়, সে পরকালে কেন্দ্র

দুর্দশানিত হইবে; তথাচ খুষ্টিয়ান নামধার

অনেক লোক আছে, যাহারা এই ভারি বিয়া

কিছু মাত্র মনোযোগ করে না। সুস্থ লোকদের

চিকিৎসা করার পুয়োজন নাই, কিন্তু অস্থা
লোকদের পুয়োজন আছে; তথাপি সহস্থা

মনুষ্য পাপরোগগুন্ত হইয়াও আপনাদিগকে সুথ

বোধ করে, এবং যে মহাচিকিৎসক তাহাদিগা

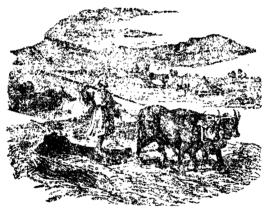
ঐ রোগহইতে মুক্ত করিতে পারেন, তাহার

তাহার নিকটে যাইতে অসমত হয়।

कामर लोक कावन आमना भूगूक जन काता। जाराजा वर्ता, आमना भूणिवीरक आमन किना वाहिन, अठ वर्ष मण्यूकि मन किना हैदा आवश्रक नाहे। जाराजा को निक्रमत नाहे। जाराजा को निक्रमत नाहे। जाराजा को निक्रमत भाराजा काता अवकाश भारेत धरणा विवर महाराजा काता अवकाश काराजा काता अवकाश काराजा काता अवकाश अवकार काराजा काता काराजा का

াময় উপস্থিত হইবার পূর্বে তাহাদের মৃত্যু উপ-ক্তিত হয়। আহা! এই রূপ বিলম্ব করা কেমন নির্বোধের কর্ম।

সাংসারিক বিষয়ে এমত অজ্ঞানতা কেইই গুকাশ করে না। বৈশাথ মাস উপস্থিত ইইলে, স্যারা ভূমিতে চাষ করে, ও বীজ বগদ করে;



ाव॰ या जन बीक वलन ना कतिया वे छा जमम विश्वा याहेरा प्रमान, वमा निर्दाध वाकि वहें जगराव मरधा श्रीम मृष्टे हम ना। किस शतिबादन पितम या विश्वा याम, वाहाराव मनूरमान किहू भाव जम्र ना कतिया जमरनारमांग श्रुयुक जालन २ मनूना जासारक महे करता।

সারও এমত কোন লোক আছে, যাহারা উক্ত মধুর ন**ায় ঈশ্বরের মঙ্গল সমাচার উত্ত**ম-

ৰূপে জানীয়াও তাহা গুছে করে না। পাণ य वड़ मन देश ठाशंता मूछाठ चाहে, उथानि তাহারা পাপুকরে। তাহারা জানে যে খুটি নিকটে গেলে আনরা ক্ষমা পাইব, তথাপি তাহারা খুটিঙ্টর নিকটে যায় না। তাহাদের সম্প্র নরক আছে, তাহার পুতি তাহারা চকুঃ নৃদিন থাকে, এৰূপে তাহাৱা শেযে আচন্ধিতে আপন र्फत गर्नमान घ**ोत्र।** योक श्रीरक्षेत्र मञ्चल जन्न তুদ্ধ করণাপেকা আর ভারি দোষ নাই, কিন্তু হ কত জন এই ৰূপ পাপ পুতিদিন করিয়া থানে **"যে ব্যক্তি পুভুর ছাজা না জানি**য়া পুছাত योगः। कर्स करत, त्म चन्न शुहात शाहरतः, कि যে দাস পুভুর আজা জাত হইয়াও পুস্তত থাং না, এবং তাঁহার আজানুসারে কর্ম করে না, ে **ब्यानक शृहात शाहेरत।** किनना याहारक वाहर ৰূপে দত্ত হইয়াছে, তাহার নিকটহইতে বাহত **कारण करें एक इंटरा"** कृक ३५ । ८१, ६৮ व्याशः । यमि लात्कन्ना क्राननान् इरेगा वरे अव कथा वृक्षिত, ও वाशनात्मत लाग मना वित्वहः कत्रिक, करव काशास्त्र हेश्कारन ७ शत्रकार পরম লাভ হইত। 🦠 💢 🥳

## চৰুৰ্ছ জন্মায়।

রাণির স্বামির মৃত্যুর সময়ে যে ৰূপ গোলাল হইয়াছিল, এখনও দ্রীলোকেরা সেই ৰূপ
গোলনাল পুনর্বার করিতেছে; বিশেষতঃ দশ
বারো জন মের্যা আসিয়া রাণির চারিদিমে
ভাঙাইতেছিল। যদি এক জন কথা কহে, তবে
অন্য জন আর একটা কথা কহে; এক জন
তাহাকে বসিয়া থাকিতে কহে, আর এক জন
বলে, না না, তুমি হাঁটিয়া বেছাও; এবং তৃতীয়
জন কোন জ্ঞান বুড়ির ঔষধ আনিয়া তাহাকে

থাওইয়া দের। এই সকল বৃথা উপায়দারা ছেল।
শীঘু না জন্মিয়া বর° অনেক বিলম্ব হইতে
লাগিল, ভাহাতে রাণির যন্ত্রণা অভিশয় বৃতি
হইল।

এতদ্যতিরেকে আমি আর এক বিষয়ে ব मुश्रीया हरेनाम, वर्षाय यमाणि वरे जनन ला কেরা নামে খ্রীষ্টিয়ান তথাপি ইছাদের মধ্যে এক बमुलक धर्म (पथिए शाहेलाम । बमूलक धर ইহাকে বলা যায়, যথা; কোন কর্ম করিবাং नमस्य यपि त्कर शाँटा, जत्त लाटकरा तम कट পুরর্ভ হয় না; যদি যাঞা কালীন টিক্টিকীর রা श्वीतर्छ शाय, ज्रात त्य मित्र याजा करत मा পুত্রুবে উঠিয়া বানরের মুখ দেখে না, ও তাহা नाम डेकांद्र करत ना; हनुगुइन कालीन कि मुवामि कारणे मा; त्वांश क्टरल गलाय **ब**क् मजयुक मामूनि वाँदिभ, रेक्जामि। এरेक्श अनर्थः व । वरोत्र क्वेन मधुत्र शतिवादत्र व गर्थ। दिवा जारा नरह, जरमक शुहित्रानरमत्र मर्था अहे शुक् ব্যবহার চলিত আছে। হে ধর্মান্মা! এমত অজ্ঞা-লোকদের ননের চকুঃ পুসন্ন কর, যেন তাছার उक अभूतक अ रागाक्रमक जारमा नकत्रक मञ् তানের বিধি বোধ করিয়া একেবারে ত্যাগ করে:

রাণি দুই তিন মাস পূর্বে আপন শাস্তভার সাক্ষাতে এমত কথা বলিয়াছিল, যে গত রাভিতে



একটা পেচা কিয়া ভূতন পক্ষা ডাকিতেই আমার নাথার উপর দিয়া উড়িয়া গেল। এই কথা এখন তাহার শাশুড়ীর মনে পড়াতে সে বলিতে লা-নিল, যদি এমত হয়, তবে সে পক্ষা ফিরিয়া না শাইলে পোয়াতি পুসব হইতে পারিবে না। এ কথাতে অন্য সকল জ্রীলোকেরা স্বীকার করিল, কেবল এক জন বুড়ি ইহাতে সমতা না হইয়া বলিল, আমার বোধ হয় পেচাতে কোন ক্ষতি হয় না, কেননা এক বার আমি পাঁচ সাত জন গ্রীলোকের সহিত উঠানে বসিয়াছিলাম, এমত নময়ে একটা পেচা আমাদের মাথার উপর দিয়া উড়িয়া গেল; তখন আমার ছোট ভগিনীর পায় নয় মাস গর্ভ ছিল, এই জন্যে তাহার নিমিছে আমরা সকলে বড় ভাবিতা হইয়াছিলাম, কিছ তাহার কোন পুকার ক্ষতি না হইয়া অল্পদিন প্রে নে এক ঘণ্টা মাত্র দুংখ পাইয়া এক পুঞ সন্তাল পুসব করিল।

ইহা শুনিয়া আর এক জন জ্রীলোক বলিল। কথা আনি কথন বিশাস করিব না। সকল লোবে রা জানে যে ঐ পক্ষা ফিরিয়ানা আইলে পোয়াতি পুসব হর না; হয় তো সে ফিরিয়া আসিয়াছিল কিন্তু তোমরা তাহাতে মনোযোগ করিলা না।

 করিয়া থাকিবে। পূর্ব কথাহইতে এ কথা আশ্চর্য। হওয়াতে সকল জ্রীলোকেরা একত্র হইয়া বলিতে লাগিল, হাঁ২, ইহা হইয়া থাকিবে বটে।

मधूत माठा तांतर तिलाछिल, हांतः। आमातः
পুध्यत एलगातक आमि कथन कांति ।
किन्न ठाहात वर्षेत कि गठि हत्न, ठाहाट जि
किन्न ठाहात वर्षेत कि गठि हत्न, ठाहाट जि
किन्न भाव छाविछा हहेल नाः भारत श्रु ठितानिएत कथानाता म तांध कितल, यहाणि आमि
वर्षेत ठव ना कित, उत्त एलगा छन्न नहे हहेता।
और जान जा कित, उत्त एलगा छन्न नहे हहेता।
और जान जा कित जा कित्र छिनिया कहिल,
उत्त आमि এक जन मानुस्तक कांनोशूद्र शांधाहेत्र।
किरे, म व तृष्ठित शास्त्र शिव्या श्रु कित्रा।
किरे, म व वृष्ठित शास्त्र शिव्या श्रु कित्रा।

এই कथार রাণি কাতর হইয়া সামার পুতি ফিরিয়া বলিল, ও মেম সাহেব, সাপনি কি সামার এ বিষয়ের কোন উবধ জানেন না? কালীপুর এখানহইতে দুই দিবসের পথ; সতএব সেথাহইতে মানুষ ফিরিয়া না আসিতে২ আমি মারা পড়িব। ও মেম সাহেব, আপনি অনুপূহ করিয়া ইহাদিগকে বলুন, যেন ইহারা আমাকে সার জলপড়া ও তৈলপড়া না দেয়, কারণ তাহাতে আনার বনি হইতেছে, আর থাইতে পারিব না। এ কথা গুনিয়া এক জন জীলোক বলিল, না গো, তোনাকে আর পড়াতৈলাদি দেওয়া যাইবে না, কেননা দেখিলান তাহাতে কোন উপকার হইল না।

তথন আমি কহিলাম, এনত অনর্থক উপায়দার কাহারো কি কথন উপকার হইয়া থাকে? ইফ না করিয়া রাণিকে যদি কিছু খাইতে দেও, তবে বোধ করি ভাল হইতে পারে! এই কথাতে তাহার শাশুড়ী উত্তর করিল, ভাল২! তাহার খাওয়ার বিষয় পশ্চাৎ হইবে, পুথমে আমাবে ছেল্টা দিউক! বুড়ির এনত বাক্ত শুনিয়া আহি বড় রাগান্বিতা হইয়া বলিলাম, তুমি অতিশঃ দুষ্টা ও নির্বোধ জ্ঞী, তোনার বউর মুথের পুলি চাহিয়া দেখ, দে এখনি মূর্চ্ছা যাইবে, তাহা হইকে তুমি কোথাহইতে ছেল্যা পাইবা?

পরে আমি পুতিবাসিদের পুতি ফিরিয়া বলি
লাম, তোমাদের মধ্যে যদি কেছ একটু মাছের
ঝোল আনিয়া দিতে পার, তবে বভ উপকার
হয়। এই কথাতে একটি যুবতী স্ত্রী ঝোল
আনিতে আপন গৃছে দৌড়িয়া গেল; কিন্তু
সকল বুড়িরা মাথা লাড়িয়া বলিতে লাগিল,

এই পুকার রীতি ইণরাজ বিবিদের পক্ষেত্র ইতে পারে, কিন্তু বাঙ্বালিদের নিমিত্রে বাঙ্বালি-ধর রীতি ভাল। পোয়াতিকে ঝোন্টোল বাওয়াইলে সে অবশ্য মারা পড়িবে।

এমত সময়ে ঐ যুবতী জ্রালোক ঝোল লইয়।
করিয়া সাইল, তাহাতে আমি দে কোলের বাটি
বরিয়া রাণিকে পান করিতে দিলাম। রাণি বংগুতাপূর্বক তাহা সকল থাইয়া ধলিল, মেম সাহেব,
ইহাতে আমার বিস্তর শক্তি হইল; এখন যদি
উহারা কেবল আমাকে শুইতে দেয়, তবে বেঞ্জির আমি ভাললপে বংগা গাইতে পারিব।

 মন্দ কিছুই জানি না। আমি উত্তর করিলাম তাহাই হউক। এমত সময়ে কি করা কর্ত্ব্য, ব বিষয়ে আমি সুন্দরকাপে সুন্দিন্দিতা আছি, অত এব ইপ্রের আশীর্ষাদ দারা ইহার কোন ক্ষতি হইবে না।

এই কথা বলিয়া আমি রাণিকে বাম পাকে শোয়াইয়া এক ঘণ্টার মধ্যে তিন চারি বাং তাহাকে কিছু তপ্ত দুখা পান করিতে দিলাম পরে দেখিলাম যে ধাই তাহার গর্ভের উপরে এক খানা কাপড় অতিশয় শক্তরূপে বাঁধির রাখিয়াছিল, ইছা দেখিবা মাত্র আমি সে বক্তর্যুলিয়া দিলাম, তাহাতে সকল জীলোকে আমাকে বলিতে লাগিল, এমত করিলে ছেল পুনর্বার উপরে সরিয়া যাইবে। বিস্তে রাগিক্তিন, মা না, মেম সাহেব এ বিষয় ভাজানেন, তিনি আপন ইচ্ছামত কঞ্জন।

वहें कारण किछूकान याणन हहेरन जकत्व कानिए भावित वानित भुजरवत जनम निक हहेंगाए ; ठाहाए धाहे किकिए भुग्न भावित वात जाना कित्रम विनित्त, अ राम जारहर जार्गन यहि जामारक जनूमिक हिना, जरव जारि वहें एस भागिक जनूमिक हिना, किर

পারি। কিন্তু আমি বলিলাম, নানা, তুমি তিন বার এইৰূপ ঘাঁটিয়া রাণিকে কেবল অধিক যন্ত্রণা দিয়াছ; থাকিতে দেও, ঈশর সাপনি ইহাকে উদ্ধার করিবেন। আমি ইহা বলিবা মাত্র রাণির একটি জীবৎ কন্যা জন্মিল, তাহাতে আমার বড় আশ্চর্য বোধ হইল, লারণ সকল প্রালোকেরা মিলিয়া রাণির যে ৰূপ অবস্থা করিলাছিল, তাহা দেখিয়া আমি অনুমান করিয়া-ছিলাম, যে অবশ্য তাহার মৃত সন্তান জন্মিরে। नाष्ट्रानि खीरनाक्टरत एक्नाता अस्तकवात शहे-দের অজ্ঞানতা পুযুক্ত গতেঁ নষ্ট হয়, তাহা আহি বচকে দেখিয়াছি। কিন্তু সে যাহা হউক, ঈশ্বর রাণির পুতি পুনন্ন হইয়া তাহাকে জাবৎ বস্ততি नान कड़ित्नन।

রাণি পুসব হইলে পর নকলে আমাকে অতিশয় পুশণনা করত আশীর্ঘাদ করিতে লাগিল,
এবং রাণির শাশুড়ী আপন পুঞ্জের ছোট কন্যাকে ক্রোড়ে করিয়া তাহার পিতাকে অরণ করত
ক্রন্দন করিতে লাগিল। তথাচ সেও আমাকে
বলিল, ও মেম সাহেব, আপনি আমাদের মা
বাপ, আপনি আমাদের রক্ষাকর্তা। কিন্তু আমি
তাহাকে বলিলাম, এমত নয়, ইশ্বর মহৎ অনু-

পুরু করিয়া তোনার বউকে যাতনাহইতে উদার করিয়া এই সম্ভতি দান করিলেন, অতএব তাঁহারই নামের ধন্যাদ কর।

পরে আমি মনের মধ্যে ভাবিলাম, অনেক দ্রালোক এখানে উপস্থিতা আছে, যদি ইহাদের माकारं डेक अमूनक धर्मत अर्थाए कूनकन ड जुनकन मान। कत्ररोत दिवरत अथन किंहू उपरम्भ मकन जुल्लिमृनक निर्दाध कथा दिरमयकरण জ্ঞীলোকদের মধ্যে চলিত আছে। তাহাতে আমি ভাহাদিগকে বিনয়পূৰ্বক বলিলাম; দেখ, তোমরা খ্রীষ্টিয়ান ধর্ম গুহণ করিয়াছ, অতএব দেবপূজ-কেরা যাহা মান্য করে, তাহা তোমাদিগের মান্য করা কর্ত্তব্য নছে। বিশেষতঃ, এই সকল কুলক্ষণ ও সুলক্ষণাদি মান্য করাতে ঈশ্বরের অপমান হয়। তোমরা যদি স্বীকার কর, যে পরমেশ্বর नर्बनिकियाम, ও তাঁহার হতে আমাদের পুাণ আছে, তাহাতে তাঁহার অনুমতি ব্যতিরেকে কেহই নষ্ট হইতে পারে না; তবে একটি সামান্য পক্ষী গর্ভবতি জ্রীর মাথার উপর দিয়া উড়িয়া গেলে, তাহাতে তোমাদের এত ভয় জন্মে কেন? তোমরা বলিলা, পেচা ইছার উপর দিয়া উড়িয়া

গিয়াছে, এই জন্যে পোয়াতি পুদৰ হইতে না গারিয়া পুসূতি ও ছেল্যা দুই জনেই মারা পিড়িবে। তবে পেচা তোমাদের ঈশ্বর হইল, যেহেতু সে এক দিগে উড়িয়া গেলে মানুষের প্রাণ निष्ठे करत, अवः भूगर्वात कितित्रा आहेरन भूग ।রক্ষাও করিতে পারে। আর তোনাদের নথ্যে কেহ২ বলিল, পোয়াতি কালীপুরের ডাইন্দার। নারা পড়িবে। হায়২! পরমেশর কি ঐ দুষ্টা. ব্যক্তির হত্তে আপন প্রজাদের প্রাণ সমর্থন করি-য়াছেন? এমত কুচিন্তা দূবে থাকুক। পরনেশ্বর লাজন্যনান ঈশ্বর, অতএব যে ব্যক্তি বলে চূত কি প্রেত কি মনুষ্য কি পশু কি পক্ষী পর-মেশরের গৌরব ও পরাক্রম ও গুণবিশিষ্ট হয়, महे वा क्वित जाति मासि हहेरव। क्रेशन विरमध-क्राप्ट शुक्रिन्व लाकरम्ब भिठा इन, अञ्चद যেমন সম্ভানের কোন দুঃখ উপস্থিত হইলে সে যদি वाशन प्रान् शिजांत निकरणे पूर्ध ना कानारेशा পুরের নিকটে রক্ষা যাজ্ঞা করে, তবে পিতার অপমান ও দৃঃখ অবশ্য জন্মিতে পারে; তেমনি তোমরা পরমেশ্বরকে সর্বাপেকা উত্তম পিতা জানিয়া ভাঁহাকে ভ্যাগ করিয়া যদি কোন সৃষ্ট বিস্তুকে ভয় কিম্বা মান্য কর, তবে তোমাদের

পুতি ঈশবের লোখ পুজলিত হইবে, ইহাতে मत्मर नारे। आंत्र अकिं कथा विन्छ रहा, যাহারা এই সকল লক্ষণাদি মানে তাহারা সহসুহ বার ভ্রান্তিতে পতিত হয়। দেখ, অদ্য এই বিষয়ে তোমরা দুইটি পুমাণ পাইলা। তোমাদের এক জন পুতিবাসিনী বলিল, যে আমার ভগি-নীর উপর দিয়া পেচা উড়িয়া গেলেও তাহার সন্তান সক্ষদে জন্মিল। তক্রপ রাণিও মন্ত্রাদি ব্যতিরেকে খালাস হইয়াছে। ফলতঃ আমি আপনার বিষয়ে তোনাদের সাক্ষাতে একটি পুনাণ **मिट्ड পाরि। আমি यथन পুথনে গর্ভবতী হুই**য়া-ছিলাম, তথন অতিশয় গ্রীমাকাল, এ প্রযুক্ত রাত্রে পায় নিদা যাইতে পারিতাম না, অতএব আমি থড়থড়িয়ার নিকটে একথান থাট পাতিয়া তাহার উপরে শয়ন করিতাম, তথাপি পায় সমস্ত রাজি জাগিয়া থাকিতাম। এমন সময়ে পুতেএক রাত্তিতে একটা পেচা আসিয়া খড়খড়িয়ার উপরে বসিত, তাহাতে যদি খড়খড়িয়া বন্ধ থাকিত, তবে যত কণ পর্য্যন্ত আমি তাহা খুলিয়া না দিতাম তত का थे शको वाहित हरेके हे कति । किस **क्ट्रे बंश ह्हेरलंड आमात्र किया आमात गर्डा**ठित পুতি কোন পুকারে আপদ ঘটিল না। এই

इशा यে जम्मूर्ग कार्ण मठा, ইহা আমি নাহসপূর্বক বলিতে পারি। অতএব যাহারা এই সকল

লানিয়াও পেচাকে কিয়া অন্য কোন কুলক্ষণকে

তয় করে, তাহারা অতিশয় নির্বোধ ও অক্তান

হয়। এই জন্যে আমি তোমাদিগকে বিনতি

করিয়া বলি, তোমরা এমত নির্বোধ না হইয়া এই

১ ৭ ভান্তি তাগ করিয়া কেবল পরনেশরের
পূতি ভয় ও বিশান রাখ।

শানি জীলোকদিগকে এই ৰূপ উপদেশ দিয়া নিদায় হইলান, কিন্তু যাইবার পূর্বে ঈষৎ হাস্য করিয়া বলিলাম, সাবধান! আমি যেন পুনর্বার এই স্থানে আইলে পুসব গৃহে লোহা কিন্তা জুতা কিন্তা ঝাঁটা ইত্যাদি টান্থান না দেখিতে পাই। শার ভূতের ভয় ত্যাগ করিয়া রাণিকে ও তাহার নেয়্যাটিকে অতিশয় যভ্রপূর্বক রাখিবা।

পরে আমি বাটা যাইবার সময়ে একটি শুদু
পরিপাটি থড়ুয়া যরের নিকট দিয়া যাইতেই
মুষ্টক্রপে শুনিতে পাইলাম, যে এক জুন ছেল্যা
ধর্মপুস্তকের মধ্যে যোহনের ছয় অধ্যায় পড়িতেছে। আমি দেখরের বাক্য সর্বদা পিয় জান
করি, বিশেষতঃ ঐ ছোট ছেল্যার মৃদু রব
সামার কর্ণে তথন এমত মিষ্ট বোধ হইল, যে

আমি তৎকণাৎ যরের দার কিঞ্চিৎ খুলিয়া জিজ্ঞাসিলাম, ও গো, আমি কি ভিতরে যাইতে পারি? কোন ব্যক্তি ভিতরহইতে উত্তর করিল, আসুন! তাহাতে আমি গৃহের মধ্যে পুবেশ করিয়া এক জন অতিবৃদ্ধা জ্ঞীলোককে দেখিলাম; তাহার চুল নিতান্ত পাকা, এবং তাহাকে বড় দুর্বল বোধ হইল। লে আমাকে দেখিবা মাত্র উঠিয়া দাঁড়াইল, পরে সেলাম করিয়া বলিল, মেম সাহেব, আমার নিকটে কি আপনকার কোন পুরোজন আছে?

আমি উত্তর করিলাম, না, এমত কোন পুয়োজন নাই; কিন্তু বাহ্নির্হ্ইতে ধর্মপুস্তকের কথা
শুনিয়া আমি বোধ করিলাম, যদ্যপি এই গৃহে
পুবেশ করি তবে ইশ্বর ভয়কারী কোন লোকদের সাক্ষাৎ পাইব, এবং আমার পিয়তম ত্রাণকর্তার বিষয়ে অবশ্য কিছু কথোপকথন করিতে
পারিব।

ইহা শুনিয়া এ বৃদ্ধা দ্রী কহিল, যদি এমত হয় তবে মেম সাহেব আপনি বসুন; কেননা ধর্ম-পুস্তকে লেখা আছে, "আতিথ্য ব্যবহারেতে কেহ্ না জানিয়া দিব্য দুতগণকেও অতিথি করিয়াছে।" ইবায় ১৩। ৩। এই দিনহানা বাঙ্গালি জীলোকের মুখে একপ উত্তম সভ্যতার কথা গুলিয়া আমি মনের মধ্যে ভাবিলাম, এমত শিষ্টাচার নিতান্তই খ্রীউপর্ফোর ফল; কেননা সে ধর্মের এমত এক গুণ আছে, যে তদ্বারা যে কোন দেশে হউক যাহার। তাহা সভ্যবণে অবলম্বন করে, তাহারা পূর্বে অসভ্য ও অজ্ঞান হইলেও তৎপরে প্রেমী ও দ্যালু ও স্থাবী হইয়া উঠে।

আমি গৃহে পুবেশ করিবামাত্র উক্ত ছোট পাঠক ধর্মপুস্তক রাখিয়া শীষু পলায়ন করিল, তাহাতে আমি পুথমে তাহাকে চিনিতে পারি-লাম না বটে; কিন্তু সে যথন একথানি চৌকি হাতে করিয়া ফিরিয়া আইল, তথন দেখিলাম যে সে ফুলমণির কন্যা সত্যবতা। বুড়ির গৃহে চৌকি নাই, ইহা জানিয়া সে দৌজিয়া আমার নিমিত্তে আপন বাটাহইতে পুরোক্ত পুরাতন চৌকি আনল।

তাহাতে আমি তাহাকে বলিলাস, সত্যবতি, তুমি যে এই বৃদ্ধা জ্ঞালোকের নিকটে ধর্মপৃত্তক পাঠ কর, সে বড় ভাল কর্ম, আমি তাহাতে বড় সম্ভট্টা আহি! কিন্তু সত্যবতী এই পূশংসা শুনিয়াও কিছু মাত্র অহংকার না করিয়া কহিল,

মেম সাহেব, পারা দিদি চক্ষে আর ভাল দৈখিতে পায় না, এই জন্যে আমি কথন২ ইহার নিকটে ধর্মপুস্তক পড়ি। থেলা অপেকা আমি পড়া বড় ভাল বাসি।

তখন প্যারী কহিল, হাঁ মেম সাহেব, সত্য-বতী বড় ভাল মেয়্যা; এ আমার অনেক কর্ম করিয়া দেয়, এই সকলের জন্যে ঈশ্বর ইছাকে অবশ্য পুরস্কার দিবেন। মেম সাহেব, ইছার মাতা ইলাশেবার ন্যায় নির্দোষকপে প্রমেশ্ব-রের সমস্ত আজ্ঞা ও বিধি পাল্ন করিয়া ঈশ্বরের দৃষ্টিতে ধার্মিকা আছে। সে আপন মেয়্যাকে এই সুশিকা দিয়াছে, যে জন দরিদের নিমিত্তে ভাবনা করে সেই ধন্য।

ধর্মপুস্তকের বাকেরে বিষয়ে এই বৃদ্ধা জ্ঞালোকের জ্ঞান দেখিয়া আমি চমৎকৃতা হইলাম;
কিন্তু পশ্চাৎ তাহার সহিত বার ২ আলাপ
করিয়া জানিতে পারিলাম, যে পরারী সেই
বাক্র আপন আহার স্বৰূপ জ্ঞান করিয়া দিবা
রাত্রি কেবল সে সকল বিষয় চিন্তা করিত।

হায়২! এতদেশীয় খ্রীষ্টিয়ান জ্রীলোকদের মধ্যে অনেকেই ধর্মপুস্তক না পড়িয়া অবহেলা করে; এ বড় দুমখের বিষয় বটেন তাহারা যদি ্র্নশান্তের মনোরঞ্জক ইতিহাস পড়িত, তবে আহাদের বিস্তর আমোদ ও ধর্মজ্ঞান জন্মিত; এবং তাহারা যদি ঐ সকল ইতিহাস ভাল ৰূপে চানিত, তবে আপন সন্তানদিগকে ভূত ও বাজসাদির বিষয়ে অনর্থক গল্প না বলিয়া ঐ সুন্দর হিতজনক বিবরণ বর্ণনা করিতে পারিত। আর তাহারা দায়ুদের গতি ও ভবিষ্যদক্ত্গণের লিপিদারা দৃংথের সময়েও সান্ত্রনা পুাপ্তা হইত: বিশেষতঃ যান্ত পুরিত্তির চরিত্র ও প্রেরতদের প্রতাদিয়া মতি হিতজনক নিদর্শন ও শিক্ষা পাইত।

শতঃপর পারী সামাকে বলিল, মেম সাহেব, লাপনি যথন গৃহে আদিয়া উপস্থিতা হইয়াছিলেন, তথন সামরা পর্মপুস্তকের যে পদটি পড়িতেছিলান, তাহা ভালকপে বুকিতে পারি নাই; অত- এব আপনি যদি অনুগৃহ করিয়া তাহা মানাকে বুকাইয়া দেন, তবে আমার বড় উপকার হয়! সে বাকা এই, যথা ''যে বাক্তি আমার মাণন ভাজন করে এবং আমার রক্ত পান করে, সে আমাতে বান করে, এবং আমিও তাহাতে বান করি।'' যোহন ৬। ৫৬। দেখ, মেম সাহেব, যিছদীয়েরা যেমন বচনা করিয়া বলিল, এ বাক্তি ভাজনের জানো আপন মাণন আমাদিগকে

भारती यांतल वित्तन, अ स्माम मार्डिन, स्विम क्थनर ममल दिन लड़े कुनु शृरह लका विनिद्या थाकि; जिन ममर बामात श्रिय जानकर्छ। यदि आमात निकरण ना थाकिरजन, जरव यामात कमन लांति पृथ्थ हरें छ। किन्न जिनि यामारक कथन जांश करतन ना, वतर यामि मर्वना जाहात महिज यांनाश कतिर भारति; लड़े जरना नुमना ना पूर्णमा इनेक, यांनि नितलन मरनत मुथ अ मालना स्वांग किति।

ইং। শুনিয়া আনি বলিলাম, পারি, বলি এমত হয়, তবে আনি অনেকবার তোমার সহিত না-কাং করিতে আসিব, কারণ মানি নিশ্য় জাভ হইলাম, যে খুীষ্ঠেতে আমরা দুই জনে ভগিলী দক্প হইয়াছি, এবং দুই জনে মৃত্যুর পরে এক স্থানে অধিকারিণী হইব। পরে আমি তাহাকে জিন্তাসিলাম, হে পারি, তোমার কি কোন কুটম্বাদি নাই? বোধ হয়, দরিজতা পুরুক্ত তুমি বড় জেশ পাইয়া থাক।

তাহাতে সে উত্তর করিল, না মেম সাহেব, এমত নয়। আমার আত্মীয় কুটস্ব কেহ নাই বটে, কিন্তু কলিকাতায় এক জন সাহেব আহেন, তিনি মামাকে এই কুদু গৃহখানি বাঁধিয়া দিয়া-হেন, এবং পুতিমাসে তিন্ টাকা করিয়া পাঠা- ইয়া দেন। আনি তাঁহাকে শিশু কালে দুখ পান করাইয়াছিলাম। আমার নিজ গ্রাম এখান-হইতে অনেক দূর, কিন্তু এই স্থানে কি জপে আইলাম তাহা আপনি শুন্ন।

এখন পুায় বাওয়ার বৎসর হইল আমি আপন **দেশহইতে** योगिया क्लिकालाय এक ই॰রাজের বাটাতে ধাইর কর্ম করিতে লাগিলাম : সে পরিবারের মধ্যে এক জন বড় ধার্মিকা নিস বাবা ছিলেন। তিনি আমাকে খুল্টি ধন্দের বিষয়ে यत्नक मृनिका पिएउन, ठोहारक मानि करमर বোধ করিলান যে খ্রীষ্ট ধর্ম সভ্য বটে; তথাচ **হিন্দু লোকদের দাক্ষা**তে ইহা মীকার করিতে এবং জাতি ত্যাগ করিতে আমার বড় লজ্জা रहेन। य निश्च वानातक आमि मूल विजास, নে দেড় বৎসরের হইলে আমার ঘেম সাহেব আমাকে বলিলেন, ও ধাই, আমার পুতা বড় হইয়াছে, অতএৰ আগত নানে আনি তোমাকে বিদায় করিব।

আমাকে যাইতে হইবে, ইহা গুনিয়া আনি বড় দুখিতা হইলাম, কারণ আমার জনি বাবাকে আমি অতিশয় পুেন করিতাম। সেই সময় অবধি আমি সমস্ত দিন তাহার নিকটে থাকিয়া

তাহাকে নানা পুকার খেলা করাইতাম ও ছবি প্রাদেখাইতাম, তাহাতে নে পূর্বাপেকাও আমার কর্থ পুর হইল। সার আমি ভাবিতে লাগিলান, নে গৃহে গেলে আমাকে পুনর্বার পুতিমাপূজা করিতে नि इहेरव ; किंख शुष्टिमाशुका निजां अनेर्थक जाहा দুঃ আমি জানিতে পারিয়াছিলাম, অতএব আমার কাভয় হইল তাহা করিলে কি জানি ঈশ্বর আমাকে ক একেবারে নষ্ট করিবেন। এই সকল মনের মধ্যে শ্বিচার করিয়া আমার বড় ভাবনা জন্মিতে লাগিল! এমত সময়ে, এক দিবস আমার শিশুবা-ব্বার উলাউঠা রোগ হইল, তাছাতে তাহাকে वं अत्नक भुकात खेयशानि स्टिशा भिन, उथानि ব্রোগের পুতিকার হইল না, এবং সন্ধ্যাকালে ডাক্-তর সাহেব বলিলেন, ছেলার বাঁটিবার কিছু মাত্র खत्रमा नाहे। *७ (सम* नारहर, **७३ कथा छेनिया** आमात क्रम्य विमीर्भ भीय क्रेन। मि नमस्य अमि ছিন্দু দেবতাগণের নাম উচ্চারণ না করিয়া কেবল श्रीष्टितानरम्त्र विश्वरत्रत्र निकरि उरेकः बरत् श्रार्थना করিলাম, যেন তিনি আমার প্রিয়তম বাবাকে and the property of the second द्रका करत्रन।

शूर्वाक भिनि वाना हेश छनिया आमारक विनलम, शाहे, जूमि यहि विष्टू जाएमात स्टार

ানুষের সাক্ষাতে যীশু খ্রীষ্টের ধর্ম স্বীকার করিতে য় কর, তবে এখন দুখখের সময়ে ঈশ্বর যে তো-मात शार्थमा श्वनिरयमे, देश कि शुकारत जतमा क्रिना । धरे कथा मिरे नमस छेलयुक रुउद्योख ধর্মান্সার পরাক্রমদারা আমার শোকাকূল মনে শক্তৰূপে লাগিল, তাহাতে আমি সেই দণ্ডে হিন্দু আয়া এবং বেহারার সাক্ষাতে উচ্চৈঃস্বরে বলিলাম, হে আমার ঈশ্বর! আমি তোমাকে विश्वाम कतिया शुष्टियाम घटनाम, अञ्चव अथन यामात शार्थना छन, कातन जूनि याशन महान-দের প্রার্থনা শুনিতে অম্বাকার করিয়াছ। নেই নময় অবধি আমার বাবা সুস্থ হইতে লাগিল, এবং আমিও সেই অবধি আপনার অম্বীকার भानन कब्रिलाम।

এই কথাতে ঐ বৃদ্ধা জীলোকের চক্তুঃ জনেতে
পরিপূর্ণ হইলে সে আরও কহিল, হাঁ! মেম
নাহেব, সে কাল অবধি আমি পঞ্চাশ বৎসর
পর্যান্ত খুড়ির সেবা করিয়া আসিতেছি। তাঁহার
নামের জনে। আমি আপন পিতা ও মাতা ও
বামী এবং তিন জন পুরতম সন্তানকে ত্যাগ
করিয়াছি; কিন্ত তাহাদের বিরহে অদ্যাবধি
আমি কথন খেদ করি নাই, কেননা যান্ত পরি-

বারহইতেও ভাল; তিনিই আমার সকল পুরে জনীয় দুব্য যোগাইয়াছেন।

পরে জনি বাবা সম্পূর্ণকপে সুস্ত হইলে আ त्यम नाट्टरवत निकटि वेलिनाम, जाशिन अन গুহ করিয়া আমার স্বামিকে ডাকাইয়া বলুন তোমার স্ত্রী খ্রীষ্টধর্ম অবলম্বন করিতে নিতাঃ মানস করিয়াছে। জনস্তর মেন সাহেব সেই ৰূপ করিলেন, কিন্তু আমার স্বামী তাহা গুনিং বিশ্বাস না করিয়া বলিল, আমার জী কে খায়ে এ কথা সভ্য কি মিখ্যা, ভাহা আ তাৰার নিজ মুখে শুনিব। তপন আমি বড় ভ পাইয়া তাহার সমূতে গেলাম, কিন্তু কিঞিৎ भारत जैसन आगारक मारुम ও अनुभूर भुमान করিলেন, তাহাতে আমি রুষ্টই কহিলান, চাঁ গো, यामि वित्ववना कतिया प्रियाहि त्य थीरे धर्म সত্য, অতএব আমি সেই ধর্ম গুহণ করিব।

হায়। এই কথা শুনিয়া তাঁহার শতিশন্ন রাগ হইল, তাহাতে তিনি বলিলেন, তোর ধর্ম বিষয়ে কিছুই চেষ্টা নাই, কেবল তুই বিলাতি ভাতার করিতে চাস। এই কথা বলিয়া তিনি আমাকে কত শাপ ও গালাগালি দিতে লাগিলেন, পরে আমার মুখে খুখু দিতে আমার সস্তামদিগকে

ষামির সকল শক্ত কথা ও নিন্দা আমি সক্তন্দে নহা করিতে পারিয়াছিলাম, কিন্তু সন্তানদের এ ৰূপ পূেমিক ব্যবহার দেখিয়া আমার মন অতি ব্যাকুল হইল। আমি এক বার মনে করিলাম, যদি যরে যাইয়া সামির নাক্ষাতে ঠাকুর পূজা করি, ও সন্তানদিগকে গোপনে থ্রাষ্টের বিষয়ে শিক্ষা দিই, তবে তাহারা বয়ঃপাগু হইলে আমি সন্তান সৃদ্ধ থ্রাপ্তিয়ান হইতে পারিব। কিন্তু ধর্মাত্মা দয়ালু হইয়া শয়তানের এই কুমন্ত্রণা আমার মন-হইতে দুরু করিলেন, তাহাতে আমি সাহসপূর্বক সন্তানদিগকে বলিলাম, আমি তোমাদের সহিত্ যাইতে পুস্তুত আছি, কিন্তু আমি ঠাকুর পূজ



করিতে পারিব না। আমি প্রীষ্টিয়ান হইছ তাহা হইলে বোধ হয় জোমাদের পিতা আমাদ কথন গৃহে লইয়া যাইবেন না।

শ্বামার স্বামা এই কথা গুনিয়া আরও রাগা বিত হইয়া বলিলেন, তোকে আর কে লইয়া বাইবে? তোর মৃত্যু হইলেই আমার পাণ জুড়ায়। পরে তিনি ছেল্যাদের হাত ধরিয়া তাহা-দিগকে টানিয়া লইয়া গেলেন। মেয়্যাটি আমার নিকটে থাকিতে বড় ইছা করিয়া আমার গলা ধরিয়া কাঁদিতে লাগিল, কিন্তু তাহার পিতা আমাকে ঠেলে কেলিয়া আমার কোলহইতে তাহাকে কাড়িয়া লইলেন। সেই দিন অবধি

াজি পর্য্যন্ত তাহাদের মধ্যে আমি কোন এক নের দর্শন পাই নাই।

ও মেম সাহেব, আমি আর কি বলিব? দশ
বারো দিন পর্যান্ত আমি পুায় হতজ্ঞান হইয়।
আহারাদি ত্যাগ করিয়াছিলাম, তাহাতে দে
নময়ে যদি মেম সাহেবের পরিবার আনার
পুতি পুেমিক ব্যবহার না করিতেন, তবে নোধ
হয় আমি শয়তানের ফাঁদে পতিতা হইয়।
আপন ছেল্যাদের নিকটে ফিরিয়া যাইতাম।
কিন্তু আমার মেন সাহেব ও মিনি বাবা অনেক পুরোধ দিয়া আমাকে সাস্থনা করিলেন, তাহাতে কিছু দিন পরে পুতুর মহা অনুগৃহদারা আনার মন সৃস্তির হইলে আমি খ্রীষ্টিয়ান মপ্তলীতে গৃহীতা হইলাম।

পরে আমাদের মিনি বাবা এক জন পাদরি
নাহেবকে বিবাহ করিলে আমি তাঁহার নিকটে
পুায় পঁটিশ বৎসর পর্যান্ত আয়ার কর্ম করিলাম। তাহার পর আমি যে শিশুবাবাকে দুগ্ধ
শান করাইয়াছিলাম, তিনি যুবা হইয়া বিলাতইতে ফিরিয়া আসিয়া এক উচ্চ পদে নিযুক্ত
ইলেন; তথাচ তিনি আপন ধাইকে ভুলিয়া
গলেন না, বরণ তাঁহার বিবাহ হইলে তিনি

শীমাকে আপন গৃহে লইয়া গেলেন, এবং আমার সাক্ষাতে তাঁহার সাতটি সন্তান জন্মিল।

দুই বৎসর হইল তিনি আমাকে বলিলেন, থাই, এখন তুমি অতিশয় বৃদ্ধা হইয়াছ, তোমাকে আর কর্ম করিতে হইবে না। অতএব বোল হয় তোমাকে কোন খুটিয়ান লোকদের নিকটে বসতি করিতে দিলে ভাল হয়, কেননা তোমার পাড়াদি হইলে তাহারা তোমার পুতি পুমিক ব্যবহার করিয়া তোমার সেবা করিবে। আমি এই কথায় স্বীকৃতা হইলাম, তাহাতে আমার বাবা সাহেব আমাকে এস্থানে মানিয়া এই অরখানি বাধাইয়া দিলেন, এবং পাদরি সাহে বের নিকটে সবিশেষ জানাইয়া তাঁহার সনীপে আমাকে সমর্পণ করিয়া গেলেন।

পাদরি নাহেবের মেন আনার পুতি বড় দরা পুকাশ করেন! বাবা নাহেব যে তিনটি টাক আনার জন্যে পাঠাইয়া দেন, তাহা তিনি মানেহ আপনি আমাকে দিতে আইসেন, এবং আমাকে অনেক পুবোধ ও সান্ত্রনার কথা কহেন! আর ফুলমণি ও তাহার স্বানী ও ছেল্যারা আমার পুতি যেরূপ প্রেমিক ব্যবহার করে, তাহা আমি প্রায় বর্ণনা করিতে পারি না। সত্যবতীর পিতা শ্বামাকে মা বলে, ও ছেল্যারা আমাকে দিদি বলে; ইহা যে নামমাত্র তাহাও নয়, বরণ তা-হারা গর্ভজাত পুথ ও কন্যার ন্যায় আমার পুতি হেহ করে।

আমার বাবা সাহেব বায়ু সেবনার্থে একবার পশ্চিম দেশে যাইতেছিলেন, তাহাতে তিনি আমাকে দেখিতে আইলেন, এবং এই ক্ষুদু যরে



অনেক কণ বসিয়া আনার সহিত ধর্মের বিষয়ে কথোপকথন করিলেন, ও বিদার হইবার সময়ে তিনি পার্থনা করিয়া গেলেন।

धरे जकल कथा लिय इट्रेस शाती आरता अ गामारक दिलल, स्मिन जारूद, आश्रीन गरि गाकि साहेनात शूर्द धकि कृमु शार्थना करतन, जर्द आभि वर्ष आहलामिका हहे। ग्रामि धरे कथारा अस्कार मणा इहेलाम, जाहार बामता पूरे जर्म केथरतत मण्डल हों भाजि श्रार्थना किलाम। श्रार्थनात मर्था जामि क निर्दान किलाम। श्रार्थनात मर्था जामि क निर्दान किलाम, रह श्रुरजा! हेहांत शरत कार्मान किलाम सहेर जाहार पृष्टि जाहार प्राप्त किलाम हहेर जाहार प्राप्त जानी हों करने किलाम हहेर जाहार प्राप्त जानी हों कर है।

পূর্থনা হইলে পর পারী উক্ত কথা মা করিয়া বলিল, হে নেম সাহেব, এ দরিদা বুড়ি গৃহে কথন২ আসিয়া ইহার সহিত ধর্মের বিষয় কথা কহিবেন, ও ইহাকে শাস্ত বুঝাইয়া দিবেন আপনি যদি এনত মানস করিয়াছেন, তবে আ মার কত বড় সৌভাগা। এমন হছলে আদি দায়দ রাজার নাম বলিতে পারিব, ' আনার আশীর্ষাদৰপ পানপাত্র উথলিয়া পড়িতেছে। ২৩ গীত।

থুটির এই বৃদ্ধা সেবিকা আপনার ননোরক্ষর ইতিহাস আমাকে যেরপে কহিয়াছিল, সেইবংশে আমি লিখিয়াছি, এবং আমার এ বিষয়ে আর কিছু বলিবার কোন আবশ্যক নাই। আমি সে দিবলে তাহার নিকটে যে পুকার পুমভাবে বিদায় হইলান, তাহা পাঠকবর্গেরা বছদে

অনুমান করিতে পারিবেন। বাল্ক।ময় অরণে তে ্ষিত ও পথআন্ত পথিক জন যেমন জলস্বোভ পাইয়া তৃপ্ত হয়, তক্রপ আনিও এই নিখ্যা দেব-গণের অল্পকারময় রাজ্যের মধ্যে এমত পর্মনিশ উজ্জুল দীণ্ডি দেখিয়া অতিশন্ত আনন্দিত৷ হই-লাম, এবং তৎক্ষণাৎ আমার মন তাহার প্তি আনক হইরা পুেমরজ্জুহারা বন হইন। আহা: व्यासता यनि श्रीष्ठीय त्वाकरमत शुक्ति धरे कर আক্ষিত হই, এবং যে ব্যক্তিতে আমাদের স্থান্ত পিতার সাদৃশ্য দেখিতে পাই চাছাকে যদি াহ করি, **ত**বে তদ্বারা সুন্দরৰপে জান। যায় य आमता थुरिहेत लाके रहि। किस यहि খ্রীষ্টের সেবকদের পুতি আমাদের ক্রোধ, দেয ও হি॰না **থাকে, তবে** আমরা কোন পুকারে ঈশ্বরের লোক নহি। সংসারের মধ্যে ভাই ভগিনীরা শাপনাদিগকে এক পিতার সস্তান স্তুতি জানিয়া পররর পেুম করে, তজপ সভ্য খ্রীষ্টিয়ানেরা এক मेभवतकरे भिषा विषया अक जानकडीतकरे कार्ष ज्ञाणा**क्षण का**न कतिया (भूग कबका।

খুটিয়ান লোকদের পরস্পার যে বন্ধৃতা ছয়ে, সকল সাংসারিক পুটিছেইতে সে বন্ধৃতা শুষ্ঠ, কেননা সেই পুটি কেরল ইছকালের জনে। না হইয়া পরকালে সর্গেতে আরও দৃঢ় হইবে। বৃদ প্যারীর পুতি আমার এই ৰূপ-প্রেম জন্মিয়

এবং অর দিনের মধ্যে আমরা দুই জান স্বর্গরাজ্যে একত বনিয়া আপন তাণকর্তার উদ্দেশে গান গাইব, ইহা নিশ্চয় বোধ করিয়া আমান মন অতিশয় আহলাদযুক্ত হইল।



## পঞ্ম অখ্যায় [

উক্ত ঘটনার কিছু কাল পরে আনি এক দিন্দ্রকণার বাদীতে পুনর্বার যাইতে মানস করিলাম ইহার মধ্যে তাহার বিষয়ে নিতান্ত বিস্ফৃতা ছিলাম এমত নয়, বর° তাহার ভাঙ্গা যর ও মলিন বজানিপার পুতি দিবস আমার মনে পড়িলে আনিন্দ্র দয়ার সিংহাসনের সম্মুখে তাহাকে সার্হ করিয়া পার্থনা করিতাম, যেন ঈশ্বর তাহার মন করিয়া পার্থনা করিতাম, যেন ঈশ্বর তাহার মন করিয়া তাহাকে সুপথে আনেন। করুলার দুঞ্থ যাহাতে শেষ হয়, আমি এমত একটি উপায় চেষ্টা করিতেছিলাম, এই নিমিত্তে আমি তাহার দিকটে হঠাৎ না গিয়া কিঞ্চিৎ বিলম্ব করিলাম। তাহার হোট পুঞা নরীনের যে পুকার আচার ব্যবহার দেখিয়াছিলাম, তদ্বারা আমি বোধ

तिलाम, यि किंद जाशिक मू निका निया वाधा निया कर्य जिल्ला के का नि किं कु उ उ उ उ व व कि वानक करें हो। उठिए भारत । आमि लाकरमत मूर्थ जिल्ला हिलाम करू नेत अक कम यह महाम उ का हिला है। अव अव कम यह महाम उ का हिला के किंदी किंदी के किंदी किंदी के किंदी किंदी के किंदी किंदी के किंदी के किंदी के किंदी किंदी के किंदी किंदी किंदी किंदी के किंदी किंदी किंदी किंदी किंदी किंदी किंदी किंदी किंदी किंदी

এমত অভিপানে আমি এক দিবস ককণার
গৃহে নাইয়া উপস্থিতা হইলাম। হারহ! সেখানে
কেমন থেদজনক ব্যাপার দৃশ্য হইল। ককণা
আপন ঘারের শিড়ার উপরে বসিয়া অতিশার
কন্দন করিতেছিল, এবং তাহার মন্তকের একটা
ড ক্লতহইতে দুই গাল বহিয়া রক্ত পড়িতেছিল।
ন আমাকে দেখিবা মাত্র বলিতে লাগিল, আ!
নম সাহেব, আজি আপনি ভাল সময়ে আসিগাছেন। আমার এই দুর্দশা আপনি বচকে দেখি-

7.54.4

त्तन। वित्रवन्ना करून आणि अवि पूर्वभा, क काथारूहेर जूनात यत्र अ शित्रकात वस्त शाहे शाहि? अ त्या नाट्य, यि एट्रत स्ट्या वाका वृद्धा, अत्य पूर्व पिन अनाहादत थाविट थाका यात्र; किन्न अहे क्या निका सक्का स्टा साति हेजापि आणि आत ग्रम् कृतिरक शाहि । सार कार। आसात सृत्य हरेल जान हरा।

আমি উঠানের মধ্যে এক গামলা শাতল বিদেখিতে পাইয়া তৎক্ষণাৎ তাতাতে আপন কর জুনাইয়া কৰুণার মাথার ক্ষতস্থানে দিলাম. এ পুনঃ২ এই ৰূপে করিলে ক্রমে২ রক্ত সোতি বারণ হইল। পরে আমি পুেমভাবে তাতা ক্রিজাসিলাম, কৰুণা, তুমি কি পুকারে এনত জিলাসিলাম, কৰুণা, তুমি কি পুকারে এনত জিলা হইলা?

কৰণ। উত্তর কারল, মেম সাহেব বি শুনুন। আজি আমি তাবৎ দিন কিছু থাইতে পাইয়া তিনটা বেলার সময়ে ফুলমণির নিক্ দুইটি পয়সা চাহিয়া আনিলাম; পরে তদ্যা কতক গুলিন ছোট২ মাছ কিনিয়া রাজিতে ই রাজিব এমত মনে করিয়া সেই মাছ কুটি ধুইয়া রাখিতেছি, এমত সময়ে আমার স্বাদ আর দুই জন পুরুষকে সঙ্গে লইয়া ঘরে আইল

তাহারা সকলে কিঞ্চিৎ মত্ত ছিল, তাহাতে আমার স্বামী বড় রাগাদিত হইয়া জিজ্ঞাদা করিতে লাগিল, ও গো, ভাত তৈয়ারি আছে কি না? আমি উত্তর দিলাম, চারিটার সময়ে কি ভাত হয়? মাতাল হইয়া কি বলিতেছ, তুমি তাহা জান না; আর তুমি কে, যে তুমি ভাত ঢাহিতে আসিয়াছ? খরচের নিমিত্তে তুমি কি পয়সা দিরাছিলা? সে এই কথা গুনিয়া কোটা মাছের চুপ্ড়িকে মাছ সুদ্ধ লাথি নারিয়া নর্দমাতে ফে-निया कश्नि, जूरे अगठ कथा दनिम? जानि यहि পয়না না দিই. তবে এই মাছ কি পুকারে আপ-নার জন্যে যোগাইয়া রাখিয়াছিলি ? আনাকে এই ৰূপে র্ভংসনা করিয়া সে আপন মাত্ওয়ালা নঙ্গিদের পুতি ফিরিয়া কহিল, চল ভাই, আজি শামাদের পায়সার অভাব নাই; অতএব এ বেটী यमाणि थाईरङ ना मिन, जावना कि? জ্ঞীলোকদের সহিত আমাদের পরিচয় আছে কি ना? वहें कथा कहिया त्म आसारक अठा स गातिन, পরে তাহার। সকলে চলিয়া গেল।

शामि हेश छिमिया जिल्लामिनाय, करूना, जामात सामो माह किला मिरन जूबि कि जा-हारक किहू कहिला मा ? करूना छेखत कतिन, हैं। त्मस गारहर, कहिर ना कन? आमि छाहात यट्थ शानि मिनास। असे कर्स ६ असे कर कि मक करा यात्र? त्य मित्न छाहात कार्छ नि होका कि ना थाक, तम मित्न आमि या मिरे छाहा त्म हुम् कित्र शांत्र; किस यथा हाति माँ ह आना उभात्र करत, उथन के आसा अरे भुकात मना हय। कना भार छाहात निकत अरु भित्र भागा थाकिर ना, तार्जत सर्थ के सम् भान ६ रिमाशसमानि हाता मकनि वास कतिर

পরে আমি বলিলাম, দেখ কঞ্ণা, তোম যামা মাতওয়ালা ছিল, অতএব কি করিল, বলিল, সে সময়ে তাহার কিছু জ্ঞান ছিল ন এমত কালে তাহার পুতি অনুযোগ করা কেব অনর্থক, এবং গালি দেওয়া সর্বদা মন্দ, তদ্ধা কথনও ভাল ফল হয় না। তুমি যদি তাহা গালি দিয়া তাহার রাগ বৃদ্ধি না করিতা, তা তোমাকে এত মার খাইতে হইত না।

কৰুণা কছিল, মেম সাহেব, ফুলমণিও অ মাকে এ কথা বলিয়া থাকে, তাহাতে আহি কখন ২ মনে স্থিৱ করি, যে আমি বামির পুর্ মিষ্ট বাক্য বলিলে তদ্বারা সে নমু হয় কি ন তাহা দেখিব; কিন্তু সে যথন বড় মাতওয়াল

हिंगा यदा आहित्म, उथम भिष्ठ राका मकन आ নার মনে আর পড়ে না, কেবল রাগের কথা মনে लारकता अहे मकन विदयमा ना कतिहा কেবল আমাকেই দোব দেয়, এবং আমার নানিকে উত্তম পুৰুষ বোধ করে, ইহাতে আনার सरन वेष्ठ पृथ्य हेश। आक्रि कदन पूरे मिन ट्रेन क्**नम्रि जामात्क निन, ७** भा केस्ना! ভাষার স্বামির স্বভাব কোমল ও প্রেমিক, সত-ा जूमि यपि जाशास्क किथिए जामत कतिला, তবে সে অবশাই তোমাকে ভাল বালিত। ফুল-मिन कि मिथिया अभे कथा विनन, जोरा याभि तुकित्छ शांति मारे, किनना बांबात शुंचि बांगी कारना निन कानन वादशांत करत मारे। आत कृतमनि **आमात्र पृष्ट**शेत विषय कि जारन? छाङ्गत ৰামির অভিশয় সংস্থভাব, আপনার জী যাস্থা गर् जारारे जानिया प्रयः किन्न कृतगि यि শামার মন্ত আপদগুলা হইত, তবে সে অন্য াকার কথা কহিত।

তাহাতে আনি কহিলাম; কঞ্গা! তোনার ামী যে দুষ্ট ক্রিক্ত তাহা স্পাষ্ট দুল্য হইতেছে; থাপি তোমাকে এই রূপ হির বিবেচনা করিতে ন, যে সে তোমার বিবাহিত বামী, অতএব

जाहाहरेट जूमि कान भुकादारे श्थक हरे। भारिया ना ; हेश निन्छत कानिया (त्र याहाः) ক্রেই ভাল হয়, এমত একটি উপায় চেষ্টা ক তোনার কর্ত্ব্যা কিন্তু কৰুণা, যাহারা আমাতে পুতি कमानात करत जाशास्त्र भुष्ठि (भूम कर অতিশয় দৃষ্ণর, ইহা আমি জানি। যিনি শরুদে करछ जालने शां ममर्थन कतित्वन, जाँकात खेंडा व्यर्थाय श्रीरष्ठेत प्रकार शाय ना इट्टन जानह কখন এমত পুেম পুকাশ করিতে পারিব ন हाम कबना। जूमि यपि मजा श्रीष्टिमान हरेला তবে আমার মনে কিঞিৎ ভরসা জন্মিত, তোমার স্বামী দুইতা ত্যাগ করিয়া ক্রমে২ ডা ष्ट्रेंट्द ; रक्नना धरें. मकल ब्रेश्वतीय राज्य अवन সভ্য, যথা " কোমল উত্তর ক্রোথ সম্বরণ করায়, हिट्डालरम्म २०१२। '' धार्मिक वर्जित वकाः পুর্বিনা অতি নকল হয়," যাকুবের পত্ত ৫। ১৬ '' यामी अविधानी इहेर्ज दिशानिनी जीत पार শুচি হয়," > করিছায় १। ১৪। দেখ, তুমি যা নিতান্ত পুটিবর লোক হইতা, তবে তুমি উত্তয ক্রিয়াতে অপিন বামির কুক্রিয়াকে পরাজ: করিতা; এবং ভূমি অবশ্যই তাহার জন্যে প্রার্থন করিতা, তাহাতে ক্ষার তোমার প্রার্থনাতে পুর

চইয়া তাহার মন ফিরাইয়া দিতে পারিতেন;
কিন্তা এমত সুঘটনা যদিও না হইত, তবে কি
লানি তোমার অনুরোধে ঈশ্বর তাহাকে এই সকল
াহৎ দোবহইতে কান্ত করাইতেন।

এই কথাতে কৰুণা কাঁদিতেই বলিতে লাগিল,

না না, মেম সাহেব, সে যে দোষহইতে কান্ত

চলতে আমার এমত কিছু মাত্র বোল হয় না।

চাহার কথা দূবে থাকুক, কিন্তু সত্য খুটিয়াম

হইতে আমার একান্ত ইচ্ছা আছে, কেননা ইছলালে আমি যত দুঃখ পাইতেছি তাহা কেবল

দেখর জানেন; অতএব যদি পরকালে সুখ পাই

নার ভরসা থাকিত, তবে আমি কিঞ্চিৎ নান্তনা

পাইয়া দ্বির থাকিতাম। কিন্তু খুটের সেবা

পাইয়া দ্বির থাকিতাম। কিন্তু খুটের সেবা

পালন করিতে পারিব, এমত আমার ক্ষমতা

নাই!

আমি বলিলাম, হারহ কঞ্না। খুটির লেবা য কঠিন তাহা তুমি কি বুঝিরা কহিলা। ধর্ম তেকে এই লেখা আছে, "পুতু যীন্ত খুটিইতে বিধাস কর, তাহাতেই তুমি ত্রাণ পাইবা।" এবং তিনি আপনি কহিয়াছেন, " আমার যোঁয়ালি মনায়ন ও আমার ভার লযু।" ককণা উত্তর করিল, মেন সাহেব, একথা ে সভা বটে; বিশাস করা অভি সহজ, আমি বিশাস করি না? কিন্তু খুটির যে আজ্ঞা পাল তাহা আমাহইতে হর নাম

া তাহাতে সামি বলিলান, হার কৰণা! তু ঐহিক ব্যক্তির ন্যায় কথা কহিতেছ। আন এই পূার্থনা, যেন সত্যময় আত্মা খ্রীষ্টের বিষয় कथा षरमा जामारक वृकारमा पन । दिन एक, जानि विश्वान केति; किन्न कि विश्व कर ? जूमि या भाभी अमीनशेम अमहकरण হইলেও খ্রীষ্ট মীও আপন অমূল্য রক্তদারা ে मारक जिम्न करिया वाँ ठाई बारक्म, এই जकन य বিশাস করিতা তবে বিশালের সহিত তোম পুনও জন্মত; এবং খ্রীষ্টের পৃতি পেুন জন্মি তীহার সাজ্ঞা যে কঠিন নয় তাহা তোমার বে হইত েহে কুৰুণা! আমার ভয় হয় যে তোম विश्वान भुक्ठ विश्वान नरह। विश्वान पृष्टे भुक बार्ट, जारात मृक्षेष्ठ विना कान शुरम ध জনের ভঁয়ানক রোগ হইয়াছিল, কিন্তু তাছার ति त्रांग त्रांच क्षेज ना; काशांक वर्षा वासारवर তাহার স্থান বদন দেখিয়া তাহাকে কহিল, ওগে यागारमत वह शुरम वक सन शुनिष कविता

আছেন, তাহা তুমি জ্ঞাত আছ: অতএব তুমি भीषु ठाँहात निकटें भिन्ना छेम्स थाए, ना थाहरेल তুনি শীঘু মারা পড়িবা। ইহা শুনিয়া ঐ রোগী হাসিয়া উত্তর করিল, কনিরান্ধ যে আছেন, তাহা আমি জানি, এবং ভিনি যে উত্তম কবিরাজ তাহাও বিশ্বাস করি; কিন্তু আমার কোন পীড়া इह नाई, आमि छोहाद निकट किन याहेव? प्रथ কৰুণা! সে গ্রামে কবিরাজ থাকিলেও আর ঐ निर्दाध मनुष्। हेरा विश्वाम कतिरलंख তाहाउ পক্ষে কবিরাজ না থাকার মত হইল, সুতরাং त बहु फिरनत मस्या थे तागवाता नहे रहेन। সে **গামে আর এক জন পাড়িত ব**্যক্তি অন্য कवितालामत नाना शुकात अववामि याहेटल छ দিনে২ কীণ হইতেছে, এবং অত্যন্ত ক্লেশ পাইয়া মুতপায় হইয়াছে, এমত সময়ে এক জন আসিয়া তাহাকে উক্ত পুসিদ্ধ কবিরাজের গুণ সকল জ্ঞাত कि ब्रिटन थे तार्गमुख वाकि वड़ बाह्नाम्पूर्वक थहे नगागत विशान कतिया उৎकराৎ कविताकतक ডাকাইয়া পাঠাইল; এবং তিনি তাহাকে ঔষধাদি দিয়া তাহার পীড়া শান্তি করিলে, সে পাড়িত ব্যক্তি কবিরাজের পুতি কৃতজ্ঞতা স্বীকার করিয়া यक्ष्णूर्वक होशांक यावद कीवन (भूम कतिन।

দেশ কৰুণা, সেই গ্রামে ভাল কবিরাজ আছে উক্ত দুই পীড়িত লোকের এমত বিশাস ছিল কিন্তু পূথম রোগির কোন পূকারে প্রেম জন্মিনা, কারণ দে তাহার নিকটে না যাওয়ালেকোন পূতিকার পাইল না; তাহাতে এ ব কির বিশাস নিতান্ত নিয়ল হইল। কি জন্য রোগির বিশাস তজপ নহে, বরণ জ্যোপন বিশাস পুযুক্ত কবিরাজকে ডাকাই রক্ষা পাইল; পরে আপন রক্ষাকর্তার প্রতিহার এমত প্রেম জন্মিল যে তিনি যাল আজা করিতেন দে তাহাতেই আহ্লাদপূর্য সমত হইত, ইহা কেবল নয়, অন্য লোকে



নিকটেও সে কবিরাজের গুণকীর্ত্তন করিত। কবি রাজের পুতি এই বিভীয় জনের যজপ বিস্থাস ्व, शुक्तित उभारत जामारमत उज्जल विधान मा हहेल बामता कान बाल क्रेश्वरतत ताक । शुर्वम করিতে পারিব না। ও গো কৰুণা। তুমি ও খামি এবং পৃথিবীস্থ সকল লোকই পাপৰূপ পাড়াতে পাড়িত আছে; অতএব আমার এই পরামর্শ শুন, তুমি পবিত্র আত্মার নিকটে পু-র্থনা কর যেন তিনি তোমাকে আপন পীড়ার বোধ জন্মাইয়া দেন। পীড়ার বোধ হইলে হুনি অবশ্য মহৎ চিকিৎসকের নিকটে গিয়া ৰাণ যাচ্**ঞা করিবা, এব° তিনি** যথন তোমাকে গাপৰূপ যন্ত্ৰণাছ্ইতে রক্ষা করিবেন, তথন হাঁহার আজা পালন করিবার কারণ তিনি ভোমাকে অনুগৃহ ও বল ও কৃতজ্ঞতা পুদান করিবেন।

ককণা অধোবদন হইরা এই সকল কথাতে
কিছু উত্তর করিল না। পরমেশ্বর তাহার পুতি
দয়া করিবার মানস করিয়াছিলেন, অতএব সে
যেন নির্মাল ক্রপার ন্যায় পরিষ্ঠা হয়, এই
হেতুক পুথমে দুঃখক্ষপ অমিতে তাহার পরীক্ষা
করণ আবশ্যক হইল।

यथन आयारमञ्ज পরস্তর আলাপ হইতেছিল, তথন আমরা গৃহের মধে। কেবল দুই জন ছিলাম, কিন্তু কথা সাম হইলে কৰুণার পুথেরা ে ডিয়া আসিয়া উপস্থিত হইল। নবীন আমা দেখিয়া সেলাম করিল। তাহার ক্রেঠি ভা মাচানহইতে একটা থালি বোতল লইয়া শা পলায়ন করিতেছিল, এমত সময়ে তাহার মা তাহার হাত ধরিয়া বলিল, ও বংশী। তোমার কাছে যদি কিছু পয়সা থাকে তবে আমাকে দেও আমি তাহাতে তোমাদের খাদ্য সামগু কিনি কেননা আমাদের আজি কিছুই খাইবার নাই। এবং যাহা কর বাছা, তোমার বাপের মত কে কাপে মদ কিনিয়া থাইও না।

এ দুষ্ট বালক উত্তর করিল, তোমার তো ব ভাল কথা শুনিতে পাই; বুঝি তোমাকে দিবা জন্যে আমি সন্গরসন খেলা করিয়া দুই আহ লাভ করিলাম? আমি তো এখন মদ খাইব পরে আমার ভাত না হইলে কিছু ক্ষতি নাই; তুলি আপনার জন্যে চেষ্টা কর। ইছা বলিয়া বংশা আপন মায়ের হাত ছাড়াইয়া পলায়ন করিল। ভাছার বয়ন পোনের কিছা বোল বৎসরের অধিক ছিল না, তথাচ সে কেমন দুষ্ট ও লম্পট বালক, ইছা তাছার মুখ ও আচার ব্যবহার ছার। অতি রষ্ট বোধ হইল। নবীন আপন ভাতার এই ৰপ কল দেখিয়া তাহার পশ্চাৎ যাইতেছিল, কিন্তু আনি তাহাকে জাকিয়া বলিলাম, নবীন, তোমার ভাই অতিলয় দুই বালক। দেখ, তাহার কথা শুনিয়া তামার মাতা কেমন কাঁদিতেছে; অতএব তুমিও আদি তাহার মত ব্যবহার কর, তবে তোমার মাতার কি দশা হইবে?

নবীন বলিল, যদি সামার পর্সা থাকিত, তবে সামি মাকে দিতাম। মধুর ঘর দেখাইবার কারণ তুমি যে এক বার সামাকে চারিটি পর্সা দিয়াছিলা, তাহার মধ্যে সামি তাহাকে দুইটি দিয়াছি। এখন সামার কাছে একটাও পয়সা নাই, কেননা সন্গরসদ খেলা করিতে গেলে আমার কেবল হারি হয়, কখন জিত হয় না।

ইহা শুনিয়া আমি বলিলাম, এ কথাতে আমি বড় সম্ভট্টা হইয়াছি, কেননা ইহাতে তুমি এই জানিতে পারিবা যে জুয়া খেলা মণেকা টাকা উপার্জন করিবার অন্যান্য ভাল উপায় আছে।

নবীন কহিল, মেম সাহেব, আমি কি কর্ম করিয়া টাকা লাভ করিব। কথন২ সাহেবদের বাজার নাঝায় করিয়া তাঁহাদের যরে পৌছিয়া দিই; কিন্তু ভাহাতে কিছু লাভ নাই, কেননা ধানসামারা আনাকে তিন পয়স। দিতে স্বীক করিয়াও শেবে একটি পয়সা দিয়া আমাত তাড়াইয়া দেয়।

পরে আমি জিজ্ঞাসিলাম, ভাল নবীন, ে
নাকে আর মুটিয়ার কর্ম করিতে না বলিয়া ফা
কেহ ছোট থানসামার পদে নিযুক্ত করে,
ভোমাকে একটি পাগ্ড়িও চাপ্কান্ও পাজা
দেয়, তবে কি তুমি সম্ভই হও?

हैश छनिया ननीत्मत मूथ भूकृत हहेन, जर होन। कतिराज्य विन्न, हाँ, आमि जाहाराज अव वर्ष मञ्जूष्ट हहे। तम मारहर, जूमि यपि आमार यानमामात कर्य तस्त्र, जरव आमि जर्थन रजामा मारहर गहें। जाहाराज जाहात माजा कर्वहिन, दे तम मारहर, आभि यपि जहें कर्यांग अनुभ कतिया तम, जरव आमारहत वर्ष छेंभकात हया।

नवीत्नत हिलार्थ जाभि य गानम कति हिलाम, जाहा य अगल महर्क मकल हहेन हैं हो पिथिया जामि विज्ञ जाह्नापिला हहेनाम जाहार ज्यान विनाम, जान । नवीन जामा ति विनाम, जान । नवीन जामा ति विनाम कार्य विनाम कर्माहिक थाल्या शत विना थानमामात कर्म निका कराहें । अव अप यि जान कर्म हिला थानमामात कर्म निका कराहें । अव अप यि जान कर्म हिला थानमामात कर्म निका कराहें । अव अप

াগ করে, তবে তিন মাস পরে আমি উহাকে। তেতক মাসে এক টাকা করিয়া দিব।

নবান উক্ত কথাতে আহ্লাদপূর্বক স্বাক্ত হইয়া কিল, এক টাকা পুতি মানে পাইলে আমি আর কন জুয়া খেলিব? তাহাতে আমি কনণাকে নিলাম, তবে কৰুণা, কল্য তোনার পুথকে নিলাম কিটে আনিও! এবং বংশী যদি কর্মানিতে চাহিয়া আনার আজ্ঞানুসারে চলিতে ক্রিতে চাহিয়া আনার আজ্ঞানুসারে চলিতে ক্রিত হয়, তবে আমি তাহাকেও তিন মানের নিনিত্তে পরীকা করিতে পুস্ততা আছি; কিন্তু চাহার ব্যবহার দেখিয়া তয় হয়, পাছে সেলামাকে বড় দুঃখ দেয়!

তাহাতে কৰণা নিশাস ছাড়িয়া কহিল, হায়
নম সাহেব! বংশী কথনই কৰ্ম করিবে না।
ন বাভাবিক দৃষ্ট বালক, কেমনা যত দিন আমার
ণাশুড়ি জাবিতা ছিলেন, তত দিন বংশীর বাপ
তাহাকে ভালৰপে খাওয়া পরা দিতেন, কিন্তু
নামার ছেল্যা আমার পুড়ি কিছু মাত্র প্রেম
হরে না। ভাহাকে একেবারে দূর করিয়া দিলে
তাহার উপযুক্ত শাস্তি হইত বটে; কিন্তু মে তো
নামার গভরাত সন্তান, অভএব আমি এমত
গাস্তি ভাহাকে কি পুকারে দিই?

শাসি কহিলাম, কঞ্না, এই নকল হ তোমার নিমিত্তে বড় দুঃখিতা আছি, কিন্তু তোমার নিজ দোষ পুযুক্ত ঘটিয়াছে। পুথমবার যখন তোমার গৃছে আইলাম, আমার বিলক্ষণরূপে শ্বরণ হয় যে নবীন কথা কহিল, সেই পুযুক্ত তুমি তাহাকে মারিয়া মিথাবাদী বলিলা। পিতা মাতা এমত কর্ম করে, তবে সন্তানেরা কি পুকারে

এই কথাতে কৰণা দীৰ্ঘ নিশ্বাস ত্যাগ ।
কহিল, হাঁ। কি জানি আমারি দোষ হইয়।
কিবে। কিন্তু ঐ বংশী আমার জ্যেষ্ঠ পুত্র, জ
পাঁচ বংসর পর্যান্ত আমার আর ছেল্যা হইয়।
অতত্ত্ব আমি স্নেহপুযুক্ত তাহাকে কথন শাল করিতে পারিতাম না, এই নিমিত্তে সে জ্বাধ্য বালক হইয়াছে।

আমি বলিলাম, কফণা, আমরা যথনি ই রের আজা লছ্বন করি, তথনি আমাদের দুর্দ ঘটে। ইশার কহিয়াছেন, "বালককে শান করিতে নিবৃত্ত হইও না; তুমি দণ্ডদারা তাহাত পূহার কর, তাহাতে তুমি তাহার প্রাণকে নর্দ হইতে রক্ষা করিবা।" হিতোপদেশ ২৩/১৩,১৪ ার তুমি অন্য পুকার বুঝিয়া তাঁহার আদেশানুাবে চল নাই, তাহাতে যাহাকে তুনি প্রিয়পাত্র
ান করিয়া আদরের পুঞ করিয়াছ, সে পুঞ
ান তোমার বিকদে উঠিয়া তোমাকে তুম্ছ করে,
বিশ্ দুষ্টতাতে এমত পুবল হইয়াছে যে তাহাকে
বিবলে ভয় হয়। অতএব তুমি আর তাহাান দমন করিতে পারিবা না; তথাচ আমার
দাহেবকে আমি তাহার বিষয় জাত করিব,
ভিনি যদি তাহার মন্তলার্থে কিছু করিতে পারেন
ভবে অবশ্য করিবেন।

বিদায় হইবার কাল উপস্থিত হইলে আনি
বিবেচনা করিতে লাগিলাম, অন্য কঞ্গাকে কিছু
টাকা দিলে ভাল হইবে কি না; এমত নময়ে সে
আপনি ভয়পূর্বক জিজ্ঞানিল, মেম সাহেব, আপনি যে ঝাড়ন গুলিন আমাকে একবার সিলাই
করিতে দিতে চাহিয়াহিলেন, সে সকল কি এখন
আপনার নিকটে আছে? আনি কহিলাম, না,
অনেক দিন হইল তাহা সিলাই করা গিয়াছে;
কিন্তু তুমি সে বিষয় জিজ্ঞাসা কর কেন? কঞ্গা
বলিল, এখন যদি সে ঝাড়ন আপনার নিকটে
থাকিত, তবে আমি লইয়া সিলাই করিতাম;
কেননা আমার সামী এবং পুথ আমার উপকার

করিবে না, তাহা স্পষ্ট দেখিতেছি, অতএব আ কর্মানা করিলে সকলে মারা পড়িব।

কৰ্মনার এই পুকার নুতন কথা গুনিয়া ব বড় আহলাদিতা হইলাম, এবং তদ্বারা পূর্বাণে নুন্দরকপে জানিতে পারিলাম, যে অবিলে পূর্বক টাকা দান করিলে দরিদ্বের পক্ষে অভিন কাতি জন্মে। ইহার দৃষ্টান্ত এই, আমি যথন পুল বার কর্মণার দৃংখ দেখিয়াছিলাম, তথনই তাহাকে টাকা কি পয়না দিতাম, তবে এখন আমার নিকটে কর্ম যাচ্ঞা না করিয়া পুনল তক্ষপ ভিকাই চাহিত। দরিদ্বো যাহাতে কে কর্ম করিয়া আপনাদের সাহায্য করিতে পল এমত শিক্ষা তাহাদিগকে দিলে তাহাদের প্র

ইহা জানিয়া আমি কৰুণাকে আখাস দি চাহিয়া বলিলাম, ঝাড়ম সকল সিলাই হ য়াছে বটে, কিন্তু এখন আমার নিকটে একণা কোরা কাপড় আছে, তাহা ছিঁড়িয়া খাটে চাদর বানাইব। অতএব কল্য তুমি যখন নবী। কে আমার বাটীতে লইয়া যাইবা, তখন আদি নেই চাদর সকল তোমাকে সিলাই করিতে দিব তুমি যে আপনি কর্ম করিতে মানস করিয়াঃ াহাতে আমি বড় সন্তুষ্টা হইয়াছি; এবং আদ্য তামার ঘরে কিছু নাই তাহা দেখিতেছি, অত-াব এখন এক টাকা লগু, পশ্চাৎ আমার কাপড় বলাই করিয়া তাহা পরিশোধ করিও। তাহাতে ক্রণা টাকাটি দেখিয়া হুইচিত্ত হইয়া সেলাম ক্রিয়া লইল।

আমি সাধু ও সত্যবতীর জন্যে কতক গুলিন बिठाई जानिशोष्टिनान, ठाहाट जायन वाणि াইবার পূর্বে তাহাদিগকে সেই নিঠাই দিতে গেলাম। সাধুর পিতা পুেমটাদ যরে ছিল; তথন নে আপন জীর নিকটে বদিয়া তাহায়া দুই জনে কতক গুলিন টাকা ও পর্না গণিতেছিল। তাহাতে **তাহাদের মন এমত নিম্ম হ**ইয়াছিল যে আমি ঘরের মধ্যে পুবেশ করিলেও তাহারা পুথনে জানিতে পারিল না। কিন্তু সামাকে দেখিবামাত্র ফুলমণি শীঘু উঠিয়া সেলান করিল, পরে টাকা ও পয়সা একত্র করিয়া এক পার্ম্বে वाथिया कहिन, त्यम जारहर, आमाद यामी মাজি মাহিনা পাইয়াছেন, অতএব আগত নাসে আমরা কি পুকারে তাহা ভালকপে থরচা করিতে পারি, ইছাই বিবেচনা করিতে-**हिनाम**ो १३ १० १० १० १० १०

করিয়া সে সকল হিসাব সাম্ন কর; কেননা ব করিয়া সে সকল হিসাব সাম্ন কর; কেননা ব তোমাদের ঘরের কর্মেতে ব্যাঘাত করিতে । না, আর তোমাদের পৃতিবাসিনী করুণাকে । পরিমিত ব্যয় বিষয়ে কিছু উপদেশ দিতে পা এই কারণ আনি বন্ধানিদের সাৎসারিক খন বিষয়ে কিছু শিক্ষা করিতে বড় ইচ্ছা করি!

बहे कथी श्रमित्व (भूमहाँ प्रवर्ग कृतः वामात नाकार वाभगारमत हिमान करि वफ़ व्यक्तिक इनेस, किस जाहापिशतक वि माध्यमाथना कतित्व जाहात्र भूमहात त्वथार कतिरु नाभिन्न।

পুন্চাদ আপন জাকে বলিল, আনার দ টাকা মাহিনার মধ্যে এক টাকা সাহেবের নি জমা করিয়া রাখিয়াছি; তাঁহার স্থানে আনা এখন চৌদ টাকা হইয়াছে। আর এই লও, ছঃ টাকা আনিয়াছি; এখন ভোমার কাছে । আছে, তাহা দেখি।

ফুলমণি বলিল, আনি দুধ বেচিয়া ৩৮০ চি
টাকা বারো আনা পাইছাছিলান, তাহার মা
গোৰুর খোরাকের শিক্ষিত ১৮০ এক টাকা বা
আনা বার চক্ষাক্ষে আক্রের ভাষা প্রিব

তান **আৰশ**্ক নাই, এই ২ দুই টাকা নাত

পুম**চাঁদ কহিল,** ও গো, তবে ঐ পর্সাণ্ডলিন জ্বাহুইতে আইল?

क्लम्बि विलव, करूबात करना धक थाना মাটা শাঙ্গি কিনিতে তিন মান পর্যান্ত দশ আনা । রেখা জড় করিতেছি। সে দুঃখিনী কাপড় াতিরেকে যে কেশ ভোগ করিতেছে তাহা আর দখা যায় না। মহেন্দু বাবুর জীর তিনটা কার্ত্তা সিলাই করিয়া দিয়াছিলাম, তাহাতে ছয় লানা পাইলান; এবং এই নেম সাহেব অনুগুৰু রিয়া এক বার সাধুকে ও সভ্যবতাকে একং সকি দিয়াছিলেন, তাহার মধ্যে এই শাড়ি কনিবার জন্যে ভাহারা আমাকে দুই২ আনা চরিয়া দিল, ভাহাতে দশ আন হইয়াছে। পুেনটাদ বলিল, ভাল করিয়াছ কুলমণি। আমি न्त्र अक थान काशफ किनिया जानिय, अय॰ মি কৰণাকে তাহা দিবার সময়ে বলিও, যে ই শাড়ি পরিয়া তোমাকে পূতেটক রবিবারে विजीत योहरे इहरतक; किनना जानि यथनि विज्ञास याहेबात कथा छाहात माकाटल विज, थमि त्राकाशरेषुत्र हम कतिया छेखत करत,

স্থামার বস্ত্র নাই, আমি কি পুকারে গা হাইৰুঃ কিন্তু সে যাহা হউক, এখন আমি হি লিখিতে আরম্ভ করি।

সর্বস্থ আমাদের আয় ১॥৩০ নয় টাকা আমা আছে, তাহার লখে সাহেবের নিকটে টাকা জমা করিয়াছি, কফণার শাড়ির জনে আমা, পুভুর ভোজনের নিমিন্তে দুই আ বিশনরি সোসাইটির মাসিক টাদার নিমিতে আমা, ইহাতে ১৮৩০ এক টাকা চৌদ আনা ক বাকি থাকে ৭৮০ সাত টাকা বারো আমা, না ফুলমনি

কুলননি কিজিৎকাল হিসাব করিয়া ক হাঁ, তাহা ঠিক হইয়াছে; কিন্তু সাপুর নি বড় ধর্মপুত্তক কিনিবার কারণ যে দুই মাসে আমরা জনা করিয়া রাখি, তাহা লিভি ভুলিরাছেন।

তি নেখানে নাই, তাহাতে আনি নেখানকার ক জম দোকানির নিকটে আটটি পর্না কর্জ দরিয়া তাহাকে দিয়া আইলাম। অতএব কল্য টিয়া সেই কর্জ পরিশোধ করিতে হইবেক, বং ঐ অনাথা প্রীলোককে আর দুই আনা পর্না

ক্রম**ণি বলিল, ভাল, তাহাই** করিও। ানাদের যর থরচের নিমিত্তে গাপ্ত নাত টাকা র আনা রহিল। পুেমচাদ উত্তর করিল, হাঁ গো ালাতে কি কুলাইবে না? তাহার জ্রী হাসিয়া लिल, विरवहना कतिया थेतह कतिरल कूनाहरव ना न्न? क्वन कठिन स्टेशाएए बहे, य श्रियनारथत रन। पूरेणे कामात काशक धरे मारम ना किनितन য়; কিন্তু ক্ষতি শাই, উহার কাপড় কিনিবার ারণ আমি নিলাই আদি করিয়া অবশ্য কোন কারে চারি সম্ভা পর্যা উপায় করিতে পারি**ব**। এমত কথা হইলে প্রেমটাদ দানাদির সকল का शत्रमा जाशमि जुनिया त्राचिन, এব॰ यत <sup>बट्ड</sup>न **डोक्स खिलम कृत्र**मंगिरक पिया कहिन, शत-यंत्र आगारमत्र शुक्तिभागक, आगारमत किष्ठुतरे ाव रहेत्व मा; जिमि भागारमञ शुरशामनीय in wellfenten i

बहेँ धार्मिक পतिवादित महावहात छ দেখিয়া কৰণায় দুঃথের অবস্থা আমার হ হইল, তাহাতে আমি মনোমধে। বিবেচনা হ লাম, ঈশবের সেবকেরা নিতান্ত সুখনায়ক ভূলণ করে, এবং তাহাদের সকল গতি শ কর; কিন্তু "যে সমৃদু কথন দ্বির হইতে পালে ও যাহার জলেতে মল ও কর্মম উঠে, দুষ্ট লোল এমত আলোড়িত সমৃদ্রের নাম হয়। যথার্থ কহিয়াছেন, পাপিদের কিছুই মন্সল মা যথার্থ কহিয়াছেন, পাপিদের কিছুই মন্সল মা

তদমন্তর কুলমণি কিঞ্চিৎ ভাবিতা হইয়া ব লাগিল, বেলা গেল, আজি ছেলারা পাঠ হইতে ফিরিয়া আইসে না কেন? এই কথা য়া পুেমচাঁদ দারের বাহিরে গিয়া তাহ অপেকায় দাঁড়াইয়া রহিল। কিছুকাল প্র অতিশয় বিষয় বদন হইয়া ভিতরে আ হঠাৎ মঞ্চইতে এক গাচা বেল্ল নামাইল, তাহা হাতে করিয়া শীযু দৌড়িয়া বাহিরে স্ ইহাতে আমরা জ্ঞাতা হইলাম, যে সে আ কোন অসপ্তোষক ঘটনা দেখিতে পাই কেননা ইহার পূর্বে প্রেমচাঁদের সুশীল বদনে ্নালা খুলিয়া দেখিবা মাত্র উল্লৈখনে বলিতে ্গিল, হে পরমেশ্বর! আমার ছেল্যাকে শর-শ্যার হস্তহইতে উদ্ধার কর।

এই ব্রীপুরুষের মনের অন্থিরতা দেখিয়া আমি তিশয় ভীতা হইলাম, এবং কি হইয়াছে, ইহা ाउ क्हेबात करना भीयु वाहित (भनाम । शत খিলাম যে সাধু ও সভ্যবতী গ্রামের মধ্যে পু-শ করিয়াছে, এবং কৰুণার পুঞ্জ বংশী তাহাদের अर हिना कथक शत्रना छएष् किना न्कि-ে, তাহাতে সাধু ঐ পয়সা ধরিবার জনে। যত্ন िट्टरह । श्रिमहाँ म स्मेड़िया जाशास्त्र निकटि ल, এব॰ বেত দিয়া সাখুকে দুই তিন যা নারিল, র তাহার **হাত ধরি**য়া টা**নি**য়া যরে আনিল। नायु गनिएं नाभिन, वादा, विवक्त रहें ! ত্রামি সত্য বলিতেছি ইহাতে আমার কোন য নাই। তাহার পিতা গভীর স্বরে কহিল, কর সাধু, তুমি আপন দোষ লুকাইতে চেষ্টা ষা কেবল পাপের বৃদ্ধি করিতেছ। তুমি দুষ্ট কের সহিত আলাপ করিয়া জুয়া খেলা শি-ठिहना, इंशाटा कि लामात्र पार नाई? এই কথাতে সভ্যবৃত্তী কাঁদিতে২ তাহার ভ্রাতার **धित्रश**ातनिन्, शाय मामा। थे मुष्टे व॰मी

यि (जामात शत्रमा काणिया ना नहें ज, जत मकन पूर्यमा हहें जा। विजायां ज भूयुक माथू किंहू मांज कार्य नाहे, किंख जाहात हो है जिनीत (भूमिक प्रवहात किंक्ष मध्य जेरेफश्यदा कुमन क्रिक्ट नाशिन।

তথন প্রেনটাঁদ কহিল, সভাবতি, তুর্নি পার্দ্ধে বৈস, সাধুর সহিত আলার কিছু আছে। ইহাতে সভাবতী পিতার আজ। করিয়া ফুলমনির বক্ষঃস্থলে কেলাল দিয়া ক থাকিল। প্রেনটাদ সাধুকে জিজাসিল, বালকের সহিত কি জনো বেড়াইতেছিলা

माधू उछत कतिल, जाभि ठाहात निकरते नाहे वाता; मि आमाप्तत निकरणे आनिया प्रत नरम विकारिक लागिल। प्रामणिम व उदर जूमि ठाहारक अरकवारत हाणिया कि पोणिया आहेला ना? नाथू विलल, ७ विकासित श्रामा छिलन छाहात निकरणे हिल; आमात श्रामा छिलन छाहात निकरणे हिल; आमि शांठिमालाय शूतकातार्थ छातिणि व शाहेलाय, मि श्रामा आमात हाठहहेरठ व काणिया लहेल। प्रामणिम कहिल, मावधान नाषू, आमि ना चठरक मिथलाम य जूमि श लहेसा क्या थिला कतिरुक्ति। माधू विलक् াবা, আমি তাছা কথন করি নাই; বংশী তো ীরাছিল, আইস, আমরা সন্গরসন খেলা করি, চাহাতে তোমার কপালে যদি থাকে, তবে তুমি দেশনার চারিটি সুদ্দ আমার চারিটি পয়সাও লাভ করিতে পারিবা; কিন্তু আমি তাছা না করি-া কেবল আপনার পয়সা পুনর্বার তাছার ছাত-ছইতে কাড়িয়া লইতে চেষ্টা করিতেছিলান।

धरे कथा श्वनिया (श्वमणीम वनिन, जान नाथू, গামি তোমাকে যেৰূপ দোষী বোধ করিয়া-জিলাম, তাহা তুমি নও, এই জন্যে ঈশ্বরের খন বাদ হউক। তথাপি তুমি যে কোন কারণে थे पृष्टे वानक्वत महिज अक निरमय পर्यास हिना ইহাতেই অবশ্য তোমার অপরাধ হইয়াছে, কেননা লেখা আছে; '' পাপের ছায়াহ্ইতেও দূরে থাক।" এবং পয়স। পাইবার জন্যে যদি তো-মাকে ঈশ্বরের আছে৷ লগ্ধন করিতে হয়, তবে ্বে পয়সা তথনি ছাড়িয়া দেওয়া উচিত; আরও দেখ, ৰণ্শী তোমাহইতে দিগুণ বড় ও বলবান, অতএব তাহার নিকটহইতে তুমি বল করিয়া শাপনার পায়সা পুনর্বার লইতে কি প্রকারে আশা করিয়াছিল।? আমি তো বলি, পয়সা গিয়াছে, जान हरेगारह।

নাধুর মাতাও সেই নাপ তাবিলা বলিল ব নাধু, তুমি যদি একেবারে সে পয়সা তাগে ল যরে আনিতা, তবে ভালই হইত। তোমার লি তোমাকে কতবার বলিয়াছেল, যে বংশির স কোন রূপে জালাপ করিও না। তুমি সু নূপে জান, তাবং মন্দের মূল ধনাশা, তাহন আমার ভয় হয়, তুমি ঐ পয়সা গুলিম অলি প্রিক্তান কর।

नाषु छेउत कतिन, मा मा, खामि श्वः श्विद्धान कति मा, किन्न वर्ष्मी या छोटा वन बामात निकटें स्टेटिक नहेल, धरे छत्म। क त्राभ कतिया शूननात बाशमान श्वना नहें एक व कतिनाम। मा, हें हाएक वन प्रिथि, वर्ष्मित क प्राप्त सहें शास्त्र कि मा?

ফুলমনি বলিল, তাছার দোৰ অবশ্য থাবি কিন্তু তদ্বারা তুমি যে একেবারে নির্দোষী এ বলা যায় না। তুমি আজি প্রাতঃকালে প্রথমা করিয়াছিলা, হে পরমেশ্বর, আমা পরীক্ষায় আমিও না; তথাপি তুমি আপ পরীক্ষান্তলে গেলা, এবং তোমার পিতা তোমার দেখিয়া যদি সেন্থানছইতে টানিয়া না আনিতেন্ত তবে কি জানি শেষে তুমি জয়া খেলা করিব ার**স্ত করিতা, এব° তাহার পরে অন্যান্য** ারি **পাপে পতিত হইতা।** 

মাতার এই ৰূপ কথা শুনিয়া সাধু আর আপাকে নির্দোষি করিতে চেষ্টা না করিয়া বলিল, ও
ারা, এবার আমাকে কনা ককন, আনি এমত
কর্ম আর করিব না।

ভথন পুেন্টাদ ও ফুলন্দি নাধুর হাত হরির। তাহাকে ভিতরের কুঠরীতে লইয়া গেল। ইহাতে সত্রবতী সান্ধনা পাইয়া চজের জল মুদ্দিলা আনাকে কহিল, মেন নাহেব, এখন বাপ না নার্র সহিত প্রার্থনা করিবেন, এবং ঈশর খেল ভাহাকে ক্ষনা করেন এই যাচ্ঞা করিবেন, ভাহার পর তাঁহারা সকল চুকাইয়া দিয়া পুনর্বার তাঁহাকে প্রেম করিবেন। আনরা যথনি কোন দোস করি, তথনি বাপ না এই রূপে আনাদের নহিত প্রার্থনা করেন।

হে বন্ধদেশীয় খুষ্টিয়ান পিতা মাত। সকল! তামরাও যাইয়া তজপ কর।

আমি দেখিলাম, যে উক্ত ঘটনাছারা পুনচাদ ও কুলমণির মন কিছু অন্থির হইয়াছে, অতএব এখন বিদায় হওয়া ভাল বুঝিয়া আমি
নঠাই গুলিন সভাবতীর হাতে দিয়া কহিলাম,

তোমার পিতা মাতাকে আনার সেলাম ি ইছা বলিয়া আমি বাটীতে ফিরিয়া গেলাম।

ছেল্যাদের অমর আত্মাতে স্পথে লওঃ এই যে গুৰুতর ভার ঈশ্বর পিতা মাতাগণের হ चर्मन कतिशारहम, देश यपि जाशांता जान निहां कि कि उर्व कियम आनम्भक्षनक क् হে পিতা ও মাতা সকলা তোমাদের সন্থান ভাল নন্দ শিক্ষার বিষয়ে ভোমরা ঈশরের কাতে দাঘা হইবা, ইহা নিশ্চয় ভাত হও। 🤏 এব আনি বিনতি করি, তোমরা আপনাদের 🖯 ছেল্যাদিগকে শাসন কর, তাছাদের নিমিত্ত র্থনা কর, তাহাদিগকে নাখ্য পর্যান্ত নন্দ্রী तका कत, किर शाश ७ किर शुग्र हेश छ। দিগকে জ্ঞাত করাও, এবং বিশেষৰূপে আপ এমত সদ্যবহারী হও, যে তাহারা তোমা সৎক্রিয়া দেখিয়া তোমাদের অনুকারী হ সতত চেষ্টা করে।

## मंत्र जशाम् ।

পর দিবস অতি পুত্যুষে ছোট নবীন ও আ হার মাতা আমার যরে উপস্থিত হইল। আদি ज्येनि आभात मत्रकीरक विल्लाम, धरे वालरकत ज्ञान भीषु ठांति याणा ठांश्कान ७ शांकामा ज्ञाने कता यथेन मत्रकी ठांश्कान वालाहेयात ज्ञान नवोरनत शारतत माश लहेरक लाशिल, ज्ञान आनि ठांहात अहसात रम्थिता हाम। मध्रतम ज्ञान शांति ठांहात अहसात रम्थिता हाम। मध्रतम ज्ञान शांति ठांहात मा; रकनमा रम पोनकीन वालक अट रहें छा रमक्षा चांजिरतरक आत रकान वख ज्ञान शरत नाहे, अठवय रम मत्रकीत हारठ मक्ष व्याप व्याप जांना मानू रम्थिता रनाव करिल रम् हा शितिशा आमि वरकवारत नातृ हहेन।

কৰণা ভাবিতা ও মনোদুঃগিনী হইয়া নিরব াকিল: কিন্তু থাটের চাদর গুলিন যথন ভাঁজ ারিয়া ঘরে লইয়া যাইতেছিল, তখন সে বলিল,

মেম সাহেব, আমি নবীনকে একেবারে আপাকে দিলাম; সে আর আমার সন্তান নহে, এখন
স আপনকার হইল। তাহার বিষয়ে আমার আর
কান ভাবনা নাই; কেবল এই নিবেদন করি, যে
গপনি আমার নিমিত্তে কথন ২ ঈশ্বরের নিকটে
থিনা করিবেন।

আমি উত্তর করিলাম, করুণা, যে দিবস তুমি ণির বাটীতে থাকিয়া তাহার গোলাপ চারা করিয়াছিলা, সেই দিবস অবধি আমি ঈশুরের স্থানে তোমার জন্যে পার্থনা করিতেছি; ।
আনার দৃঢ় বিশ্বাস আছে যে তুনি ইহার ও
নত্য খ্রীষ্টিয়ান হইয়া আপন স্থানির স

শৃথে বাস করিবা। এখন ভাল মনে পড়িল
কি কল্য রাত্রিতে যরে আসিয়াছিল।

কৰুণা বলিল, মেম সাহেব, কল্য কি সেত্ৰ মাইলে? কিন্তু আজি সন্ধার সময়ে সে আতি পুনর্বার ভোজনের নিমিত্তে ঝকড়া করিলে, হাতে ভাত যদি থাকে তবে ভাল, নতুবা ব বার আমাকে মার খাইতে হইবে।

আমি কহিলাম, অদ্য তোমার নার থাই কোন আবশ্যক নাই; তোমার কাছে তো এ টাকা আছে, তাহাতে ভাল মাছ কিনিয়া সু ৰূপে ব্যঞ্জন রাঁণিয়া রাখ। এখন আমার কি এই পৃতিজ্ঞা কর যে এবার তুনি বাটা পারি ও পরিপাটি করিবা, ও তোমার স্থামী ফি আসিলে তাহার সহিত মিষ্ট কথা কহিয়া হ মুখে সাক্ষাৎ করিবা; এমত করিলে সেও অফ তোমার সহিত কোমল ব্যবহার করিবে। আলো এই কথা সত্য হয় কি না, তাহা দেখিও।

কৰুণা দীর্য নিশাস ফেলিয়া বলিল, জ মেন সাহেব. আপনাকে সম্ভুষ্ট করিবার জ গানি আপনকার পরামর্শ মতে চলিব; কিন্তু গুলার স্বামী কথন ভাল হইবে না, ভাছা আমি

আমি কহিলাম, এমত কথা বলিও না, চেষ্টা-ারা পায় সমস্ত কর্মই নিদ্ধ হয়। আর ইহাও ারণে রাখিও, ঈশরের অসাধ্য কিছুই নাই।

ককণা বিদায় লইয়া গেল, কিন্তু সৈ পুনর্বার ভিনিয়া আসিয়া বলিল, মেম সাহেব আফি বড় লিয়াছি, পার্রার ভারি ব্যামোহ হইয়াছে, এবং ম আমাকে বলিয়াছিল, যে তুমি ইহা মেন াহেবকে জানাইয়া এমত নিবেদন করিও, যেন ভনি আমাকে দেখিতে একবার আইসেন।

ইং। শুনিয়া আমি বলিনাম, আহা। এই বৈয় পূর্বে সন্থাদ পাইলে ভাল হইত। সে যাহা উক, আজি সন্ধানকালে আমি ভাহাকে অবশ্য দ্থিতে যাইব।

যে অবধি প্রারীর সহিত আমার জানা গুনা ইয়াছিল, সেই অবধি আমি বার ২ তাহার ঘরে ইতাম, এবং তাহার সহিত অনেক কথোপকথন বিতাম, তদারাই কেবল তাহার পুতি আমার নের বৃদ্ধি হইত। অতথব সন্ধ্যাকাল উপস্থিত লৈ আমি প্রারীর নিমিত্তে কথকটি তালিম আয়ার হাতে দিয়া তাহাকে সঙ্গে করিয়া খু<sup>ন</sup>ি য়ামদের গুামে গেলাম।

बाशात विषयः किष्टू निथिए ब्हेन। ति 🖂 शुक्रीय श्रत्यंत्र मस्य अत्नेक एता प्र प्रशिष्ठ , ी যে অবধি ফুলমণির সহিত আমাদের পরিচয় 🦠 याष्ट्रित, तम्हे अवधि **(मिथेनाम, या जस्म** २ কোন মিথ্যা আপত্তি না করিয়া অতিশয় হইয়াছে। আরও শুনিতে পাইলাম, যে দে শার অক্তাতনারে অনেকবার ফুলমণির গ্ভে ইয়া থাকে, এবং সাধু ও সত্যৰতী যে তা बामार्ड निकार आमिश हानुश अ करी 🥶 যাইত, তাহা আমি স্বচকে দেখিতাম ৷ উল লক্ষণদারা এব° সকলের পুতি আয়ার 🕫 আচার ব্যবহার দেখিয়া আমি বোধ করিত যে ঈশ্বরের আত্মা তাহার মনেতে আপন ব'ল क्ष वीक ज्रायर अक्रुति कतिराउएका। এমত দেখিলেও সামি সৈ বিষয়ে সায়াকে 🤝 কিছু বলিলাম না; কেননা পূর্বে যথন তা**হ**ু খুটিীয় ধর্মের বিষয়ে কোন কথা কহিতাম, ত সে আমাকে আপন কর্ত্তী জানিয়া ভয় পুযু कथनर जकन कथाय मोश्रिक बोकाब कतिक, ि বাস্তবিক তাহার মদেতে অনেক পুকার আপ

লাকিত। ইহা জানিয়া আমি বোধ করিলাম, যে

মামা সপেকা ফুলমণি ও তাহার ছেল্যারা আয়ার

লক্ষে উত্তম শিক্ষক হইবে। কিন্তু সে যেন

লিষ্টায় ধর্ম মনোনীত করে, এই অভিপায়ে আমি

লিষ্টা তাহাকে প্যারীর ন্যায় পুকৃত ধার্মিক

লিষ্টায়ানদের নিকটে লইয়া যাইতে চেগ্রা করিতাল; কারণ আমি ভালকপে জাতা আছি যে
লাকেরা আমাদের কথাদারা নয়, বরণ ভাল

লক্ষ্যারা ধর্মের বিষয়ে সভ্য শিক্ষা পাণ্ড হয়।

পরে আমি প্যারীর ঘরে উপস্থিত। ছইয়া দেখিলাম, ফুলমণি দাবায় বসিয়া আপন বৃদ্ধা বন্ধুর জন্যে কিছু সাগুদানা পাক করিতেছে। বৃদ্ধা প্যারী পীড়া পুযুক্ত অতিশয় দুর্বলা হইয়া-হিল, তথাপি সে আমাকে দেখিবামাত্র পুফুল বদনে কহিতে লাগিল, মেম সাহেব, আমার এই পীড়া কথন ভাল হইবে না; বোধ হয়, এই বার আমি আপন সুর্গন্থ পিতার বাটীতে যাইব।

তখন আমি জিজাসা করিলাম, প্রারি, যদি দিখরের এমত ইন্ছা হয়, তবে তুমি যাইতে মাহলাদিতা হও কি না?

নে উত্তর করিল, আহা। মর্গে যাইতে অবশ্য আহলাদিতা আহি। মেম সাহেব দেখুন, আমি द्यां अहे कूज कूँ ए यद वान किंत, ति विशेष निर्वेश निर्वेश कि निर्वेश निर्वेश

আমি বলিলান, হাঁ পারি, এ কথা সত হৈ কেননা এই পৃথিবীতে পাপ তাৰৎ দুংখের দ্ কিন্তু একটি কথা জিজাসা করি, তুমি মৃত্যু কৰণ উপত্যকার মধ্য দিয়া গমন করিতেছ, অন্তর্ব যে পুতু তোমাকে পাপের বশহইতে হ করিয়া মর্গ লাভের আশা দিয়াছেন, তুমি ব্রথন তাঁছাকে মতিশয় পিয়ক্তান কর?

প্যারী বলিল, আহা! মেন নাহেব, আহ ত্রারকর্ত্তা দশ সহসু জনের মধ্যে অগুগণ্য তি সর্বতোভাবে মনোহর; তিনি আমার সহি থাকিয়া আমাকে সাম্বনা করিতেছেন, ও তাঁছা নৃত্যু ব্যতিরেকে আমার আর কোন ভরনা নাই হে যীশু! ধন্যহ ভোমার নাম যে হৈতক তাঁ াপেন বছমূল/ রক্তদারা আনাকে শয়তাকে াত্ত ক্ষ করিয়াছ! হে যীশু! ভোনার ান্ত আশ্চর্য পুেন; সেই প্রেনের কি পর্যান্ত ান্ত ও পুশস্তা ও গভারতা এবং উক্তা, গহা কে বর্ণনা করিতে পারে?

প্রারী অতিশয় উৎসাহ পুরুষ এই সকল কাক করাতে বলহান। হইয়া বালিশো পড়িল, ইছা নিয়ো আমার আয়া তাহার জনে। একটি ডালিয়ের দানা খুলিয়া দিতে জাগিল। প্রারী দারার হাতহইতে সেই ডালিম লইল, পরে লাহার মুথের পুতি তাকাইয়া অতিশয় চিন্তিত হোৱা বলিল, আয়া গো। তুনি মুলি পুরিয়ান তেওঁ আয়া বলিল, না, আনি মুলকমান।

देश श्रीनिया थे नृका औ छिठिया निया बनिना, विनान, श्री साया! जूनि यिन श्रीष्टियान नह, जरन सामात कथा छन। जामात सनिष्टि गरिकिथि देश आहि, जम्माता सामि धेरे नांका दिन, या जामात सामिश्व श्रीष्ट मठा जानकही, जात खामि या जामात माकार्क हेश निल्ह मृर्याभ भरिनाम सारात निमाल मेथरतत थनानाम कतिन। आया भामात श्रीक मृष्टि कत, मृरे जिन मिरनत मर्था नारकता आमारक करत मिरक नरेया थारेरन,

🕞স্ত তাহাতে আমার কোন ভয় জন্মিতেছে বর° আনাকে যদি কেছ এই জগতে থাকি হেতু লোভ দেখাইয়া নহসু ২ টাকা দেয়, ত यामि मतित्व हेण्हा कति। कि करमा आ এমন ইচ্ছা আছে, তাহাও বলি। আনি যে ः ধর্ম কর্মা করিয়। স্বর্গ লাভ করিয়াছি তাহ ও আয়া! তোনাদের কোরাণে এই ৰূপ : আছে, তোমরা থর্ম কর্ম করিও তাহাতে পুাত हरेवा; किन्नु यमि भाभा कर, उतन 🖅 निकिश हरेगा। এই উপায় ভিন্ন गूमलका মধ্যে ত্রাণ পাইবার আর কোন উপায় **শ্বতএব আয়া, তুমি বুঝিয়া দেখ, এমত** 🕆 আদেশ ধরিয়া ঈশ্বর যদি আমাদের দি ক্রেন, তবে কে তাঁখার সমূথে নির্দোষী 🕬 जूमि এব॰ जामि तम विष्ठात्रज्ञातम कथन माङ्ग পারিব না, কেননা সকলেই পাপ কর ঈশ্বরের নিকটে দোষী হইয়াছে। আমর: পনামাপনি কোন ভাল কর্ম করিতে পারি **অতএব মনুষ্যেরা যাহা করিতে অক্ষম এমত**্ না করিলে তোমাদের পয়গন্ধর তাহাদিগকে मिट**७ পারেন না। य**मि কেহ এক জন খেঁ व जिल्ला वर्ता, जूमि वर्थनि नम्क पिया विका

্বেড়াইলে তোমাকে কাটিয়া ফেলিব; কিম্বা ্ জন অন্ধকে যদি বলে, তৃনি নিকটস্থ অউ।-্ল দেখিয়া **তাহা**র একটি অবিকল নক্সা ারা দেও, না দিলে তোমার প্রাণ নষ্ট করিব; ार्यप्रमा कत, वे समुस्य हा। शास्त्र **उस** कि ः দিতে <mark>किया गङ्मा जुलित्व शाहित्व?</mark> 🕬 स।; সুতরাণ তাগাবা উক্ত কর্মা করিতে নাবাদিগতে **অশক জা**নিয়া মরিতে পুস্তত ्रवः। (नरे वार्थ गरुभम शर्मभन्न छान कर्म ্ৰ তোমাদিগকে আর কোন আগেৰ উপায় ः शहिर**ङ भारतम नाहे, श**ञ्जब यमि **टामाह्हेर**ङ সন্দিদ্ধ বর্মাকর্মানা হয়, তবে নরক্যন্ত্রণা ভূগিতে ্রতথাকিও। কিন্তু সার একটি কথাও মাছে; ानर सूमनगारमत। वनिहा थाटक, भत्रसम्बद्ध িশয় দয়ালু, অতএব তিনি আমাদের পাপ ্ল কমা করিবেন। ইহাতে আঘি বলি, পর্মে-া বদি পায়শ্চিত্ত বিনা একটিও পাপ ক্ষমা ান, তবে তাঁহার এক পুথান গুন নই হয়। ंरे ७१ कि? नात्र विठात्र। ইशांत म्थ्रीख ि, इन; এই फिनात कक गाइटर छात िहिठरमत कन्मन ७ विनाश श्रीनिया यपि এक নকৈও ছাড়িয়া দিতেন, তবে কি লোকেরা हों हां त पुँगण्या कित् छ ? ना, कान पुकारत है वित किं कें हारक अवर्षा। विहासक ही वृक्षिया को नित निकरि धेर आरवमन कित् ज, आनारमत के धिक कन जान जक नारह वर्ष्क कारो है। निर्मा किं कें मुग्रम्त मन कर्म र वृक्षि इस्ति। कें मुग्रम्त मन कर्म र वृक्षि इस्ति। कें मुग्रम्त कर्म इस्ति है। कें मुग्रम्त कर्म इस्ति है। अन्याय पूर्वक क्यन है। भाषा क्या कित्रियन ना।

এই দকল কথা বলিবার নময়ে মায়া পা পুতি তাকাইয়া অতি মনোযোগ পূর্বক প্র কিন্তু আমি দেখিলাম যে পারী বড় হইতেছে, এই জন্যে তাহাকে ফান্তা হইতে লাম। কিন্তু সে বলিল, না মেম সাহেব, হ হইব না। আমি আয়াকে কেবল মুদ্র ধর্মের দোষ দেখাইয়াছি, অতএব এখন আম্ খুষ্টিয় ধর্মের মহৎ গুণ পুকাশ করিতে দিউ

সে সময়ে ফুলমণি সাগু রাঁধিয়া ভিত্ত আনিলে পঢ়ারী তাহা কিছু খাইয়া সবল হই পরে সে বলিতে লাগিল, শুন আয়া, শুন কি খুটি ঈশ্বরের পুঞা, তিনি স্বয়ণ ঈশ্বর, এবণ দি সাগর; অতএব তিনি জানিলেন যে সকল যোরা পাপিষ্ঠ স্বভাব পুযুক্ত ঈশ্বরের অ

শ্লন করিতে না পারিয়া নরকে পতিত হইবে; ্তএৰ তিনি যেন আপন গাুণ দিয়া পাপি नाकरमत्र शासनिष्ठ कतिए शास्त्रम, এই অভি-ায়ে তিনি স্বৰ্গহুইতে নাণিয়া মনুষ্যদেহ ধারণ রিলেন ৷ তিনি ষয়° থাঝিক হইয়া মধার্মিক-ার পরিবর্ত্তে পাণদণ্ড ভোগ করিলেন। আরো ি, গ্রীষ্ট ভিন্ন এমত নহৎ পুরিশ্চিত্র কোন নুষা করিতে পারে না, কারণ পুডেতক মনুষ্যকে ाभगर भारभत हिनाय निष्ठ इट्रेका। खर्भत তেরাও পাথের পারশ্চিত করিতে পারে না, ানন দূতেরা **ঈখনের নৃষ্ট প্রাণী নাত্র।** কিস্ত ি খুষ্টি জগতের তাবৎ দেশীয় লোকদিগকে ा कतिएक চाहित्वन, बहे करना कैहात य া কোটিং লোকদের প্রাণহইতেও বহুমূল্য হোতিনি উৎসর্গ করিয়া ঈশ্বরের নিকটে আনা-্রার **নকল পাপর্বপ ঋ**ণ আঘায় করিলে**ন।** ু যায়া। এমত আৰুচৰ্য্য পেন কোথা পাইবা?

> यीखद ब्लाम क्वा किटम? श्रृक्तिक व्यम सिनिट्ट मा काटना क्रिम!

ए जानिन नजूरमत निमित्त मतितनः; य कान कि देश बोकात कतिया अगठ भार्थन। कत्त, देशत! जामि मोमहोन अभागी, कवन योखरू আমার বিশ্বাস আছে, তিনি আমার ধার 'শোধ করিয়াছেন, অতএব এখন তাঁহার ও নিমিত্তে আমার পাপ মার্জনা কর; **ঈশ্ব**র ব্যক্তির পাপ সকল ক্ষমা করত তাহাকে বান জ্ঞান করিয়া গুঞ্চি করেন।

পরে পরারী স্বায়াকে উৎসাহ পূর্বক ক ও আয়া, তুমি খুটিয়ান হও! ঘীতর 🕆 বিখাস কর; তিনি যে তোনার পাণের শ্চিত্ত করিয়াছেন তাহা স্বীকার কর। আমার্ই পাপের ভার বইয়াছেন, তাহা নিশ্চয় জানি, এই জন্যে আপন বিচরি সহিত সাকাৎ করিতে আমার কিছু ভয় 🤊 তিনি আমাকে দোধি করিবেন না, কেননা আমার তাণকর্তা, ও আমার দোষের নি পূর্বে দণ্ড ভোগ করিয়াছেন। না আয়া, আি করি না, বরং উল্লাসিতা হই, কারণ যীশু 🤏 आभारक এই कथा कहिरवन, आईम ह ब পিতার অনুগূহের পাত্র, তোমার জন্যে জগ পত্তন অবধি যে রাজ্য পুস্তুত করা ি তাহার অধিকারিণী হও। ও সায়া, कर তোমার সহিত যেন আমার সাক্ষাৎ হয়: আমি অতিশয় অভিনাধ করিতেটি।

আয়া এই কথা শুনিয়া বড় ক্রন্দন করিতেই লৈল, প্রগো মা, তুনি ও ফুলমণি ও ফুলমণির চেল্যারা পর্যান্ত সকলে মিলিয়া আমাকে প্রীষ্টিয়ান করিলা; কিন্তু আমি প্রীষ্টিয়ান কি না, তাহা এখন বলিতে পারি না। সে ভ্রেড্ডক, তোমার মৃত্যুর ন্যায় যদি আমারও ভূহর, তবে আমার বড় সৌভাগ্য।

পারী বলিন, ও গো আয়া। যদি ধার্মিক লো-্দর ন্যায় সৃষ্টির মনা হইয়া মরিতে বাঞ্চা কর, েব বিশ্বাস কর। এই কথা বলিয়া দে অচৈতন। দেইয়া বালিশের উপরে পড়িল।

তথন আমি প্রারার ব্যামোহের বিষয় কুলাণিকে জিজ্ঞানা করিতে লাণিলাম, তাহাতে সে
ালিল; মেম সাহেব, আপনি কল্য ঘরে গেলে
ার প্রারা আমাকে ডাকিয়া পাঠাইল। আমি
থখানে আসিয়া দেখিলাম, সে সমস্ত দিন জর
াগ করিয়াছে, তথাপি কাহাকে কিছু বলে
নাই। তাহাতে আমি পাদরি সাহেবের নিকটে
ন্মাচার দিবার জন্যে তথনি সাধুর বাপকে
পাঠাইয়া দিলাম। সাহেব প্রারার ধার্মিক
আচরণের বিষয় এখানকার ইণরাজ ডাক্তর সাহবকে বলাতে তিনি অদ্য পাতঃকালে আসিয়া

ठाहांक अत्मक शुकात खेयथानि निशाहि विदे; किन्न जिनि शानित नाट्विक विनिट शाती अिन्या वृद्धा हरेशाहि, वाथ हश कि शोड़ाहरेट मुद्धा हरेट शातित ना। कूल आता बिन, शाषात शात मकन खोलाट अना वथात आमिता शातीत किंदू कर्य की निशाहि, जाहांट कि विक मृहुईंड वकांकी या नारे; कना आमि नमस ताबि जाहात नियाहि। हिनाम, वव अमा ताबिट तांगी आमिता वथा थाकित, रहा का आमाक दिनशाहि।

রাণীর কথা শুনিয়া আমি জিজ্ঞাসিলাম, ফু মণি, রাণী এখন কি রূপ ব্যবহার করিভেট আমি পুায় তাহাকে দুই মাস পর্য্যন্ত দেখি না

ফুলনণি বলিল, মেন সাহেব, রাণী এখন আ উত্তম আচার ব্যবহার করিতেছে; বোধ হয় নূতন জন্ম পুাণ্ড হইয়া সত্য খ্রীষ্টিয়ান হইল। আমাকে অনেক বার বলে, মেন সাহেট শিক্ষাদারা আমার বিস্তর উপকার হইয়াটে এবং মেন সাহেব, কেবল রাণীর উপকার হ য়াছে তাহা নয়, এই গ্রামের মধ্যে অনেক লো আপনকার উপদেশ শুনিয়া পূর্বাপেকা এক

यामि উত্তর করিলাম, আনাদের নয়, কিন্তু ারনেশরের অনুগুহ ও সত্যতার নিমিত্তে তাঁ-ার নামের মহিমা বৃদ্ধি হউক! তথাপি ফুল-जनि, তোমাকে খোশামদ করিতে না চাহিলেও আমি এই কথা বলিব; যে হানে আনি ধর্ম-ल्य वोज वर्णन कतियाहि, त्म श्रात जूमि यपि উল্ল পরামর্শ ও পার্থনারূপ জল নেচন্দার<u>:</u> তাহা সিক্ত না করিতা, তবে বোধ হয় সে বাঁজ ্কুরিত না হইয়া নউ হইত। হায়! আনাদের गजाना रमगङ् मञ्जोगरवत सर्व। यपि यरमङ् ধার্থি**কা দ্রীলোক থাকিত, তবে তালাদে**র দারা গ্রীষ্টিয়ান লোকদের সংখ্যা কেমন শীঘু বৃদ্ধি <sup>্ট্</sup>ত। য়ে জ্রীলোকেরা **অ**জ্ঞান ব্যক্তিদের শিক্ষা नेटा ७ पूर्वल नियागरणंत्र माहाया क्रिटा भारत, ৰপ্তলীর মধ্যে এমত জ্রীলোকদের অভাব আছে। ইন্দুদের সহিত আমাদের পুতিদিন লাকাৎ য়, সতএব তাহাদিগকে কিছু শিকা দেওয়া খ্ৰীষ্টি-য়ান জ্রীলোকদের উচিত। তাহার। যদি এমত দরিত, তবে বোধ হয় হিন্দুরা ই॰রাজদের কথা। ग्राज्या चरमनीय लाकरमंत्र कथा উত্তমৰূপে খিনিত; সুতরাণ তাহারা ননেং করিবে, পূর্বে रिश्ता सामारमत नाम हिन्सू हिन, अथन वृद्धि

পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছে যে নৃতন ধর্ম গু তন ধর্মাহইতে উত্তম।

कृतमि विनित, त्यम जारहव, अकथा अः किन्छ े बर्ड मुध्य्यत विषद्य या मञ्जात मस्य। जार জ্রালোকেরা ধর্মকে প্রিয়ক্তান করে না, ত তাहाता शतरक कि शुकारत शिका पिरव? 🤨 भर्म (कमन जूमिहे हैहा यपि, शांभनाता आयो। করিয়া দেখিত, তবে তাহারা অবশ্য 🖘 লোকদিগকে সেই পথে আনিতে চেউ। করি আ নেম নাহেব! চিকিৎসকদারা ভয়ানক বো হইতে মুক্ত হইয়া পরের নিকটে তাহার পূক না করে, এনত কোন্ ব্যক্তি আছে? তেল যে মনুষ্য মহাটিকিৎসক কর্ত্র পাপ ক রোগহইতে উদার হইয়া মনের সাল্লনা 💎 शास्त्र, तार्रे मनुष्य अन्य शांशि लाकरम्ब निकः তাঁহার গুণ অবশ্য কীর্ত্তন করিবে। অতএব य श्वनिरं शार्वे या अमूक श्रीष्टियान धर्मात विक काशांक किंदू वल नां, जरव आमि मत्नर जा त्म वाकि कोन शुकादा शुक्छ शुक्तिशान ना

আমি কহিলাম, কুলমণি, তুমি ভাল বলিয়া কেননা যদ্যপিও কোন ২ খ্রীষ্টিয়ানেরা ভাষ মভাবপযক্ত ধর্মের বিষয়ে কথা কহিতে কিছ েরে, তথাপি যথন পাপিরা পুকাশ কপে উশরের মাজা লগ্নন করে, তথন এনত ভীৰু িক্তিগণও চুপ করিয়া থাকিতে পারে না।

व्यामारमञ्ज करणार्थकणरमञ्ज ममस्य वृक्ता र्थाजी ারতর নিদা গিয়াছিল; অতএব তাহার ভাল ালা হইতেছে, ইহা দেখিয়া আমি কেবল তাহার ন্ধান্য সামগ্ৰী কিনিবার কারণ কুলমণির ছাতে इंडि টाका पिश्रा विषाय रहेलाम। शक्त याहेळ २ आमि हेश जाविनाम, योख দাপন লোকদিগের পুতি যে অস্বীকার করিয়া জেন, " **আমি তোমাদের স্থানে শান্তি রাথিয়া** লাইতে**ছি, আমি নিজের শান্তি তোমা**দিগকে াদান করিতেছি, জগতের লোক যেমন দান করে শানি তজ্ঞপ দান করি না; তোমরা মনোদুঃখী ে ভীত হইও না," যোহন ১৪।২१। এই অসী-ার তাঁহার দাসীর পৃতি কেমন আক্রয়্রণে क्ल इइंटिड !

পরে করুণার যর দিয়া আমাকে যাইতে

ইল, অন্তর্পর তাহার সামী কিরিয়া আসিয়াছে

ক না, ইছা দেখিতে আমি ভিতরে গেলাম !

তথায় সিয়া দেখিলাম, বংশির পিতা দাবায়
ভাজন করিতেতে, এবং তাহার জী তাহার দি

কটে বসিয়া নুবানের কর্মের বিষয়ে এবং আন বড় কোঠা যরের বিষয়ে তাবং বৃত্তান্ত । তেছে। আমাকে দেখিবা মাত্র কঞ্লা । উঠিয়া একটা নূতন মোড়া বাহিরে আনিয়া বি মেম সাহেব, আপনি যে টাকাটি দিয়াছিল তাহা ভাষাইয়া চারি পয়না দিয়া পুথনে মোড়াটি কিনিলান, যেন আপনি এখানে আন বিবার স্থান পান।

এ কুড বিষয় ছিল বটে, তথাপি ইছা ত আমি বড় সন্তুটা হইলাম, কেননা তদ্ধারা ত গেল যে কঞা আমাকে দেখিতে অতিশয় আছে। কিন্তু তাহার নামির সহিত অদ্য ি হইয়াছে, অতএব তাহাদের কাছে থাকা আমার উচিত নয়, ইহা ভাবিয়া আমি সেই ি তাহার ষরে বসিতে স্বীকৃতা হইলাম না। ত কঞ্লাকে বলিলাম, তোমার নবীন আমার থাকিতে সন্তুট আছে; আমি যখন বাহিরে আ তখন দেখিলাম সে মুসাল্চির নিকটে ছুরি ক পরিকার করিতে শিখিতেছে। ইহা বলিয়া আ যরে ফিরিয়া গেলাম।

কৰুণার ব্যবহার পূর্বাপেকা কিঞ্ছিৎ ভ হইয়াছে; ইহা দেখিয়া আমার মন অতিশয় নদযুক্ত হইল, এবং তাহার নিমিন্তে আমি ঈশ্ব-াব স্থানে এই প্রাথনা করিলান, হে পরন্থের, নাপন দানীর পুতি তোনার কর্ম সিদ্ধ কর, ালি আপন হস্তকৃত কর্ম পরিত্যাগ করিও না। াল্য ঈশ্বর কিরপে ভ্য়ানক এবং দুঃখজনক ঘট-ালারা কর্মণার পুতি আমার এই পার্থনা সকল লালাক্রন, তাহা আনি তথ্য জানিলাম না।

পর দিবস পুকুরে উঠিয়া আমি আপন রীত্য-নারে মরহইতে বাছিরে আনিয়া বায়ু বেব-ুর্থ গাড়ীতে আরোহণ করিতেছি, এমন সময়ে



ভাট নবান অতিশয় ক্রন্দন করিতেং আমার নিকটে সাহিয়া বলিল; ও মেম সাহেব, আমাকে যরে যাইতে ছুটি দেও। আমাদের পাড়ার ক জন ছেল্যা আমাকে এখনই বলিল, কাল বা নথ্যে দাদা জলে ডুবিয়া মরিয়াছে। ইহা ভা য়া আমি ঐ অধার্মিক ও দুই বালকের ব্যব আরণ করিয়া পরকালে তাহার ফি দুর্গতি হই হ ইহা ভাবিয়া অভিশয় কম্পান্তিতা হইলাম; বি নে বিষয় নবীনকে কিছু না বলিয়া আমি ভা কে গাড়াতে চড়িয়া কোত্যানের নিকটে বলি কহিলাম, এবং কোত্যানকে খুষ্টিয়ান পাছে শীঘু গাড়া চালাইতে আজা করিলাম।

পরে আনি কঞ্চার বাটীতে পৌছিয়া দেবিলান তথায় বড় জনতা হইয়াছে, আর তাহাবিলান তথায় বড় জনতা হইয়াছে, আর তাহাবিলার জিলাই জিলাই আছে। সকলে অতিশয় গোল করিছে আকাইতি, খুন ও চৌরের্যর বিষয়ে কথোপক করিতেছিল। এক জন বলিল, বাং খ্রীষ্টিয়ারিক মধ্যে না কি ধর্ম আছে, তবে তাহারা এক জর্ম কেন করে?

নবীন পৌছিবা মাত্র একেবারে দৌড়িয়া ঘটো ভিতরে গেল; কিন্তু আনি জনতার মধ্যে পুলো করিতে অনিছুক ছিলাম, এই জন্যে এক পার্মি দাঁড়াইয়া এ গোলমানের কারণ জাত হই না निमित्ड थक जम वंत्रकन्ताज्ञत्क जाकारेश जिज्जा-त्र कतिनाम, थरे थुविशानतम्ब भूध कि जुनिशा विशाहितः

তাছাতে বরকন্দাজ কহিল, হাঁ নেম সাংহ্ব, াহার মৃত দেহ আজি প্রাতঃকালে ঘরে আনা ेटाइ। काम ताबिए अक कम हिम्हानाक थे एल**ारक मरक वर्**देश सरक्कु वातूब वरंत निष ভাটিয়া পুৰেশ করিয়াছিল। বোধ হয় বংশী ললকে পথ দেখাইবার জন্যে গিয়াছিল, কেন-া সে বাৰুর এক জাতি হওয়াতে তাঁহার গৃহের স্থিয় সন্ধান জানিত। সে যাহা হউক, তাহারা ্ই জনে পুবেশ করিয়া বাবুর জীর সকল গ**হন।** ्लिए बांशिव। य उथन निर्मुज हिन, किस्र চতনা পাইয়া চীৎকার **শব্দ** করিয়া উঠিল, তা-তে এক জন চোর তাহার কৃষ্ণিদেশে আযাত দ্রিল; **এমত সময়ে বাবুও** জাগিয়া উটিয়া চোর-লোকে ধরিতে চেষ্টা করিলে তাহার। পলাইয়া গল, কিন্তু বাবুও ৰাহির হইয়া তাহাদের <sup>াশ্চাৎ</sup>২ দৌ**ড়িলেন।** কল্য রাজিতে যোরতর अणिका रुरेग्नाहिन, अञ्जव मार्छत मर्था किहूरे ত্র কাই; কেবল সে স্থানে চোরদের গমনের ल ওনিয়া বাবু ভাহা লক্ষ্য করিয়া তাহাদের

পশ্চাৎ ই याहेर्ड नागिरनम। मोड़िर्ड ३ এक कम অকসাৎ জলে পড়িল, এমত শব্দ হওয়াতে বাবু कानिएक शाहिरनन, मार्टित वर् श्रुकतिनीत शाहि আসিয়াছি। অন্য চোরও পাকা যাটের শিঁড়িতে শাছাড় থাইয়া পড়িল, ভাছাতে বাবু তথনি তাহাকে ধরিলেন; এমত সময়ে আমরা উপস্থিত ছইয়া ভাছাকে থানায় লইয়া গেলাম। কলা রাত্রিতে মামরা বোধ করিয়াছিলাম, যে ব্যক্তি জেলে পড়িল সে অবশ্য সাঁতার দিয়া পলায়ন করিয়াছে; কিন্তু আজি প্রাতঃকালে তাহার মৃত দেহ উক্ত পুষ্করিণীতে ভাসিয়া উঠিল, এবং তাহার বাপ আসিয়া তাছাকে আপন পুঞা বলিয়া যরে আনিল। নে বলে, আমার ছেল্যা যে চুরি করিতে গিয়াছিল, তাহা আমি কিছু জানি না; সে যাহা হউক, তাহাকে একবার নাজিষ্টেট নাহে-বের সাক্ষাতে লইয়া যাইতে হইবে! আমরা যে চোরকে থানায় রাখিয়াছি, যদি সাছেব তা-ছাকে একেবারে ফাঁসি দিতে আজ্ঞা দেন তবে বড় ভাল হয়; কেননা সে একবার পাঁচ বৎসর পর্য্যন্ত কয়েদ ছিল, তথাপি সে কোন পুকারে শিক্ষা পার নাই। বাবুর জী এমত আঘাতিতা হইয়াছে যে তাহার বাঁচা ভার, তাহাতে প্রাণের

তয়ে ঐ দুষ্ট বলে, আমি তো তাহাকে কাটি নাই,
বংশী তাহা করিয়াছে। কিন্তু এ কথা নিতান্ত
নিথ্য বোধ হয়, কেননা বংশী ছেল্য বই তো
না, মানুষকে খুন করিতে কখন তাহার সাহস হয়
না। অতএব স্পষ্ট বোধ হইতেছে যে তাহার
সঙ্গি লোক ঐ কর্ম করিয়াছে।

বরকন্দাজের নিকটে এই রূপ খেদজনক সমা
চার পাইয়া করুণার অসহ দুঃখ আমি কি পুকারে

দেখিব, ইছা ভাবিতে লাগিলান। যরের ভিতর
ছইতে তাহার ক্রন্দন ও বিলাপের শব্দ স্পষ্ট রূপে

আমার কর্ণগোচর হইল, অতএব সে দিন অমনি

বাটী কিরিয়া যাইতে ইচ্ছা করিলাম, কিন্তু শেবে

আমি মনে ভাবিলাম, এমত করা অকর্ত্ত্ব্য, কারণ

থেন করুণা দুঃখে পড়িয়াছে; এই জনের যদ্যপিও

াহার নিকটে যাওয়াতে আমার লেশ হয়,

তথাপি তাহাকে সাম্বনা করা উচিত ভ্ইয়াছে।

এই দুর্ঘটনা যদি এক বংসর পূর্বে হইত, তবে
গার মনে এত দুঃখ জিমিত না; কেবল সাধারণ
এলোকের মত তাহার শোক হইত, এবং তাহার
হল্য চোরৰূপে ধরা পড়াতে তাহার অখ্যতি
ইল, কি জানি ইহাতেও তাহার দুঃখ জিমিত;
স্তু পরলোকে তাহার দুর্গতির বিষয়ে নে তথ-

নই কোন চিন্তা করিত না। এখন তাহার মনক্রপ চক্ষ্ণ কিছু পুসন্ন হইয়াছিল, ইহাতে সে ধর্মাজান প্রাণ্ডা ইইয়া আপন পুঞ্জে যে শিক্ষা দেয়
নাই, এ বিষয়ে বড় ভাবিতা হইল।

আমি কৰুণাকে দেখিবা মাত্র বোধ করিলাম, সে অবশা হতজান হইয়াছে, কেননা মনের অসহা যন্ত্রণাদারা যে আপন কেল চিঁড়িয়া বলিতে লাগিল, কে বলে যে আমার ছেল্যা হত্যাকারী ন না না, সে হত্যাকারী নয়, আনিই হত্যাকারী; न्यासारक बाजिएक्टें मारकर वत बिकर है नकेश गान, जिनि जामारकरे काँनि रिडेन! সাক্ষাতে আমি নরহত্য করিয়াভি, অতএব তিনি, যদি আমাকে একেবারে নরকে কেলিয়া দেন, তবে তাহ। আমার উপযুক্ত শাস্তি হয় বটে। হায়! আমি মা হইয়া আপন ছেল্যার শরীর ও সান্ধা উভয় নষ্ট করিয়াছি। আনি তাহাকে গন্তব পথে চলিতে শিক্ষা দিই নাই, ঈশ্বরের আজা লম্বন করিতে নিষেধ করি নাই; পুথমে তাহাঞ্ **मत्न**एक ज्ञान, ष्वय, त्नाकां मि शूनन क्टेरक मिश्रं। ছিলাম, শেষে তাছাকে কোন পুকারে উগ-व्रार्थेश क्लारेट भाविलाम ना। त्न जागाव নিকটে পয়না চুরি করিত, ও আপন ছোট ভাই-

রের পুতি অন্যায় করিত, তথাপি আমি হেহ পুযুক্ত তাছাকে একবারও বলি নাই, যে এ সকল कतित्व लोनांक नत्रकं यशिक अधेत्वः आहः रेशांक कि लाम रना यात्र? धिक दगर निष्ठी পেম। তদারা আয়ার ছেল। নই হইল। হায়ং। মাথি কি ফিরব? লোকদের পুতি চফুঃ ভুলিয়া चात फिथिट शाहित ना; अवः झेश्रदत निकटि <u> পূर्थिन। कतिएउ माहम क्ट्रेंट न।। এই क्रगर्छ</u> আমার স্থ নাই, কার পরলোকেও ঘাইতে भागात ज्ञ इट्रेंज्रह, क्लन। ज्यार भागात ছেল্য আনাকে দেখিনে, আর ভাল্কে শিকঃ দিই নাই বলিয়া সে আমাৰে দোন দিবে। হে পর্মেশ্র, তোনার আতাহেইতে কোথায় বাইব, ও তোমার সাক্ষাৎহইতে কোবার পলা-ভন করিব? নবান গো, আনি তোমার ভাইয়ের শামাকে নই করিয়াছি, কিন্তু তোলারই শামাকে হত্যা করিব না: নেম সাহেবের হস্তে তোমাকে নমর্পণ করিলান, তিনি তোনাকে উত্তম শিক্ষা দিবেন, আমি তাহা দিতে অজন! হায়! আমার যে ছেল্যা থাকে আনি এমত যোগ্যাত্র নহি।

বংশির মৃত দেহ সকলের সাক্ষাতে ঘূণার্ছ বস্ত ছিল বটে, তথাপি তাহার মা উক্ত কথা

বলিয়া ঐ শবের মাথা আপন কোলে রাখিয়া তাহার মুখে চুম্বন করত অধিক ক্রন্দন করিয়: বলিতে লাগিল, যে মায়ের নিস্পাপি শিশু তাহার বক্ষঃস্থলে পড়িয়া পুাণ ত্যাগ করে, সেই মা উল্লাস কৰক! সে যখন ছোট শবকে ধুইয়া তৈল মাণায় ও তাহার ক**বর সিন্দু**কে ফুল ছড়ার, তথন বে এমত জ্ঞান কঞ্চক, আমার ছেল্যা বি-বাহের বাটীতে যাইতেছে; ও যে সমরে তাহার বন্ধু বান্ধবের৷ তাহার বাছাকে লইয়া কবরে রাথে, নেই সময়ে তাহার মাও কবরস্থানে যাইয়া আনন্দ্যুক্ত হউক, কারণ তাছার সস্তানের দুংখেল শেষ হইল ! সেই ছেল্যা আপন স্বৰ্গন্থ পিতার সর্ণময় স্টালিকাতে থাকিয়া পুতিপালিত হইবে; অতএব তাহার না ক্রন্দন না ককক! কিন্তু হায়: মানার যেপুকার পুঅশোক, তেমন পুঅশোক জগতে খুজিয়া পাইব না। হায় আনার বংশি: তুমি এখন কোথায় আছ? হায় আমার বাছা' কে তোমার আত্মাকে নষ্ট করিল? আমি তাহা করিলাম ৷ আমাকে ধিক্, আমি মা হইয়া আপন ছেল্যার শরীর ও আত্মা উভয়কে নষ্ট করিলাম। এ কথা কছিয়া দুঃখিনি কৰুণা আপন মনের যন্ত্রণা আর সহু করিতে না পারিয়া একে-

गात बर्टिन्स इरेश ज्ञाति পिड़िन । तर्र नगर्य बक्टिंड मक छमा शिन ना, नहर शुर्छ क ज्ञात्नारकत एक जन इस र कहिए हिन , छ भारत्रक भूका शर्भात शुन्हि मृद्धि कतिहा। यस र भारत्रक भूका शर्भात शुन्हि मृद्धि कतिहा। यस र भार्यमा कतिन, रू भेसता। जामार्टिन भित्रवार्टिन भारत्र यम अम्बद्धिमा ना इस। स्मृद्धि नगर्म स्मृद्धित कन स्मृद्धिमा ना इस। स्मृद्धिन

বংশির পিতা গত রাত্তিত গৃহে থাকিয়া হাদ্য গানাদি কৰে নাই, শতএন কিং নটিয়াছে তাই।
না ভালমপে জাত ছিল; তথাই সে আপন রোর
নায় মনোদৃংখা হইল মা, কারণ নামাপি সে
কলার নিমিত্তে বিস্তর কাঁদিল, তথাপি আপন
াকে কোন পুকারে দোষ না দিরা এই মাত্র
নিল, আগরা কি করিব? ঈশবের যাহা ইছ্যা
াহাই তিনি করেন। পরে ককণার অবস্থা দেন্ধা নে দীর্ঘ নিশ্বাস ত্যাগ করিয়া তাহাকে
নিহইতে তুলিল; এবং আমি ভাহান মুখে
বুশাতল জল দিয়া বিলাতীয় নন্য মুখাইয়া
তাহাকে চেতন করিতে চেষ্টা করিলাম।

কিঞ্চিৎকাল পরে সে চক্ষুঃ থুলিয়া চতুর্দিগে দথিতে লাগিল। তথন তাহার সাম বলিল, ও গো! তুনি বড় নির্বোধ ব্যক্তির ন্যায় কথা কাহ্যাছ। সানাদের কেবল নয়, অন্য লোক-দের ছেল্যাও ডুবিয়া মরিয়া থাকে, অতএব তাহাতে আনাদের দোষ কি? তাহা পরমেশরের ইছা। কিন্তু করুণা বলিল, না গো! আমি নির্বোধ নই। কল্য আনি পর্মপুসকে পড়িয়াছিলান, ফেল্টুর পার্মিক এলির তাবৎ বংশ একেবারে উল্লিম করিলেন; কারণ তাহার পুর্থাণ দুষ্টাতি করিত, এবং নে তাহা জ্ঞাত হইয়াও তাহা দিগকে নিষেধ করিত না। তুমি মনি নেই কল্পাঠ করিতা, তবে আনাকে কথন নিবোধ করতানা। নে যাহা হউক, আমি আপন সভ্য করতের মধ্যে এই জ্ঞা আপনি জালাইয়াছি অতএব সে এখন চিরকাল জ্ঞানিতে থাকিবে।

तिहे नगर्य क्लमि गरतत गर्या व्यापि बागात कात्मर विलल, त्मम मार्ट्य, पृथिति कक्मात पूर्णित निषय व्यापि खांचा व्याष्टि राज्ये किख এङ्कम प्रातीतक हाड़िया व्यापित् पातिलान ना, कात्म ठाहात वाँठियात बात विखत नमय मार्ट्य बङ्ख तम्बापमारक जाकाहेबात खरमा व्यापार पाठाहेबारह। बात तमम मार्ट्य, यि कक्मार्ट्य तम्थारम लहेबा याहेर्ड पारतम, उर्द्य प्रातीतिकार मिक्टि मुन्दत माखनात वाका श्रमिया त्याथ हर् তাহারও মন কিছু সৃত্তির হইতে পারিকে। কিন্তু যে কোন রূপে আমাদিগকে শীমু কিরিয়া সাই-তে হইবে, কেননা আপনকার আয়া ব্যতিরেকে প্যারীর কাছে আর কেহ নাই; পাড়ার সমস্ত লোক বর্ণশির গোলমালেতে মন্ত হইয়াছে।

আয়ার বিষয় গুনিও খানি খাশ্চর্য জান করিয়া জিলানা করিলাম, লানি আয়াকে যরে গোথিয়া লানিয়াছিলাম, নে এগালে করন আইল ? ত্রমণি কহিল, বোপ হয় পাত অর্জ্যন্টা হইল, বল যেমন গুছ ভূমি আকালের জল চুমিয় লয়, তেমনি আয়া সেই অবধি পারের মুক্ত গুটতে জীবন্দায়ক নাক। অতি যত্ন প্রক গ্রহণ করিতেছে।

ফুলনণি এই কথা কচিতেই তাহার স্বার্না পুনটাদ আসিয়া উপস্থিত হইলা নে তিন দিন পূর্বে পাদরি নাহেবের কোন কমের উপানকে কনিকাতার গিয়া এই মাত্র মরে শৌছিল, তা-রাতে সে বংশির মৃত্যুর সংবাদ শুনিয়া অতিশয় দৃঃথিত হইয়া তাহাদের বাটীতে তৎক্ষণাৎ আ-ইলা পরে ফুলমণির নিকটে প্যারীর বিষয় আত হইয়া পুনটাদ তাহাকে পুনরায় দেখিবার নিমিত্তে আমাদের সহিত যাইতে স্থির করিল। তাহাতে আমি কহিলাম, ভাল পুেমটাদ, তুমি ও কুলমণি দুঃখিনি কঞ্গাকে সঙ্গে করিয়া লইড বাও। আমরা তখনই কঞ্গার নিকটে গিয়া ত হার হাত ধরিয়া সকলেই পার্বার গৃহে গেলাম



ককণা নিরাশ হইরা সাপেন নৃত নন্তানের মৃথের পুতি এক দৃষ্টিতে চাহিয়া বনিয়াছিল, তাহাতে আমরা যথন সেগানহইতে তাহাকে তুলিলাম। তথন আমাকে কোথায় লইয়া যাইবে, এ কণা জিজাসা না করিয়া সে নিরব হইয়া আমাদের নঙ্গেই চলিল। বংশির বাপও কিছু না বলিয়া ঘরে বনিয়া রহিল, কিন্তু নবীন আমাদের সহিত পারীর বাটাতে গেল।

अनल्डत आमारिपत वृक्षा वृक्षुत गृरह लोहित भारती ठक्कृः थूनिया मृमू स्टत विनन, आ स्मम সাহেব! আপনি আনার মৃত্যু দেখিতে আসিয়াছেন। আমি বলিলাম, হাঁ প্যারি, যে পর্য্যন্ত
আমাদের স্বর্গস্থ পিতার বাটীতে তোমার সহিত
সাক্ষাৎ না হয়, সেই পর্যন্ত তোমার নিকটে
বিদায় লইতে আসিয়াছি। তথন স্পষ্ট বোধ
হইল যে প্যারীর গমন কাল সন্নিকট, কেননা
সে এক কালান মৃদুষরে চারি পাঁচটি কথা ব্যতিরেকে আর বলিতে পারিল না।

ফুলমণি ভালকপে বিবেহুনা করিয়াছিল, যে এমত সময়ে বংশির ভয়ানক মৃত্যুর বিষয় বলিয়া পাররির মনকে অস্থির করা কর্ত্বা নয়, এই কারণ পাুতঃকালের তাবং ঘটনার বিষয়ে নে নিতান্ত অক্তাতা ছিল। তথাপি আমি বড় ইচ্ছুক হইলাম, যে পাররি কঞ্চাকে এই সময়ে একটি সান্তনার বাক্য কহে; এই জন্যে তাহার হাত ধরিয়া বলিলাম, পাররি, এই স্থানে এক জন আছে, যে আপনাকে অতিশয় পাপিষ্ঠ জানিয়া বোধ করে, পরমেশ্বর আনাকেই ক্ষমা করিবেন না; এমত ব্যক্তিকে তুমি কি পরামর্শ দিয়া যাইবা?

তথন পতারী কৰুণাকে আর চিনিতে পারিল না, কিন্তু এই কথাতে সে মন্তক তুলিল, এবং তাহার অবশিষ্ট যৎকিঞ্চিৎ বল ছিল, তদ্ধারা সে विलाख नाणिन, ७ मा। पीछ शुँछित शुँछि मृष् विश्वाम कत्र, जाश कतित्व नेश्वरतत स्वत् भूष्ठकत स्वश्वर शृष्टां खांसात नकत भाग त्वरा आहि, त्वरे भूष्ट योष्ठ शुष्ट कृत्म विक तक्तमत्र स्वाभम रुप्रधाता मृष्ठारेशा कितित्वमः, जाश्वर शृष्टित तक जाणितत्क सात किष्ठु मिथिल मा भारेता नेश्वर जाणितत्क सात किष्ठु मिथिल मा भारेता नेश्वर जाणितक भूग्याम् ध्राम कतित्वमः।

वक्ना इंशाटि नितास इहें विनित्त मा मा बाधात भाभ अि जाती इहें प्राप्त, जिनि बाधात क्यम भूगतीन कान कितियन मा; जाभारक नत्य पाईट इहेंटन, इहा जामि निक्स कानिट हि। भागी भूनवीत कहिन, कान भूकात में में में बेचत जाभि विनियाद भाभ केचत जाभि विनयाद मा किन्यत जाभि विनयाद मा किन्यत जाभि इहेंटन हिम्मत नाम किन्यत नाम तो हिम्मत नाम हेंटन मा तो हिम्मत नाम हेंटन। यिभिष्य १। १৮।

ইহা বলিয়া প্যারী চক্ষুঃ মুদ্রিত করিয়া কিছু কাল স্থির হইয়া রহিল, পরে আমরা শুনিতে পাইলাম, সে অতি ক্ষাণ রবে ধারে২ বলিতেছে হে যাশু, তুমি কেমন প্রিয়! আহা, স্বর্গ কেমন সুথের স্থান! যাশু, তোমার পুণ্য রক্ত আমার সুন্দর পরিধান; সকল জগৎ লুগু হইলে সেই আ-নার ভরনা থাকিবে। হে মৃত্যু, তোমার হল কোথার? হে পরলোক, তোমার জর কোথার? যাস্ত থ্রীষ্টদারা আমিই জয়যুক্ত হইয়াছি।



আয়া এমত সময়ে বসিয়াং অতিশয় কাঁদিতে-ছিল, পরে সে পারীর ছাত ধরিয়া বলিল, ও গোমা! আমার কথা শুন, আমার কথা শুন। তুমি কেমন সুন্থিরন্ধপে মরিতেছ, ইহা দেখিয়া আমি থ্রীষ্টিয়ান হইলাম।

বোধ হইল পারী এই কথা বুঝিতে পারিয়াছিল, কারণ তথনি তাহার স্থান বদন পুফুল হইয়া
উঠিল, এবং সে সর্গের পুতি দৃষ্টি করিয়া কছিল,
যদি এমত হয়, তবে হে পিতঃ, আনি তোমার
ধন্যবাদ করি। ও আয়া! আমি স্বর্গে তোমার

সহিত নাকাৎ করিব। পরে সে ফুলমনির পুর্নি কিরিয়া বলিল, এই বার যাইতেছি। ফুলমনি গো। আমি তোমার নকঃছলে মাথা রাখিয়া নরিতে চাছি; তুমি সপরিবারে আশিরিদি পুরে হও। ও মেম সাহেব, ঈশর আপনাকে আশীর্রাদ ককন। হে পুতো যীশু, আইন! তাঁহার বাম হস্ত আমার মন্তকের নীচে আছে, ও তাঁহার দক্ষিণ হস্ত আমাকে আলিস্থন করিতেছে। আহা! ঈশ করে পিরু লোকদের কেমন শান্তি! কেমন স্থা

এই বৃদ্ধা প্যারীর শেষ কথা, ফলতঃ ঐ বিশ্বস্থ দাসা এই সকল কথা বলিয়া আপন পুভূর সুখে ভাগিনী ছইতে লাগিল।

আমি তাহার মৃত দেহের সুন্থির মুথ পানে তা হিয়া ক্রন্দন করিতে পারিলাম না, বরণ যে আমার দেহ ত্যাগ করিয়া পলায়ন করিয়াছে, সেই আ আর সুথ ও শান্তি ও গৌরবের অবস্থা মনে করিয়া উল্লাসিতা হইলাম। এই ক্ষণে সহসূহ দূত্যাল প্যারীকে স্বর্গের ছারে অভ্যর্থনা করিতেছে, যীও তাহাকে স্থর্নায় মুকুট পরাইতেছেন, এবণ ঈশ্বন আপনি তাহার চক্ষের জল মুচাইয়া ফেলিতে ছেন; ইছা নিশ্চয় জানিয়া আমি আহ্লাদ পূর্বন উদ্যোহ্বরে কহিলাম, ধার্মিকের ন্যায় আমার মৃতু ছউক। ও তাহার শেষ অবস্থার তুল্। আমার শেষ অবস্থা হউক।

পরে আমরা সকলে আপন মৃত বন্ধুর খাটের
নিকটে হাঁটু পাতিয়া এই কুদু পূর্যালা করিলাম,

হে পিতঃ ঈশ্বর! এই দিবনের দুই পুকার ঘটনা
আমরা যেন কোনকাণে তুলিয়া না ঘাই। বিশোলতঃ গে দুই বাজি এখন ভোদাকে অন্তেশণ করি-তেছে, তাহাদের নদকে শান্ত ও আনন্দযুক্ত কর,
যেন তাহারা তোমার মৃত দালীর ন্যায় নলিতে
পারে, আহা! ঈশ্বরের প্রির লোকদের কেমন
শান্তি ও কেমন সুখ!

এমন সনয়ে পাদরি সাহেন গৃহে আইলেন।
তিনি পারীর বানোহ হওয়া অবিধি পুতিদিবস
দুই বার তাহাকে দেখিয়া মাইজেন, ও তাহার
সহিত পুর্থেনা করিতেন; কিন্তু নেই দিন বংশির
নৃত্যুর বিষয় শুনিয়া তাহাদের যরে গিয়াছিলেন,
তাহাতে পারীর নিকটে আসিতে তাঁহার কিছু
বিলম্ব হইয়াছিল। পারীর শেষ কথার বিষয়
আনার নিকটে শুনিয়া তাঁহার চক্ষুঃ জলেতে পরিপূর্ণ হইল; পরে তিনি তাহার মৃত দেহের পুতি
চাহিয়া কহিলেন, আ পারি! তুনি এক জন
পুক্ত খ্রীষ্টিয়ান লোক ছিলা বটে।

পরে সন্ধর্মকালে প্রার্থাকে কবর দেওয়া গেল খ্রীপ্রিয়ান লোকদের মধ্যে ঢারি জন প্রুষ তাহ্ কাল সিন্দুক কাঁথে করিয়া কবর স্থানে লইয়া গেল। পাদরি নাহেবের পরিবার এবং আনি ও পাড়ার পার সমস্ত লোক তাহার পশ্চাৎ ক্রন্সন করিতেং शिलास । कि**ष्ट्र काल शेरत आगात सामी श**ासीय নিনিত্তে একটি পাকা গোর নির্মাণ করিয়া তাহার উপারে একখানা স্থেতবর্ণ প্রস্তর স্থাপন করিলেন। थे पुरुष भारति गाम उ भुडू घील धीरहेर এই বাক্য খোদিত করা গেল, যথা, " আনি তোমাদিগকে যথাৰ্থ কহিতেছি, ইসানেল লোক দের মধ্যেও এমন বিশাস পাই নাই। 🔻 🤊 **गत्मक शृहं ७ शन्तिमङ्हेट आगिश इंदा**हीस ও ইস্হাক ও আকুবের সহিত সর্গরাজে । একং उनिर्द ; लिखे या स्राटन क्रम्मन ६ मरछद गर्यन হয়, সেই বহির্ভুত অন্ধকারে রাজ্যের সম্ভালে: निकिशु इरेरव।" मिथ ৮।১०,১১।



সপুন কাঞ্চার [

উক্ত সকল ঘটনা দেখিয়া আমার মন ছতিক। ব্যাকুল হওয়াতে আমি প্যারীর কবরস্থানহই। যরে গিয়া ব্যামোহে পড়িলাম। সেই পীড়া

খানি পায় দেড় নাল পর্য্যন্ত শ্ব্যাগতা হইয়া বহিলান; ইতোনথে খ্রীষ্টিয়ান পাড়াতে আর 🕽 যাইতে পারিলান না, কিন্তু আনার আয়ার নচিত ধন্মের বিষয়ে বিস্তর মিষ্ট আলাপ করিতাম। त्म न कि महंग यन भूर्यक बामात मना कडिंछ, किए अपन পূর্বাপেক। मुना हरेश याहारक चानि নম্বন্ধী, হুইব কেবল এমাদ কর্মা করিতে চেষ্টানিত। হইত। আৰু বে খুী**হি**য়ান হওয়াতে আনা-ছট পুলুর দাসা এবং আমার স**হিত এ**ক্ট ষর্গের অধিকারিণী হইল, ইছা জানিয়া তাছার ্তি খানারও পূর্বাপেক। স্থিক পেন জন্মিল। মনেক বৰ্ণনর পূর্বে আয়া আমার সহিত কাম-পুরহইতে আসিয়াছিল, এই হেতুক আমরা ঘে গুটেন তথন ছিলান সেই গুটেন তাহার মার্যায় লোক কেহই ছিল না; এবং তাহার স্বানী ও সন্তান না থাকাতে সে কান্পুরে আর কিরিয়া যাইতে ইচ্ছা না করিয়া আমারই সহিত থাকিতে স্থির করিয়াছিল; এই কারণ তাহার খ্রীষ্টিয়ান হওয়া এক পুকার সহজ কর্ম। তথাপি শিশু কালা-বধি দে মুসলমান জাতির নিয়ম সকল পালন ক্রাতে ভিন্ন জাতীয় লোকদের সহিত আহারাদি করিতে তাহাকে অতিশয় কঠিন বোধ হইল;

এমত দেখিয়া আমি তাহাকে এই পরানত দিলাম, যে ভূমি হঠাৎ জাতি ভগ্রাণ করিছিল বর কিছু দিন এ বিষয়ে বিবেচনা করা, পাতে লোকে বলে নাহেব লোকেরা ফাঁদ পাতির তোনাকে গ্রীষ্টিয়াল করিয়াছেন।

এক দিবস জারা আমার গাটের নিকটে বলির বর্ণালা পড়িতেছিল, কারণ সে যে অব্ধি পুঁটি য়ান হইতে নামন করিয়াছিল সেই অব্ধি বা শিক্ষা করিতে আরম্ভ করিল; এনত সময়ে আহি ভাহাকে জিজ্ঞানা করিলান, আরা। পুথমে পুঁটি ধর্ম পূহণ করিতে ভোনার মনে কে পূর্তি দিব

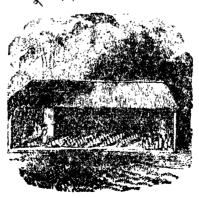
আরা বলিল, মেন লাছেব, ফুলন্তির লাল নেরা ধর্মকে কিরপে ভালি বিষয় জ্ঞান জনে আনি ইহা দেখিলা চেতনা পাইয়াছিলান; কেনা আনি ভাবিলান, ইহারা শিশুনাত্র, অতএব এ শিশুগণ কোন কুদ্র দোষ করিলে যদি এন উদ্বিম ও ব্যাকুল হয়, তবে নিত্য ঈশ্বরের আল লগ্ন করিতেছি যে আমি, আমি কি পুকা পুভুর কোপ এড়াইতে পারিব? ধর্মালা একন আমার মনের মধ্যে পাপের বোধ জন্মাই আমাকে ইহা জ্ঞাত করাইলেন, যে পা্য়শিন বিনা এ পাপ কথন ক্ষমা হইতে পারিবে না

## 750

নাধু ও সত্যবতী এনত প্রারশ্চিত্তের বিষয় আমা-কে অনেকবার কহিত, তাহাতে আমি আরও - अनिरं हेष्कूक क्रेश जोका निगरक विमंजि विति-লাম, তোমনা বাঁও পুটিইর তাবৎ বৃত্তার আলার নাকাতে পাঠ কর। আনি তাঁহার মহ। দয়ার বিবয়ে যত শুনিলান, ততই আমার মন তাঁলার পুতি আক্ষিত হইল; কিড় খুটিইল মৃত্যুদারা णांशि लाटकडा कि शुकादर निटर्नाषी इहेटक शास्त्र, ইছা ভথন আমি ভাল বুঝিতাম না। পরে পারী মরণ কালে খুঁাষ্টের রক্তমর হতের দৃষ্টাও দিয়া यथम कक्षारक छाहा वूबाहेंडा मिल, छथन आगिख मुन्द्रकरण छाতा रहेलाम य यो छत পতিত तल-দারা পাপিঠ ব্যক্তিরা কেবল ক্ষমা পায় তাছা নয়, ঈশার তাহাদিগকে নির্দোধি ভান করেন; ইহা জানিয়া আমি এনন মহা পরিত্রাণ অবক্তা করিতে আর পারিলাম না!

আমি কহিলাম, হাঁ আয়া! ঈশ্বরের শ্বরণ পুস্তকহইতে যাশুর রক্তময় হস্ত যে আমাদের পাপ মুচাইয়া ফেলে, তাহা অতি সুন্দর দৃষ্ঠান্ত। আর আমার নিজ পাপ সকল এই রূপে মোচন হইয়াছে, ইহা আমাদের পুিয়া পারী কেমন দৃঢ় বিশাস করিত। প্रातीत मृज्य कथा स्वतं श्वारं स्वतं क्रिक्तं मृज्य कथा स्वतं श्वारं स्वतं क्रिक्तं क्रिक्तं

এমত সময়ে এক জন বাহিরে দাঁ ছাইয়া আ য়াকে ডাকিলে আমাদের কথোপকথন ভন্ন হইল। তাহাতে আমি তৎক্ষণাৎ দেই মিষ্ট রব গুনিহা জানিলাম যে সভাবতী আনিয়াছে, অভএন তঃ হাকে খরের ভিতরে ডাকিলাম। সভাবতী আ সিয়া বলিল, মেন সাহেব, মা আমাদিগতে কহিলেন, যে ফুলহইতে ফিরিয়া আসিবার সমা



আয়ার নিকটে গিয়া মেন সাহেব কেমন আছেন, ইহা জিজ্ঞাসা করিয়া আইস; এই নিমিত্তে আমরা আসিয়াছি।

আমি বলিলাম, সত্যবতি, অদ্য আমি কিছু ভাল আছি, অতএব তোমার ভাই যদি বাহিরে থাকে, তবে তাহাকে ডাকিয়া আন। তাহাতে সাধু আসিয়া আনাকে আপন রীত*া*নুসারে অতি শিষ্টনপে সেলান করিয়া দাঁড়াইল। পরে আমার মেজের উপর বড় একখান আর্শি দেখিয়া তাহারা দুই জনে অত্যন্ত আশ্চর্য্য জ্ঞান করিল, কারণ পূর্বে তাহারা এমন বস্তু কখন দেখে নাই। সত্যবতা আনন্দপূর্বক করতালি দিয়া বলিল, ও দাদা। আমি মাকে গিয়া বলিব, যে এথানে আসিয়া আমরা এক আকৃতি দুই জন মেম ও দুই জন আয়াকে দেখিতে পাইলাম; এ কথার ভাব মা কথন বুঝিতে পারিবেন না। পরে মেজের উপর যে গোলাপ জল ও আতরাদির শিশি ছিল, তাহাও দেখিয়া ছেল্যারা বড় পুশংসা করিল, এব<sup>-</sup> আমি কিঞ্চিৎ আতর তাহাদের কাপড়ে াদলিয়া দিলে তাহারা অত্যন্ত আহলাদে পুল-কিত হইয়া কি করিবে তাহা জানিল না। কিন্তু এমত হইলেও তাহারা বড় শিষ্ট ব্যবহার করিয়া

কোন দুবেততে হাত দিল না, এবং কোন সামৰ্গ্ৰ আমাৰ নিকটে চাহিল না।

পরে আমি গে পীড়িতা ছিলাম, তাহা সাধ্

অরণে রাখিয়া বলিল, মেম সাহেব, বোধ করি

আমরা এথন ফরে গেলে ভাল হয়, এখানে
থাকিয়া কেবল আপনাকে ব্যামোছ দিছেছি ।
কিন্তু তাহা না ছইয়া বরণ তাহাদের নিদ্ধপট কথা
ভানিয়া আমার মনে আমোদ হামিতেছিল, এই

হেতু আমি কছিলাম, না না, এখন তোমরা ভারে
যাইও না। আজি স্কুলে কি শিথিয়াছ, তাহা
বিরয়াই আমাকে বল।

এই কথা শুনিয়া সত্যবর্তা কহিল, ও মেন্দ্রিক, আপনি অনেক দিন হইল এক বার কিলিয়াছিলেন, কোন রবিবার দিনে আনি কিলিয়াছিলেন, কোন রবিবার দিনে আনি কিলিয়াছিলেন, কোন রবিবার দিনে আনি কিলিয়া প্রকার পদ তোনাদের মুখন্ত শুনির করেন, তবে ফুলের পাঠ না দিয়া গত রবিবার কিলিক্ষত পদ গুলিন আপনার সাক্ষাতে বলি তাহার মধ্যে অনেক উত্তমহ কথা আছে। আনিক্লিয়ার সালে তাহাই বল; পরে তোমার পিলিক্ষান্ত লোলার সাক্ষান্ত কি পুকারে সে সকল পদ তোমাদিগকে বুঝাই দিয়াছেন, তাহাও বলিতে হইবে। সত্যবাহ

পূথ্যে আরম্ভ করিতে চাছিল, ভাছাতে তাহার ভাই হানিয়া বলিল, সত্যবতি, আমি পূথ্যে মুখস্ত্বলিলে বলিতে পারিতাম; কিন্তু ক্ষতি নাই, তুমি বলিতে চাহিতেচ, মতএব তুমিই বল ৷



তথন সভাবতী শুজৰণে এই পদ সকল
মুখস্থ বলিতে লাগিল, যথা; "বালকের গন্তবা
পথে তাহাকে শিক্ষা দেও, তাহাতে সে প্রাচীন
হইলে তাহাহইতে বিমুখ হইবে না।" হিতোপদেশ ২২।১।

"বালকের মনে অজ্ঞানত। বন্ধ থাকে, কিন্তু শাসনদণ্ড দারা তাহা তাহাহইতে দুরে যায়।" হিতোপদেশ ২২ । ১৫ ।

"হে বানকগণ, পরমেশরের বাক্যানুসারে তোমরা পিতা মাতার আজ্ঞাবহ হও, কেননা ইহা উপযুক্ত।" ইফিষীয় মগুলীর পুতি পত্র ৬।১। "যাশু শিশুগণকে দেখিয়া কহিলেন, শিশুদিগকে আমার নিকটে আসিতে দেও, তাহাদিগকে বারণ করিও না, কেননা এমত ব্যক্তিরা
ঈশরের রাজ্যের অধিকারী।" মার্ক ১০।১৪।
সত্যবতী আপন পাঠ সাম্ন করিলে পর আ
মার মুখ পানে দৃষ্টি করিয়া বলিল, এ শেশ
পদটি সকলহইতে ভাল। যাশু খুষ্টি বলেন,
শিশুদিগকে আমার নিকটে আসিতে দেও,
ইহাতে তাঁহার কত বড় দয়া পুকাশ পায়।



আহা! আনি যান্তর পূতি অতিশয় প্রেম করি। এই প্রিয়া বালিকার বাক্য শুনিয়া আমার চক্ষু জলেতে ছল্২ করিল, তাহাতে সে তাহ। টের পাইয়া আপন ছোট শাড়ির অঞ্চল দিয়া শীঘু 'নুচাইয়া ফেলিল।

পরে নাধ্ বলিল, সত্যবতি, যে বালকেরা মাপন পিতা মাতার আজাবহু হইয়া ইহকালে পুরস্কার পাইরাছিল, তাহাদের কথা ধর্মপৃতকের মধ্যে আমরা কি পুকারে খুজিয়া বাহিত করি-লান, সে বিষয়ও মেনকে জানাও।

সত্যবতী কহিল, সকল কথা এখন আমার মনে
নাই, কিন্তু যে দুই জন বালকের বৃত্তান্ত আমি ধর্ম
পুস্তকের নধ্যে আপনি খুজিয়া বাহির করিলাম,
তাহা নেম নাহেবকে বলিতে পারি। যুযক ও
শৌল আপনং পিতার আদ্রা পালন করাতে
শেষে রাজা হইয়াছিল। যুষক আপন পিতার
কথা শুনিয়া ভাতাদের তত্ত্ব করিতে গিয়াছিল,
তাহাতে সে মিসর দেশে নীত হইয়া শেষে
দেশাধ্যক হইল। তদ্ধপ শৌল আপন পিতার
গর্মভ অস্বেশ্বণ করিতে গেলে, শিমুয়েল ভবিযাদক্তা তাহার সহিত সাক্ষাৎ করিয়া তাহাকে
ইস্বায়েল দেশের রাজপদে অভিষক্ত করিলেন।

আমি এই কথাতে ইবং হাসিয়া বলিলাম, ভাল সত্যবতি, তুমি ভারি দৃষ্টান্ত বাহির করিয়াছ বটে ! এখন বল দেখি, যদি তুমি আপনার পিতা নাতার কথা শুন, তবে কি একটি ছোট রাণী হইবার অপেকা কর?

সত্রতী অতিশয় গন্তীর হইয়া কছিল, না নেম, এমত নয়; কিন্তু মা বাপের কথা শুনিলে। দৈশ্বর আমার পুতি পুেম করিবেন, তাহা হইলে। আমি আর কোন পুরস্কার চাহি না! এখন দাদার পাঠ লউন, ইনি আমা অপেকা অনেক। পদ জানেন।

তথন সাধু ভির হইয়া দাঁড়াইয়া স্পষ্টকপে বলিতে লাগিল, যথা;

"পরমেশ্বর বিষয়ক যে ভয়, সেই জ্ঞানের আরম্ভক; কিন্তু অজ্ঞানের। বিদ্যা ও উপদেশ তুচ্ছ বোধ করে।" হিতোপদেশ ১।৭।

"ছে আমার পুএ, পাপিগণ তোমাকে কুপ থে লওয়াইলে তুমি সমত হইও না। তাহাদের সহিত সে পথে যাইও না, তাহাদের পথহইতে তোমার চরণ ফিরাও।" হিতোপদেশ ১1১০,১৫।

"মূর্থ পুঞ আপন পিতার মনতাপ ও মাতার দুঃধজনক হয়।" হিতোপদেশ ১৭।২৫।

"আমিই পুকৃত মেষপালক; যে জন পুকৃত মেৰপালক, সে মেষের নিমিত্তে আপন পুাণ সমর্পণ করে। আমার মেষগণ আমার রব শুনে; আমি তাহাদিগকে জানি, এবং তাহারা আমার পশ্চাৎ গমন করে। আমি তাহাদিগকে অনস্ত পরমায়ু দি; তাহারা কখনো বিনষ্ট হইবে না, এবং কেহ আমার হস্তহইতে তাহাদিগকে হরণ করিতে পারিবে না।" যোহন ১০। ১১,২৭,২৮।

"আমি দ্বাক্ষালতায়ৰপ, তোমরা শাখায়ৰপ; যে জন আমাতে থাকে, এবং যাছাতে আমি থাকি, সে পূচুর কলেতে কলবান্ হয়; কিন্তু আমা ভিন্ন তোমরা কিছুই করিতে পার না।" যোহন ১৫।৫।

সাধুর পাঠ সাস হইলে পর আমি জিজা-সিলাম, ভাল সাধু, পুভু যীশু থীষ্ট কি ভাবে আপনাকে মেষপালক বলিলেন, তাহা কি তুমি জান?

সাধু উত্তর করিল, হাঁ মেম সাহেব, জানি। যেমন মেষপালক আপন মেষগণকে রক্ষা করে, তদ্রপ যীশু আপন বিশ্বস্ত লোকদিগকে সকল আপদহইতে ত্রাণ করেন। ধর্মপুস্তকের এক স্থানে লেখা আছে, শয়তান গর্জনকারি সিণ্ছ; যাশু সেই গর্জনকারি সিণ্ছহইতে আপন শিষ্য-দিগকে রক্ষা করেন, অর্থাৎ তাহাদিগকে এমত



শক্তি দেন যে তাহার। শরতানের পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইতে পারে।

তথ্য সত্যবতী বলিল, ও দাদা! তুনি মেয-শাৰকের বিষয়ে মেম সাহেবকে বলিতে তুলি-



য়াছ। দেখ, ছোট বাচ্চা গুলিন ক্লান্ত হইলে নেষ-পালক যেনল তাহাদিগকে ক্লোড়ে করিয়া লইয়া যায়, তদ্রপ বীশু আপন লোকদের ছোট ছেল্যা-দিগকে পুেন করিয়া বলেন, শিশুদিগকে আমার নিকটে আনিতে দেও।

তাছাতে আমি কহিলাম, সত্যবতি, একথা বিংথি বটে; এবং যান্ত খুটি এক বার আপনি বালক ছিলেন, অভএব তিনি ছেল্যাদের সুথ ও দুঃখ সকল ভালনপে জাত আছেন।

ইহা শুনিয়া সত্যবতা পুকুল বদনে বলিল, ও নেম সাহেব, আমি যখন যীশুর নিকটে পুর্থনা করি, তখন ঐ কথা আমার মনে উঠে। একবার পাদরি সাহেবের মেম পুতিজ্ঞা করিয়াছিলেন, যদি বৃষ্টি না হয়, তবে সন্ধ্যাকালে আমি তাবৎ স্কুলের বালক বালিকাকে ওপারে লইয়া ঘাইয়া



এক সাহেবের পোষা চিত্র বাঘ দেখাইব; তাহাতে
আমি পুর্থনা করিলাম যেন নে দিন বৃষ্টি না
হয়। পুর্থনা করিলা আমি ভাবিতে লাগিলান,
কি জানি এমত কুদু বিষয়ে পুর্যথনা করিলে ঈশর
আমার পুতি জুদ্ধ হইবেন; কিন্তু পরে মনে
করিলাম, ঘান্ত যখন বালক ছিলেন, ডলল
বোধ হয় তিনিও পোষা বাঘ দেখিয়া নত্ত
হার ভয় করিলান না। আমার পুর্যেশ
সকল হইল, জারণ সে দিবসে বৃষ্টি হইল না
তাহাতে আমরা বাঘকে স্বছ্নেদ দেখিলাম।

তথন নাধু বলিল, মেল নাছেব, পিতা নেই
কথা শুনিয়া কহিলেন, নত্যকতা ভাল করিয়াছে।
পৌল পেুরিত লিখিয়াছেন; যথা, "দৌর্বল্যতে
আনাদের নহিত দুল্প ভোগ করিতে অক্ষম,
এমন মহাযাজক আনাদের নহেন।" ইব্রী ৪।১৫।
অতএব বয়ঃপুণ্ড লোকেরা যাহা চাহে ভাহার
নিমিত্তে যদি পুর্থনা করিতে আজ্ঞা পাইয়াছে,
তবে অবশ্য শিশুরাও যাহা২ ইচ্ছা করে ভাহার
জন্যে পূর্থনা করিতে পারে।

আমি কহিলাম, তোমার পিতা যথার্থ বুঝি-রাছে। এখন বল দেখি, "তোমরা আমাতে থাক," এই যে আজ্ঞা খুষ্টি আপনার শিষ্যগণকে দিয়াছেন ইহার অভিপায় কি?

সাধু বলিল, ইছার অর্থ এই, আমাদিগকে প্রীষ্টের পশ্চাৎ২ গমন করিতে ছইবে, ও তাঁছার নিকটে থাকিতে ছইবে। আমি জিজ্ঞাসিলাম, তিনি এমত আজ্ঞা কেন দিলেন? সাধু কছিল, যেমন জাল গাছের মূলছইতে রস না পাইলে শুদ্ধ ছইয়া যায়, সেইন্ধপ খ্রীষ্টের লোকেরা যদি তাঁছার সঙ্গ ছাড়ে, তবে তাছাদের ধর্ম নস্ট ছয়; কারণ শয়তান আসিয়া সতত মনুষ্টদের মনকে পরীক্ষা করে, তাছাতে তাছারা যদি খ্রীষ্টের অনুগৃহ ও শক্তি না পায়, তবে শয়তানকে জয় করিতে না পারিয়া পাপে পতিত ছইবে।

এমত কথোপকথন হইতে২ অনেক সময়
বহিয়া গেল; ইতোমধ্যে আমি ও ছেল্যারা
সকলই ভুলিয়া গিয়াছিলাম, যে তাহাদের মাতা
তাহাদের অপেক্ষাতে ভাবিতা হইয়া থাকিবে।
কিঞ্চিৎকাল পরে ফুলমণি আপন হারাণ ধনকে
আপনি খুজিতে আইল। সে ছেল্যাদিগকে
আমার সহিত দেখিয়া কিছু মাত্র অসম্ভটা না
হইয়া বলিল, মেম সাহেব, আপনি পীড়িতা
আছেন, অতএব তয় হয় ছেল্যারা আপনাকে

বিস্তর ব্যানোহ দিয়া থাকিবে; আমি এখন উহাদিগকে একেবারে যরে লইয়া যাই।

ফুলমণির এইকপ ব্যবহারদারা বাঙ্গালাদেশস্থ জীলোকের। শিক্ষা পাইতে পারে, বিশেষতঃ অনেকেই সাহেব লোকদের কিন্না আপন্য পুতি-বাসিদের যরে অসময়ে উপস্থিত। হইয়া তাহা-দিগকে নির্থক ব্যস্ত করে।

খানি ফ্লমণিকে বলিলাম, না ফুলমণি, তো মার ছেল্যারা খানাকে কিছু মাত্র ব্যামোহ দেয় নাই; খানি ইহাদিগকে ধর্মের বিষয় জিজান। করিতেছিলাম, কেননা খামার বোধে খুীষ্টের খোঁয়াড়ের নেষশাবকগণকে শিক্ষা দেওয়া খণে-ক্যা পৃথিবীর মধ্যে আর উত্তম কর্মানাই।

এমত সময়ে সাধু ও সত্যবতী আমার হিরা মন তোতাকে দেখিবার জন্যে বারাপ্তায় দৌড়িয়। গেল। তাহাতে আমি তাহাদের পুশংসা করি-তে ভয় না করিয়া বলিলাম, ফুলমণি, আমি দেখিতেছি যে তোমার সন্তানেরা ধর্মকে ভাল বাসে, এবং তাহাদের স্বর্গস্থ পিতা যাহাতে সম্ভূষ্ট হইবেন কেবল এমত কর্ম করিতে চেষ্টা করে; মতএব স্পষ্ট বোধ হয়, যে ইশ্বর তোমার সকল সুশিক্ষাতে আশীর্ষাদ করিতেছেন। कृतसि कहिन, आह सम नात्व । आसि अहे
भूषिना कति, सम आसि मिम्स्यत ও जीसियत
सार्यत नगाय किन्मित्व मिछकान स्विधि धर्म भाष्य न उपाहेरा भाति, अव मिम्स्यत ७ जीसिय स्वक्ष के ध्रतभ्रताय कहेया छिठिन, स्नाहेस्य आसार महास्मा १ यिन श्रीसिक हहेया छेठे, उर्द स्वामान सर्मावाङ्ग निक्ष हहेस्य।

আমি উত্তর করিলাম, ভয় নাই ফুলমণি,
তুমি অবশ্য নেই বর পাইবা; কারণ ঈশর
বলিয়াছেন, "যাহারা আমার পুতি পুেম করে
তাহাদিগের পুতি আমিও পুেম করি," এবং
তিনি তাহাদিগকে কখন রিক্ত হস্তে বিদায় করেন
না। কঞ্চণা যদি আপন নস্তানদিগকে শিক্ষা
দিয়া তাহাদের নিমিত্তে পুার্থনা করিত, তবে
এখন তাহার পুঞ্রের বিনাশের বিষয়ে নে আপনাকে নির্দোধি জানিয়া কিছু শাস্তা হইত।

এই কথা সাম্ব হইলে পর সাধু ও সত্যবতী ভিতরে আইলে ফুলমণি তাহাদিগকে সম্বে করিয়া বিদায় লইয়া যরে গেল।

আহা। এই দরিদ্যু খ্রীষ্টিয়ান জ্রীলোক ও তাহার প্রিয় সস্তানদের সহিত সাক্ষাৎ করণদারা আমার মন কেমন উল্লাসিত হইল। ভারতবর্ষের তাবং লোক এক দিবস পুভুর সেবা করিবে, ফুলমণির পরিবার এমত সুদিবসের বায়না স্বৰূপ
হইয়াছে, আমি ইহা ভাবিয়া মনেং এই পুর্থনা
করিলাম, হে পুভো, এমত কাল শীঘূ উপস্থিত
কর; এবং সুস্কারি কিরণবিশিপ্ত ধন্মৰূপ সুর্য্য
উদয় করাইয়া এই দেশের ভুমান্ধকার নপ্ত কর।
হে পুভো, যদ্যপি আমি কেবল কান্তছেদক ও
জলবাহক স্বৰূপ হই, তথাপি আমাদারা যেন
এই মহৎ কর্মের কিছু ২ বৃদ্ধি হয়!

পুন দেড় মান গত হইলে পর মামি সাস্থ্য পাইয়া পুনর্বার বাহিরে ঘাইতে পারিলাম; তাহাতে পুথমে দুঃখিনী কঞ্গার সহিত সাক্ষাৎ করিতে বাস্থা করিয়া তাহার বাটাতে উপস্থিতা হইয়া দেখিলাম, তাহার মুখ অতিশয় য়ান এবং মনের দুঃখ পুযুক্ত বড় কৃশ হইয়াছে।

কৰণা আমাকে দেখিবামাত্ত আপন পুণ্ডের
মৃত্যুর দিবন মনে করিয়া তৎক্ষণাৎ ক্রন্দন করিতে২ বলিল, আ মেম সাহেব! আমার কেমন
মন্দ কপাল, দুঃখেতেই আমার কাল বহিয়া যাইতেছে। তাহাতে আমি বংশির বিষয়ে আর কিছু
বলিতে ভাল না বুঝিয়া কহিলাম, কৰুণা, ভোমার
মন যাহাতে শোকহইতে বিশ্রাম পায় এমত

किश करा। जाशन कशानक स्तिष मिख्यारि कान कल नाई; वर उम्राहा जल्लकर किन रुय, এব॰ ভাষাতে ভোনার পুতি ঈশবের জোধ জলো। বল দেখি কঞ্লা, পৃথিবীর নধ্যে দুঃখ কি পুকারে প্রেশ করিল?

क्क्श উত্তর করিল, পাপদারা দুঃখ হইল।

शांगि कश्लिम, এकथा मछ।; তবে पूर्ध यूठा-ইবার জনে। দুঃখের কারণকে দূর করিতে হয়, অৰ্থাৎ কপালকে দোষ না দিয়া আপন পা-পের বিষয়ে ক্রন্দন ও বিলাপ করত তাহা ত্যাগ कतिएव एश। यीश विनिशास्त्रन, थिमाना ला-কেরা ধন্য, কারণ তাহারা সাম্বনা পাইবে; অর্থাৎ যাহারা পাপের বিষয়ে খেদ করে তাহা-ताहे धनाः, यमन आमि शृद्धं वित्राष्ट्रिताम, य জন আপন পীড়ার নিমিত্তে থেদ করিয়া ঔষধাদি थाय (न व)कि अवना। नुष्ट इटेरा भारत। भाभ মনের রোগ, খুটি তাছার চিকিৎসক হইয়াছেন, তুমি তাঁহার পুতি বিশাস রাখিলে পাপহইতে মুক্ত হইবা।

কৰুণা কহিল, হাঁ মেম সাহেব, সে সত্য বটে; কিন্তু আমার তাবৎ দুঃখ আপনাহইতে জন্মে না, ইহাতে আমার সামির অধিক দোব আছে। দেখুন, আজি আমি সুঁড়ির দোকান পর্যান্ত পয়সা চাহিবার জন্যে তাহার পিছে২ গিয়া-ছিলাম, তথাচ একটি কড়াও পাইলাম না; বরণ সে আমাকে গালি দিয়া তাড়াইয়া দিল।

আনি কহিলাম, কৰুণা, তুমি যদি পারিপাট।
ও মিষ্ট কথাছারা আপনার বাটাকে রমান্তান
করিতা, তবে নে অনা স্থানে কেন চঞ্চল হইরা
বেড়াইবে? কিন্তু তুমি তাহাই করিলে সেও
তোমাকে ভাল রূপে প্তিপালন করিবে।

কৰণা বলিল, বোধ হয় তাহা কেবল আমা-হইতে হইবে না। কেহ যদি আমাকে শিক্ষা দেয়, তবে কি জানি হইলেও হইতে পারে।

পরে আমি কছিলাম, করুণা, আমার পরামর্শে যদি চলিতে পার, তবে আমি তোমাকে শিকা দিই। তুমি পুথমে ঈশরের দশ আজ্ঞা মুখস্থ কর, পরে দে সকল আজ্ঞা পালন করিতে যত্নবতী হও, বিশেষতঃ বিশামবারকে পবিত্র ৰূপো নানিয়া পুভুর গার্জা যরে যাও। আহা করুণা! তুমি যদি এত দিন গীর্জায় যাইতা, তবে এখন ধর্মের বিষয়ে এমত অজ্ঞান হইয়া থাকিতা না।

কৰুণা বলিল, মেম সাহেব, আমার এক-খানিও ভাল কাপড় নাই, এই জন্যে গীর্জায় যাইতে লজ্জা করি। সকলে রবিবার দিনে ভাল কাপড় পরিয়া আইনে, কেবল আমি কি মলিন বন্তু পরিয়া যাইব?

यागि উভत वित्रवाग, कक्ना, পुवृत शृहर পরিকার বন্ধ্র পরিয়া যাওয়া উচিত বটে, তথাচ যদি কোন পুকারে এমত বস্ত্র যোগাইতে না পারে, তবে গাঁজা ত্যাগ করা অপেকা সামান্য বস্ত্র পরিয়া যাওয়া ভাল: কেননা শরির এক পুকার তুকনীয় বস্তু, আত্রা অতিশয় দুর্নভ, অতএব তোনার আত্রা যেন খ্রীটের পবিত্রতাতে ভূষিত হয়, এনত চেঠা কর। দায়ুদ রাজা যথন জিজা-সিলেন, '' পর্যোশ্বরের পর্নতে কে আরোহণ করিবে? ও তাঁহার ধর্মবানে কে অধিপ্তান করি-(द?" उथन धर्मा हा छेडत करिएलन, '' गोशांत পরিষ্কৃত করতল ও পবিত্র অন্তঃকরণ আছে; যে জন নিথ্য কথাতে মনোনিবেশ ও মিথ্য শপথ ना करतः; अगक वाकि शतरमश्रतश्रदे आगीचीम পূাপ ছইবে৷ গাত ২৪।৩,৪,৫। আর কঞ্ণা, विट्यहमा कत, जूमि यपि अथन मनूष। दमत मयादक मनिन वल পরিয়া যাইতে লজ্জা কর, তবে শেষ বিচারে তাবৎ পৃথিবীস্থ লোকদের ও দিব্য দূতগণের সাক্ষাতে <mark>পাপৰূপ মলিন নেকড়া</mark> পরিয়া কি পুকারে দাঁড়াইবা? সে যাহা হউক, তুমি কি গীর্জায় যাইবার জনে কোন পুকারে এক-খান উপযুক্ত কাপড় কিনিয়া রাখিতে পার না?

কৰণা কহিল, মেন সাহেব, চারিটি ভাত খাইয়া যে তৃত্তা হই, এনত কড়ি স্বানী আনাকে আনিয়া দেয় না, তবে কোথাহইতে ভাল শাড়ি কিনিব? এবং এখন গীর্জায় গেলে আনার কি ফল হইবে? আনি আপন দুর্ভাগ্য ছেল্যার আন্থা নষ্ট করিয়াছি, অতএব ঈশ্বর আনার পার্থনা কখন শুনিবেন না। এ ছেল্যার সহিত আনাকে অনন্ত-কাল নরকাথিতে পুড়িতে হইবে।

ইহা শুনিয়া আমি কহিলাম, হায়২ কৰণা তৃমি কি এত শীযু পারীর শেষ বাকা ভূলিয়া গেলা?

ক্রণা বলিল, না না মেম, তাহা ভুলি নাই, বরং আমি অনেকবার আপন অন্তঃকরণের মধ্যে সেই মিষ্ট কথা গুলিন আন্দোলন করিয়া থাকি; তথাচ খ্রীষ্ট যে আমাকে ত্রাণ করিবেন আমার এমত ভরনা হয় না!

আমি কহিলাম, কৰুণা, তুমি ভয় করিও না; তিনি অবশ্য তোমাকে ত্রাণ করিবেন। তুমি পতিদিন এইরূপ পার্থনা করিও, হে পরমেশ্বর! তোমার পুঞ ঘাঁভ খুীষ্টের রক্ত যে তাবৎ পাপ-হইতে আমাদিগকে পরিষ্কৃত করে, আনার মনে এমত দৃদ বিশান জন্মাইন। দেও।

ক্ষণা সীকার করিয়া কহিল, ভাল মেন সাহেব, ভাহাই করিব।

পরে আনি বলিতে লাগিলাম, তোমার গৃহ যেন সুগের স্থান হয়, এই জনেঃ আমি তোমাকে আর দুই একটি উপদেশ দিই। তোমার নিজ ব্যবহার পূর্রাপেকা উত্তম হউক, তাহা হইলে যদ্যণিও তোমার স্বানী তাহাতে হঠাৎ মনো-যোগ না করে, তথাপি শেষে তাছা দেখিয়া তোমার পুশংসা অবশ্য করিবে। তুমি সকল পুকার রাগ ত্যাগ করিয়া ঘরের উচিত কর্ম मिकन निर्वाष्ट्र कत ; এव॰ পूमहाँ प कर्माइहेरड ফিরিয়া আইলে ফুলমণি যেমন তাহার ঘরে ারিবার কাপড় ও ছকা ইত্যাদি পুস্তুত করিয়া াথে, তেননি তুমিও সর্ব পুকারে আপনার স্বামির সম্ভোষ জন্মাইতে চেষ্টা কর। বিশে-২তঃ পুতিদিন পরমেশ্বরের নিকটে প্রার্থনা কর, তিনি যেন তোমাকে এই সকল করিতে সুমতি ও শক্তি দিয়া তোমাদের দুই জনের মন ফিরা-हैशा (मन। आहा! क्रेश्वत वहे भार्यना छनित्त

তোমরা কেমন সুখে বাস করিবা। নবীন এখন আমার নিকটে পুায় থাকে, তথাপি সে তোমারি সন্তান, এব° তাহার শিক্ষার বিষয়ে ঈশ্বর তোমার নিকটে হিসাব লইবেন, এই জনে। তুমি তাখাকে এমত কথা বল; আমি এত দিন পর্যাত্ত ঈশরকে না জানিয়া তাঁহার আজা লগ্গন করি-য়াছি, কিন্তু এখন ধন্ম পথে চলিতে ইচ্ছা করি. ও তোমাকেও নেই পথে আনিতে চাহি। নবীন এমত কথা শুনিয়া তোমাকে তৃচ্ছ না করিয়া আর ৬ नमान कतिरद: कनमा श्रीष्ठिशानरमत किन्नश ব্যবহার কর। উচিত তাহা সে সুন্দর্**ৰণে** জাভ আছে। এই নূতন পথ তোনার পক্ষে পুথকে কঠিন বোধ হইবে তাহ। গ্রামি জানি, তথাপি তাহা ত্যাগ করিও না, বরণ অদ্যাবধি আপান ব্যবহার সুধরাইতে আরম্ভ কর। কি জানি তোমার স্বামী এই সময়ে সুঁড়ির দোকানে মা-তাল হইয়া পড়িয়া রহিয়াছে; কিন্তু তদ্যুরা নিরাশ ন। হইয়া তাছার পুত্রাগমনের নিমিত্তে সকল দুব্য সুন্দর ৰূপে আয়োজন করিয়া রাখ। নার নিকটে খরচের জন্যে টাকা পয়সা কিছ্ নাই, তাছা আমি জানি, অতএব এই দুইটি টাকা লও; এবং যাবৎ তোমরা দুই জনে স্থে

বাস না কর, ও এক সম্বে পুভুর ভজনালয়ে না যাও, তাবং আনি তোমাদের জন্যে ঈশবের নিকটে পার্থনা কবিতে কান্তা হইব না!

এই কথা শুনিয়া ককণার দুখ কিছু পুকুল হইল, কিন্তু গরে নে নিশাস ত্যাগ করিয়া বলিল, আহা! এমন স্গতি কি আমার হইবে? আমার গৃছ কি কথন কুলমণির গৃহের মত হইবে?

আমি কহিলান, ককণা, অবশ্য হইতে পারে, কিন্তু এই নিমিত্তে তোমাকে চৌকি দিয়া পুর্যপনা করিতে হইবে। তুমি আপনার মনকে নিত্যহ টোকি দেও, যেন কোন পুকারে পাপ তাহাতে পুবেশ করিতে না পারে; এবং কোন বিপদে পড়িলে কুলমণির নিকটে গিয়া তাহার পরামর্শ লও, সে তোমাকে অবশ্য সদুপদেশ দিবে।

এই সকল কথা সাম হইবা মাত্র এক জন চৌকিদার নবীনের বাপকে ধরিয়া ঘরে লইয়া
আইল। তখন সে অতিশয় মাতাল হইয়া প্রায়
আচৈতন্য হইয়াছিল। চৌকিদার কঞ্গাকে বলিল,
তোর ভাতারকে লও, গো। আমি না থাকিলে
সে এখনি গাড়ীতে চাপা পড়িয়া মরিত। স্বামির
অবস্থা দেখিয়া কঞ্গার মুখ রাগেতে রকুবর্ণ
হইয়া উঠিল; তাহাতে আমি বলিলাম, সাবধান!

কৰণা সাৰধান, অচৈতন্য মানুষকে অনুযোগ করাতে কোন ফল দর্শিবে না। উহাকে ধারে২ বিছানাতে শয়ন করাইয়া দেও, এবং প্রাতঃ-কালেও উহাকে ভর্মনা করিও না।

খানি নেখানে দাঁড়াইয়া কৰুণা কি করে তাহা দেখিতে লাগিলান; তাহাতে নে একখান মাদুর ও কাঁথা ঘরের মধে। বিছাইয়া মিষ্ট রবে বলিল, ও গো, এখানে শুইয়া যুমাও। কৰুণার এমত নূতন ব্যবহার দেখিয়া তাহার মাতাল স্বামী তাহাকে কিছু মাত্র চিনিতে না পারিয়া বিছানাতে শুইয়া আপনা খাপনি বলিতে লাগিল, এ বেটা বড় ভাল মান্য, ইহার ঘরে বরাবর খাসিব। পারে শে শাঁছু যুমাইয়া পড়িল, তাহাতে কৰুণা পুনরা বাহিরে খাসিয়া দাবাতে খামার সহিত কঞ্ কহিতে লাগিল।

আনি কহিলান, দেখ, এখন বেলা গেল বটে, তথাপি বোধ করি শীঘু বাজারে গেলে কিছু নাছ পাইতে পারিবা, তাহা আনিয়া কল্য তো-নার স্বানিকে ভালরপে খাওয়াও। এবং করুণা, এ সকল কর্মেতে তোমাকে অতি চেষ্টাবিতা ও অনব্রত যত্নবতী হইতে হইবে; তাহা না হইলে একেবারে তুনি উত্তম কর্ম কি পুকারে করিতে পারিবা? যেমন পূর্বে বলিলাম, উত্তম নাবহার করা পুথনে তোমার অতিশয় কঠিন বোধ হইবে; কিন্তু ভয় নাই, কেবল আপনার দুর্বলতা ও পা-পিষ্ঠ সভাব মনে রাশিয়া নিত্য ইশ্বরের নিকটে শক্তি ও অনুগৃহ যাত্ঞা কর, তাহাতে তিনি অবশা তাহা পূরান করিবেন।

क्यमा किस्थिए कांन हिन्तिए। इहेरा तिन्ति, भारत रन पीर्व निमान किनिया कहिन, जा सम जारहर: यमाणिल जामि शुनीप्शिका नहावहातिभी इहे, उथाणि नवीरनत वाण जान मा इहेरन जा-भार हेश्कारन कांम शुकारत मूथ इहेरव मा।

আসি উত্তর করিলাম, কঞ্গা, তোমার সদ্যবহার ও নৃদু স্থতাব দেখিয়া বোধ হয় সেও ক্রমে হ
তাল হইতে পালিবে। কিন্তু যদ্যপি এমত সুঘটনা
না হয়, তবে কি তুমি নিশ্চিন্তা হইয়া থাকিবা?
তুমি ঈশরের সৃষ্ঠ বস্ত, ইহা মনে রাখিও। অতএব
যাহা ঘটে, ঘটুক; ঈশরকে প্রেম ও সেবা করা
তোমার অবশ্য কর্ত্রব্য, ইহা যদি মনে না রাথ,
তবে তুমি ধর্মের পথে কিঞ্জিৎ ক্রেশ পাইলে বিরক্তা হইয়া তাহা ত্যাগ করিবা। যাহারা সুথ কি
মান কিন্তা আর কোন সাৎসারিক বস্তু পাইবার
জন্যে সাধুদের পথে চলে, তাহারা যদি সে বস্তু না

পায়, তবে নিরাশ হইয়া পূর্বকালীন যিহুদীয়দের
ন্যায় রলে, ঈশরের সেবা করা বৃথা, এবং সৈন্যাথ্যক্ষ পর্নেশরের আজ্ঞা পালন করাতে ও
তাঁহার সক্ষ্থে শোকাচার করাতে আনাদের লাভ
কি? কিন্তু নাহার। ঈশরের বিশেষতঃ তাঁহার
পুথের পূতি পুেন করিয়া নদাচারী হয়, তাহারা
কোন আপদ পুযুক্ত পিছে হাঁটিয়া যায় না;
কারণ তাহারা ভাতে আছে, যে ইতকালে যদ্যপি
আনরা প্রাণক্ষেপ লাভ না পাই, তথাপি মর্গে
তে পুতুর ধন অবশ্য পাইব।

कथा की पिटा किन, ही स्मा भारत्व । बी कथा नका दरि। बाहा। में अब यिन बानाह शाल कमा किन्छ। स्मान बाबारक वर्ण नब, करत बी कगरक पृथ्य शाहेलंख किह्न कि नाहे। बानि बासक पाय किन्छांकि जोहा जानि, कथाणि अथन बाबात मरन कर शुकात हतना डेटिएक, त क्रेश्वत बाबात शृकि महा किन्दिलंख किन्दिल शाहन। बाकि बर्वाच बाबा शुक्तात हतना उटिएक, त बाकि बर्वाच शाबि शुक्तात ह नका वाद्व वीहां विकर्ष शाबि शुक्तात ह नका नाह्व, मोनहोना शालिका रिवाहन, बहे कांत्र शत्रस्थत बाशनारक बानीवीन ककन! স্থান আমি কহিলান, আইন কঞ্গা,
মামরা এথনি হাঁটু পাতিয়া পার্থনা করি, যেন
পুতু তোমার পুতি পুসন্ন হইয়া তোনার টেপ্তা
নকল গাছ করেন, ও তোমার স্থানির এবং
তোমার সন্তানের মনকে পরিবর্ত করান।
কঞ্গা, কহিল, হাঁ মেন সাহেব, তাহাই ককন: কেননা আমি আপনা আপনি ভাল কর্ম
করিতে পারিব না। তথন আমরা উভয়ই ইাটু
গাড়িয়া কঞ্গার যে২ পারমার্থিক দুবের পুয়োজন ছিল, তাহা আমি এফ ২ করিয়া পরমেশ্বরকে
জানাইলান, এবং সেই পার্থনা সমাণ্ড হইলে
পর কঞ্গা, ক্রন্দন করত মার কথা কহিতে
পরিল না।

দে সময়ে পুায় সন্ধ্যা হইয়াছিল, মতএব আনি কৰুণার নিকটে বিদায় হইয়া যরে গেলাম। তাহার সহিত সাক্ষাৎ করাতে আমার মন্তঃকরণ উল্লাসিত হইল, কারণ তথন বোধ করিলাম, যে কথার ভারি যন্ত্রণাদারা তাহার মনকে আপনার পুতি আকর্ষণ করাইতে মনস্থ করিয়াছেন, এবং সার্থনা বাক্য কহিবার জন্যে তাহাকে দুঃখন্ধপ অরণ্যেতে আনিয়াছেন; যেমন এই দেশস্থ এক জন কবি কহিয়াছেন, যথা, ার্থিক কোকের এই নিশ্চয়, দৃংখ পাইলে সুখ হয়.
তাহার সাকা দেখ না, আকাদে।
আগে য়াতি গিছে দিন, জান সবে তাহার চিন.
সোণা রূপা অনলে প্রশো।



## कामीम कार्यास्

कबग छेकु मकन উপদেশ পाইয়া किन्। ব্যবহার করিবে, তাহা দেখিতে আনি এমত ইম্ছুক ছিলাম, যে দৃই দিন পরে প্রফার তাহার গৃছে याहेशा छेथांछ । इहेलाम । क्लम वित এব॰ करू ণার অরের মধ্যে বিশুর বিশেষ ছিল কটে, তথাশি দেখিলাম যে ককণা নরের সকল বস্তু পর্ইপেক্ষা কি**ছ পরিপাটি করি**য়া রাখিয়াছে। উঠা*ে* बाँछि ए । भिया हिन, किन्न क्नमनि (यन) তাবৎ জঞ্জাল বাহিরে ফেলিয়া দিত, কৰুণ তেমন না করিয়া উঠানের এক কোণে তাফা ঢিগা করিয়া রাথিয়াছিল। নেও ঘরটি লেপন করি-शाकिन तर्छ, किंचु कुनमि (यमन तन्यन कविश গোলা হাঁড়ি যরের পিছনে রাখিত, কৰুণা তেমন না করিয়া তাহা সম্মুখে ফেলিয়া রাখিয়াছিল।

কৰণা আমাকে দেখিবা মাত্র যে মোটা শাড়ি-খানি ফুলমণি তাহাকে দিয়াছিল, সে তাহা পরিয়া হাস্যমূথে বাহিরে আইল, এবং তাহরি নাথাও সুন্দরকাপে বাঁধা ছিল। আনি ঘরের নধ্যে নিয়া দেখিলাম যে কঞ্না কিছু প্রাতন কাপছে লইয়া একটি কোন্তা সিলাই করিতেছিল। যদ্যপি সেই কোন্তা তাল কাটা হয় নাই, এবং সিলাই বড় মোটা, তথাপি তাহা দেখিলা আনি অতিশয় সম্বন্ধী হইয়া হাসিলা বলিলাম, কঞ্না, ত্মি তোবড় নিপুন দরজী হইতেছ। ইহাতে কঞ্নাও হাসিয়া উত্তর করিল, মেম সাহেব, যেমন পারি তেমনি করিতেছি। আগত রবিবারে গার্জায় যাইব, অতএব ভাবিলাম, যে সেখায় সাইবার জন্যে একটি কোন্তা তৈয়ার করিলে ভাল হয়।

গানি কহিলান, তুনি উত্তম বুঝিয়াছ, এব॰ বোধ হয় কোন কর্ম চেষ্টা করিলে অলু দিনের মধ্যে এক খান ভাল শাড়িও কিনিতে পারিবা। ই॰লগুদেশে আমাদের একটি চলিত কথা আছে, যথা,

> মেথানে ঘাইবার ইচ্ছা হয়। সেথানে ঘাইবার পথ কর্য়॥

কৰণা কহিল, হাঁ মেম সাহেব, আপনি সত্য বলিয়াছেন। ফুলমণি আমাকে এক উপায় দেখা-ইয়াছে, যাহাতে আমি এক মাসের মধ্যে একটি টাক সঞ্জ করিয়া গীর্জায় যাইবার নিমিত্তে একথান শাড়ি কিনিতে পারিব।

এমত কথা শুনিয়া আমি সমুষ্ঠা হইয়া জিজা-নিলাম, নে কেমন উপায় বল দেখি?

कक्श क्रिन, यागारमत পाছारच कानर धनि প্রীলোকেরা নপ্তাহের **মধ্যে** একবার চারিটি পয়সা দিয়া পরের দার। যর লেপিয়া লন। ফুলমণি বলি-হাছে যে আনি নহেনু বাব্যপ্রাকে এবং আর দুই তিন জনকে তোনার দুঃখের বিষয় জানাইব, তা-**হাতে 'হাঁহা**ৱা অবশ্য তোমাকে পুতি সপ্তাহে ঐ কৰ্ষা করিতে তাকিবেন। এনত ছউলে **আমা**র ভাবন। কি? সপ্তাহ গেলে ঢারি ঘরে মনি। তারি আন। পাই, তবে সঞ্চনে মামে এক টাকা উপার্তন করি-তে পারিব। ককণা আরো জিজাসিল, নেম স হেৰ, মাপনি কি শুনিয়াছেন যে মহেনু বাবৃর জী नम्पूर्वकर्प नूडा इहेशारहन, এবং छिनि नकरनत माकारं विवादहर य बाबात द॰भी डीहारक মারে নাই, কিন্তু যে ব্যক্তির সঙ্গে বণ্শী গিয়া-ছিল সেই লোক ছুরিদারা তাঁহার কুক্ষিদেশে वायाज कतियाष्ट्रित ?

আমি কহিলাম, হাঁ কৰণা, আমি কল্য তাহা শুনিয়া বড় সম্ভুষ্টা হইলাম, কারণ যদ্যপি সে জ্রীলোকের নঙ্গে আমার পরিচয় নাই, তথাপি নকলের মুখে তাঁহার পূশংসা শুনিয়া থাকি।

কঞ্গা বলিল, হাঁ মেম সাহেব, তাঁহার পুশং-সা সামাকেও করিতে হইবে, কেননা তিনি দরি-দুদের পুতি বড় দয়ালু ।

তাহাতে আনি হাস্য করত কহিলাম, করুণা, তুমি যদি মানে এক টাকা উপাজন কর, তবে আপনাকে আর দরিদা বলিও না, তুনি ক্রমেং ধনী হইয়া উঠিয়।

কৰণা বলিল, আ গেম নাহেব। এ কর্ম করা যে সে কেবল পেটের জালায়। ঘর লেপন করা বছ কঠিন কর্মা, তাহা করিবার ভয়ে আমি আপনার ঘরটি ফেলিয়া রাথিভান। এখন পবের ঘর লেপন করিতে হইল; তাহা পারি কি না, সে আগে দেখা যাউক।

আমি বলিলাম, কৰুণা, পারিবা না কেন?
তুমি অবশ্য পারিবা। ঘর লেপিবার সময়ে
ইহা মনে রাখিও, এখন আমি কর্ত্ব্য কর্মা
করিতেছি, তাহাতে তোমার পরিশুম লযুত্র
বোধ হইবে; এবং কর্মা ক্রাতে আর একটি
লাভ আছে, তদ্বারা তুমি নিজ মনের দুঃখ
বিশ্বতা হইবা।

তদ্মন্তর খামি বলিলাম, কঞ্ণা, কল্য প্রাতঃ-কালে তোমার স্থামী জাগৃত হইলে কি ঘটিল, তাহাই বিশেষৰূপে শুনিতে আদিয়াছি।

তাহাতে ককণা কহিল, ও মেম সাফেব, তাহার বিষয়ে অনেক কথা আছে৷ সে যথন সন্ধ্যাকালে মাতাল হয়, তথ্ন প্রদিব্দে ন্র্দা তাহার মাথা বছ ভারী হয়, ও সে উঠিয়া বসিলেও ঝিদাইতে থাকে। তেমনি কল্য সে উঠিয়া কাছাকেও কিছু ন বলিয়া ঝিনাইতে ২ দাবায় তামাক থাইতে লা গিল ; এমত সময়ে আমি তাহাকে গামছা ও তৈল আনিয়া দিয়া কহিলান, ও গো, যদি ভোনাং শাথার ব্যথা হইয়া থাকে, তবে পুন্ধরিণীতে সাং করিয়া আইন, বোধ হয়, তাহাতে ভাল হইলে তুমি ফিরিয়া না আদিতে২ তোনার জাল তাত রাধিয়া রাথিব। নবীনের বাপ 🚉 করিল, কি ভাগ্য ক্রুণা! আজি তোমার কি হ য়াছে? আমার দুথ জন্মাইতে কেন এত যত্ন ক তেছ? বোধ হয়, তুমি আমাকে কৃসলাইয় শামার কাছে পয়সা লইতে চাও; কিন্তু তাছ কথনও হইবে না, সে আগে থাকিতে বলি যাহা হউক, আমি তোমার কথা স্থনিয়া সা করিতে যাই, পরে আসিয়া ভাত থাইব। দে

নাহেব, আমি ভোরে উঠিয়া যর বাঁটি দিয়া সকল দুব্য সুন্দরৰূপে পরিকার করিয়া রাখি-शाहिनाम, ठाहाटठ ताथ कतिनाम, या नवी-নের বাপ ভদারা সম্তুষ্ট হইবে; কিন্তু ভাহার এইকপ কঠিন বাকঃ শুনিয়া আমি কিছু রাগা-দ্বিতা হইয়া তাহাকে ভর্তনন করিবার <mark>মানস</mark> করিতেছিলান, এমত সময়ে আপন্কার উপ-দেশ আনার অরণ হইল, তাহাতে আমি किंछू ना विनिया हूर्य कतिया तिह्लाम। शस्त म পৃন্ধরিণীহইতে ফিরিয়া আইলে আমি একটা मानुद मार्वाय विष्ठाहेशा छार्शात्क हेनिय मास्हित ব্যঞ্জন ও ভাল অন্ন ও ভাত আনিয়া দিলান। সে তাহা দেখিয়া বড় আশ্চর্য্য জ্ঞান করিয়া কহিল, কৰণা, আজি কি হইয়াছে, তাহা কিছু বুঝিতে পারিতেছি না। এমত তাল খাওয়া তিন মাস পর্য্যন্ত পাই নাই; এই সকল আয়োজন কেম করিলা ? এব॰ কোথায় বা পাইলা ? তথন আমি ুকহিলাম, কেবল তোমাকে সম্ভুষ্ট করিবার জনে এই সকল পুস্তুত করিয়াছি। এই কথাতে সে আনার মুখ পানে চাহিয়া আরো চমৎকৃত হইয়া কহিল, তুমি তো একেবারে নূতন মানুষ ছই-য়াছ! এমন স্বভাব যদি ভোমার বরাবর থাকে,

তবে আমার বড় ভাগ্য। পরে কোমরছইতে গৈঁজিয়া বাহির করিয়া সে তাহা আনার সন্মুখে ফেলিয়া হাসিয়া কহিল, যাহা হউক কৰুণা, আজি जूमि जुलाहेश आमात शश्त्रमा छलिन नहेला, অতএব যাহা উহাতে থাকে তাহা বাহির করিয়া গেঁজিয়াতে কেবল চারিটি পয়সা ছিল, उथाशि जाका नरेश नवीरनत दाशरक विनिध्स তোমার নিকটে এই যে চারিটি পয়না পাইলাম, रेशार्व यागाव विख्य (वाथ इसेनः। शास्त्र (न কৃষ্টিল, সামার মাথা বড় বেদনা করিতেছে, ছত্ এব তুনি यमि अतिवाध भागात अहेबाथ था अहे. **डेएड शाब, उरव जानि बांकि करमें ना** शिश घरत থাকি। **নেন সাহেব, আপ**নি যে দুই টাকা দিয়া ছিলেন, মানি তাহার বিষয় তাহাকে বলিতে ভয় করিলাম, পাছে যত দিন ঘরে কভি থাকে **उठ फिन त्म कर्त्याट्ड ना यात्र** ; ५३ करम কহিলাম, ভাল, আজি গৃহে থাক, আর কিছ हे**निन माह भारह, जाहारे नक्**राकारन दीविश चित्।

ইহাতে আমি কহিলাম, কঞ্গা, তুমি জানির মত কর্ম করিলা বটে। সে কথা শুনিয়া তোমার সামী কি সমস্ত দিন যরে রহিল? কৰণা উত্তর করিল, হাঁ নেম নাছেব, আর কি জানি কিনে তাহার ননে পূবৃত্তি হইল, সে গোটা কতক বাঁস আনিয়া ঘরের বেড়া মেরামত করিতি লাগিল, তাহাতেই সকল আজি এমত শোভা দেখাইতেছে।

আমি কহিলাম, কৰণা, তোমার বছ সৌভাগ্য দেখিতে পাই; ধর্মপথে চলিতে তোমার
খাদী কাপা না দিয়া বরু তোমার উপকার
করিতেছে!

কৰণা কহিল, না মেন সাহেন, সম্পূৰ্ণকথে এনত বলা যায় না; কিন্তু তাহার কথা আরও কিছু শুন্ন। সন্ধারে সময়ে তাহার দুই তিন জন দুষ্ট সন্ধিরা আনিয়া তাহাকে লইয়া যাইবার নিমিত্তে বিনতি করিতে লাগিল। পুথমে সে যাইতে চাহিল না, কিন্তু কণেক পরে তাহারা সাধ্য সাধনা করাতে সে গেল। তথাপি সে যে তাহাদের সহিত গিয়া নিতান্ত মাতওয়ালা হইল এমত নয়, কিঞ্জিৎ মদ থাইয়া সে নয়টা বাজিলে যরে ফিরিয়া আইল।

তাহাতে আমি জিজানিলাম, আজি সে কোথায়? কৰুণা কহিল, মেম সাহেব, আহারাদি করিয়া আমি কর্মেতে যাই বলিয়া সে প্রতিঞ কালে বাহিরে গিয়াছে; এখন সে কি করে তাহা দেখা যাইবে।

আমি জিল্লানিলাম, তবে পর্শু অবধি দে কি তোনাকে আর কোন পুকারে কঠিন কথা কছে নাই? কৰণা নাথা হেট করিয়া বলিল, না মেম। আমি আপন স্বামির নমু ব্যবহার দেখিয়া টের পাইয়াছি, যদি পুর্বাবধি তাহার পুতি কোমল আচরণ করিয়া আসিতাম, তবে আমাদের এত দুঃখ কখন হইত না। ককণা এমত ভাবিরা যে বিষয়ে কিঞিৎ লজ্জিতা হইল।

অনন্তর আমি জিজাসিলাম, এই দুই দিনে । মধ্যে কি ফুলমণি ভোমার গৃহে আসিয়াছিল ?

কৰণা বলিল, হাঁ মেন লাছেব, আজি পুতি কালে সে পুয়ে দুই ঘণ্টা পর্যান্ত এখানে ছিল আমার পরিন্ধার কাপড় ও ঘরের পারিপাট দেখিয়া পুথমে সে আশুর্যা দ্রান করিয়া কহিল করণা, তুমি কি এত দিনের পর ভাল গৃহিল হইলা? আপনকার সহিত পর্শু যে সকল কথা হইয়াছিল, আমি সে সকল তাহাকে জ্ঞাত করিয়া কহিলাম; ফুলমণি, এই অবধি আমি তোমাকে নিদর্শন স্বৰূপ জ্ঞান করিয়া ঈশ্বরের আদেশ পালন করিতে চেটা করিব। ফুলমণি এই কথা

छनिया तफ आह्लाम शूर्वक विनन, आहा कक्ना! তুমি আমার মনকে কেমন পুফুল করিলা। আমি সাধুর পিতার নিকটে পি্য়নাথকে রাখিরী আসিয়াছি, অতএৰ এক দণ্ড স্বচ্ছন্দে বসিয়া তো-মার সহিত কথা কহিতে পারিব! তাহাতে সে আমাকে ধর্ম পুস্তকের অনেক বচন কহিয়া এই পদটি মুখস্থ করাইল, যথা; "কঠিন বাক্য ও কোণ ও রাগ ও কলহ ও নিন্দা এবং তাবৎ জি-ঘাণ্সা, এই সকল ভোমাদেরহইতে দূর হউক। আর এুটিষ্টর **অনুরোধে ঈশ্বর তোমাদিগকে যেমন** ক্ষমা করিয়াছেন, তোমরা তেমনি দয়ালু ও কো-মল অন্তঃকরণ হইয়া পরস্পর ক্ষমা কর। "পরে कूलमिन शामात निकटि अत्नक कन वनिया यो छ খুটির পুেমের বিষয় কহিতে লাগিল, তাহাতে সে সকল মিষ্ট কথা আমি পূর্বাপেকা ভালৰূপে বুঝিতে পারিয়া বোধ করিলাম, কি জানি যীশু आमारक अभा कतिया पर्श वहेवा याहेरन्त । কিন্ত ফুলমণি গেলে পর আর এক জন জ্রীলোক व्यायाक वंश्नित्र मा विलया উक्तिश्वरत जाकिन। সে সময়ে আমি পরিত্রাণের বিষয়ে ভাবিতেছি-नाम, बहे बरना वे कथारू जामात मरन वर् उम्र হইল; তাহাতে আমি কাঁদিতে ব্ৰিলাম, হায়। আমি বংশির মা বটে, কিন্তু আপন ছেল্যাকে নষ্ট করিয়াছি, অতএব এখন যে স্বৰ্গ পাইবার ভরস্থ করিতেছি, ইছা আমার নিতান্ত ভুম।

আমি কহিলাম, না কৰুণা, ভুম কেন হইবে? তোমার পাপ ভারী হইয়াছে বটে, অতএব পাপকে যে ক্ষুদু বিষয় বোধ কর, ইছা আনার কোন পুকারে ইচ্ছা নয়; তথাপি একটি সাম্বনার কথা কহিতে হয়ঁ, যে সময়ে তুমি আপন ছেল্যার পরিত্রাণের বিষয়ে নিশ্চিন্তা ছিলা, সে সময়ে जूमि जाशनि धरम्ब विषयः এक शुकात जजान ছিলা; কিন্তু যে খ্রীষ্টিয়ান লোক পুভুর মহা নুগুছের আখাদন করিয়াও আপন শিশুদিগবে न्भिका ना प्रमं, ও जानकारी भागन ना करतः তাহাদের দোষ তোমার দোষ অপেকা শত ৪৫ বড়। হার! **ঈশরের বিচার স্থানে** দাঁড়াইয়া এমত ব্যক্তিগণকে কেমন ভয়ানক হিসাব দিয়ে ब्हेर्द। किञ्ज क्कना, जूबि छन्न ना कतिया बहै: कर्म कत ; मन कित्रारेश পुजू योख शुरिष्ठेत পुতि বিশ্বাস কর, এবং আগত কালে পাপ ত্যাগ করিয়া সৎক্রিয়া কর। তোমার এখন একটি সম্ভান আছে, তাহাকেই ধর্মের পথে লওয়াও। এই সকল করিলে ঈশ্বর তোমার পূর্বদোব মুচি-

য়া ফেলিয়া খুঁট্টের অনুরোধে তোমাকে অবশ্য গ্রাহ্য করিবেন।

কৰণা উক্ত কথা শুনিয়া আপন চক্ষের জন মুচিয়া কহিল, ও মেম সাহেব! সন্তানদিগকে শিক্ষা দি নাই, ইহাতে যে আমার ভারি দোষ হইয়াছে, তাহা আমি নবীনকে বলিয়াছি; আর যীশু খুঙি কে, ও তিনি বা কি করিলেন, তাহা সাধ্য পর্যন্ত তাহাকে বুঝাইয়া দিয়া তাঁহার পুতি বিশ্বাস করিতে বিনয় করিয়াছি।

আমি কহিলাম, কৰণা, তুমি ভাল করিয়াছ।
এমত কর্মছারা যে আমরা স্বর্গ লাভ করি, ইহা
নয়; তথাপি কর্ণীলিয়ের পূর্থনা ও দানাদি যে
কাপ ঈশরের গোচরে সাক্ষী স্বরূপ হইল, সেইকপ
তুমি যে পুভু যান্ড খুটের সেবা করিতে বাঞ্চা
কর তোমার এই কর্ম ভাহারি সাক্ষী হইয়াছে।

পরে আমি কঞ্ণাকে জিজ্ঞাসিলাম, ফুলমণি কি আর কিছু বলিয়া যায় নাই?

কৰণা উত্তর করিল, হাঁ মেম, সে আমাকে অনেক সুপরামর্শ দিয়া শেষে আমার সহিত্ত পার্থনা করিল, যেন ইশ্বর আমাকে সংক্রিয়া করিতে শক্তি দেন, ও আমি যেন তাঁহাকে পূর্বাপেকা ভালৰূপে সেবা করিতে পারি ৷

পরে সে বিদায় লওনের সময়ে বলিল, করুণা, তোমার পুতিদিনের সামান্য আচার ব্যবহার যাহাতে ঈশ্বরের ইচ্ছানুসারে হইতে পারে, এই অভিপায়ে ধর্ম পুস্তকের কএকটি নিয়ম তোমাকে লিখিয়া দিতে সাধুর বাপকে বলিব: এবং এই দেখা মেন সাহেব, দুই যণ্টা হইল সাধু এই তক্তিখানি আমাকে দিয়া গিয়াছে।

আনি সে তক্তি হাতে করিয়া দেখিলান, যে পুেমচাঁদ তাহাতে এক থান শাদ। কাগজ বসাইয়া অতি স্পাই রূপে বড় ২ অক্সরে ধর্মপুসকহইতে তেরটা পদ লিখিয়াছে। এ বাক্য সকল
বাহালা দেশস্থ খুষ্টিয়ান জালোকদের পুতি অতি
স্কর্রূপে থাটে, ইলা ব্রিয়া ধর্মপুসকের কোন
হানে সেই পদ পাওয়া যায় তাহা দে সময়ে
লিখিয়া লইলাম, এবং এখন পাঠকবর্গের হিতাথে
বিস্তারিত রূপে ব্যাখ্যা করি। যথা,

त्रीष्टियान खीरकाकरमत खबजारखंत धाता । > वेश्वरतत श्रीठ धारा कशक ।

- ''जूबि नर्बनाइ शतस्यश्वतक नयूर्थ ताथ।' मात्रुप्तत गीठ। ১७। ৮।
- ২. "নিরস্তর পূর্যনা কর।" থিবলনীকীয়দের পুতি পুথম পত্র। ৫ ৷ ১৭ ।

- ৩. "তুমি সমস্ত অন্তঃকরণের সহিত পরমেশ্বরেতে বিশ্বাস কর; এবং আপন বুদ্ধিতে নির্ভর
  দিও না। আপন তাবৎ গতিতে তাঁহাকে স্বীকার
  কর; তাহাতে তিনি তোমার পথ সরল করিবেন।" হিতোপদেশ। ৩। ৫, ৬।
- ৪. মারণে রাখিও যে "তোমরা খুীষ্টের।"
   করিস্থায় মণ্ডলার পুতি পুথম পত্র। ৩।২৩।
- ৫. "তোমতা ভোজন পান পুভৃতি যে কোন কর্ম কর, সে সকলি ঈশরের মহিমা পুকাশের নিমিত্তে কর।" ১ করিস্থায়। ১০। ৩১।

## ২ পরিবারের প্রতি ঘাহ। কর্ত্ত।

- ৬. "তোমরা আপন২ পরিবারের পুতি মনো-যোগ কর, ও আলস্যের খাদ্য খাইও না।" হি-তোপদেশ। ৩১।২१।
- "কার্য্যেতে নিরালস্য ও আত্মাতে উদ্যো-গী হইয়া পুভুর সেবা কর।" রোমীয় 1 > ২ 1 > > 1
- ৮. "ছে নারি সকল, তোমরা যেমন পুভুর বশীভূতা তেমনি নিজ ২ স্বামিরও বশতাপ্রা হও।" ইফিষীয়। ৫।২২।
- ১. "তোমরা আপন২ সন্তানদিগকে পুতৃর শিক্ষা ও উপদেশ দিয়া পুতিপালন কর।" ইফিষীয় ৷ ৬ ৷ ৪ ৷

## ૭ পুতিবানির প্রতি যাহা কছেব: 1

- ১০. "তৃমি মুখ খুলিরা জ্ঞানের কথা কর, এব- তোমার জিলাগ্রে অনুগৃহের ব্যবস্থা থাকুক।" হিতোপাদেশ। ৩১।২৬।
- ১১. ''তোমরা এক জন অনেরে পুতি মিগ্রা কথা কহিও না; কেননা তোমরা কমের সভিত পুরাতন সভাব পরিত্রাগ করিয়া সৃষ্টি কভার পুতিমৃত্তি অন্সারে জানেতে পুননির্মিত যে নৃতন সভাব তাহা গুহণকরিয়াছ।'' কলসীয়া গাম, ইনা
- >>. "তোমবা পরশোর পূেন বিনা আর কিছুতে কাছার পাণী হইও না; এবং কেবল আছাবিহতে নহে, কিন্তু পরের বিষয়েও মনোযোগ কর। রোমীয় । > १ ৮ । ফিলীপীয় । ২ । ৪ ।
- ১৩. "তোমর। সুযোগ পাইলে সকল জে কের বিশেষতঃ বিশ্বাসকারি পরিবারের মধ্য করিও।" গলাভীয় ১৬১১০।

উক্ত বাক্য পড়িয়া আমি কঞ্ণাকে কহিলাম, কঞ্ণা, তুমি যদি এই নিয়মানুসারে চল, তবে তুমি ধন্যা বট; এবং ফুলমণি যে ভোনার বন্ধু, এও বড় আহলাদের বিষয়। কিন্তু ইহা স্মরণে রাখিও, যদ্যপি তুমি তাহার পরামর্শে নাচল ও তাহার সন্ধ্যহার দেখিয়া আপনার ব্যবহার িরিবর্ত্তন না কর, তবে ঈশ্বরের নিকটে ভয়ু**ঙ্কর** |হুসাব দিতে হইবে।

এই কথাতে কৰুণা চিন্তিতা ও মৌনী হইয়া থাকিল। পরে আমি তাহাকে জিজাসিলাম, তুমি থি এই সকল ঈশ্বরীয় রচন ভালরপে বুরিয়াছ? করুণা বলিল, মেন সাহেব, যে অবধি
সাধু ঐ তক্তি থানি আমাকে দিয়া গিয়াছে,
সেই অবধি আমি ঐ বাকেটর মর্ম্ম মনেতে
আন্দোলন করিতেছি; কিন্তু তাহার মধ্যে দুইটি
পদ আমাকে কিছু কঠিন বোধ হইতেছে। আমি
জিজাসিলাম, কোন্থ পদ, তাহা আমাকে বল;
আমি আহ্লাদপূর্বক তাহা বুঝাইয়া দিব, এবং
ঈশবের নিকটে প্রার্থনা করিব যেন তিনি আপন
নিগুঢ় বাক্য তোমার বোধগম্য করিয়া দেন।

কৰণা বলিল, মেম সাহেব, চত্তর্থ নিয়ম এই, "তোমরা খ্রীষ্টের," ইহা স্মরণে রাখিও; কিন্তু এই কথা কি নিমিত্তে স্মরণে রাখিতে হয়, তাহা হালৰূপে বুঝিলাম না ৷

শামি কহিলাম, কৰুণা, তোমাকে একটি দৃষ্টান্ত বলি শুন। অন্য দেশীয় একজন রাজা তোমাকে বরিয়া কারাগারে রাথিয়া যদি এই কথা বলে, ব্যি আমাকে ১০০০ দশ সহসূ টাকা আনিয়া না

দিলে আমি তোমাকে মারিয়া কেলিব। এমত হইলে তুমি কি করিবা? তোমার কাছে টাকঃ নাই, এব<sup>০</sup> তোমার দরিজ বন্ধুবান্ধবেরা যে দশ সহসু টাকা দিতে পারিবে, ইহা নিতান্ত অসম্ভব কথা। তাহারা তোমাকে রক্ষা করিতে চাহিলেও কি জানি সকলে একত্ৰ হইয়া এক শত ১০০ টাকা পর্য্যন্ত যোগাইতে পারিবে না, সূতরাণ তোমার ষ্মার কোন উপায় না থাকাতে তোনাকে নরিতে হইবে। প্রাণদণ্ড কারক হাতে খড়গ লইয়া তো-मार्क धतिशारक, अभे मगरस यिन अक कम धनि ব্যক্তি আনিয়া উপস্থিত হন; এবং তিনি অসীম म्या পुकान कतिया (পुमिक ও मृम् इत्व वरलन, ও দুর্ভাগ্য জ্রি! তোমার যদি বাঁচিবার ইচ্ছা থাকে, তবে আমার কথা শুন। আমি তোমার শত্রুকে দশ সহসূটাকা দিয়া তোমাকে রক্ষা করি, কিন্তু এনত করিলে তুমি চিরকাল আমার দাসী হইবা; আমি তোমাকৈ কিনিয়া লওয়াতে তুমি আর কোন কর্ত্তার সেবা করিতে পারিবা না। আমার নিকটে যদি এই স্বীকার কর, তবে আমি ভোমাকে রক্ষা করি; কিন্তু আমার আজ্ঞা যে কঠিন হইবে, এমত বোধ করিও না, কেননা যাছাতে তোমারই হিত জন্মে কেবল এমত

আজা করিব। কৰুণা, এখন জিজ্ঞাসা করি, তুমি এমত দয়ালু বাক্তিকে কি উত্তর দিবা?

ক্ষণা বলিল, ও মেম নাছেব, আমি তথনি তাঁহার নিয়মে স্বাকৃত। হইয়া সর্হা তাঁহার নিকটে বাধ্য হইয়া থাকি তাম।

यामि कहिनाम, हाँ कदमा, धे शुकात कर्य कड़ा তোমाর উচিত হইত বটে; किন্তু किर्रू দिन পরে তুমি যদি ঐ ব্যক্তির সেবা ছাড়িয়া তাঁহার এক জন শত্তুর নিকটে কর্ম করিতে যাইভা, তবে তোমার বিষয়ে कि वला याईछ? कक्ष्णा किश्ल, নেম সাহেব, এমত যদি করিতাম, তবে আমাকে অবশ্য দুষ্টা ও অকৃতকা জী বলিত। আমি কহি-नाम, कबेंगा, তবে বল দেখি, এমত অকৃতভেৱ মত কৰ্ম যেন তোমাহইতে না হয়, এই অভিপাুুুুুে আপন মনকে কি পুকারে রক্ষা করিতা? কঞ্ণা উত্তর করিল, মেয় সাহেব, আমি সর্বদা ইহা মনে রাথিতাম, যে আমি মৃতপুার হইয়া-ছিলাম, এমত সময়ে আমার দয়ালু কর্তা টাকা দিয়া আমাকে মৃত্যুহইতে বাঁচাইলেন, ভাহাতে আমি এক পুকার তাঁহার ক্রীতা দাসী হইয়াছি, অতএব এখন যদি তাঁহাকে ছাড়িয়া পৱের দেবা করি, তবে ইহাতে বড় অথম্য হইবে।

আমি বলিলাম, ভাল কহিয়াছ কঞ্ণা, তুমি
আমার দৃষ্টান্তের তাৎপর্য্য সুন্দরকাপে বুঝিয়াছ।
এখন বোধ করি, "তোমরা খ্রীষ্টের, ইহা স্মরণে
রাখিও," এই কথা সাধুর বাপ কি অভিপ্রায়ে
লিখিল তাহাও বুঝিতে পরিবা।

ককণা পুফুল বদন হইয়া কহিল, হাঁহ, এখন আমি বুঝিয়াছি বটে। আমি পাপ রোগে নৃত-পুষ হইয়া নরকের পথে যাইতেছিলাম, এমত নময়ে খুষ্টি দশ সহসু টাকা না দিয়া আপন বছ-মূল্য রক্ত ব্যয় করিয়া আমাকে রক্ষা করিলেন; অতএব এখন আমি তাঁহারি হইয়াছি, ইহা সর্বদঃ সমরণে রাখিলে আমি শয়তানের সেবা কোন পুকারে না করিয়া কেবল আপন দয়ালু ত্রাণ-কর্ত্তার নিকটে বাধ্য হইয়া থাকিব।

কৰণার এইৰপে বাক্য শুনিয়া আমি অতি শয় আহ্লাদিতা হইলাম, যেহেতুক তদ্যারা বোধ করিলাম, এ ব্যক্তি যদি ধর্মাআহইতে শিক্ষিতা না হইত, তবে সে এমত কথা কহিতে পারিত না।

উশ্বর যে আমার পূার্থনা শুনিয়া করুণাকে এরপ শিক্ষা দিলেন, এই জন্যে আমি মনেং তাঁহার ধন্যাদ করিয়া কহিলাম, এখন করুণা ত্মি আর কোন্ কথা বুঝিতে পার নাই, তাহ। আনাকে বল।

ককণা কহিল, মেন লাহেব, পঞ্চম নিয়ম এই,
"তোমরা ভোজন পান পুভৃতি যে কোন কর্ম
কর, সে সকলি ঈশরের নহিমা পুকাশের নিমিত্তে কর;" কিন্তু আমাদিগকে দিনে২ আপন
সপ্তোষের নিমিত্তে অনেক পুকার ক্ষ্ত্র ২ কর্ম
করিতে হয়, তবে সে সকল কর্মছারা ঈশরের
মহিমা কিৰূপে পুকাশ হইবে?

আমি কহিলাম, কৰুণা, বোধ করি পৌল পুেরিত ঐ বিথি দৃঢ়ৰূপে স্থাপন করিবার জনে। এই
পুকার কথা লিখিলেন। সেই কথার অভিপায়
এই, কেবল মহৎ কর্মে নয় বরং মুদ্দ কর্মেণ্ড
ঈশ্বরের মহিনা পুকাশ করা উটিত; তাহাতে
বোধ হয়, তিনি দৃষ্টাস্তভাবে ভোজন পান করিবার
বিষয় কহিলেন। ভোজন পানদ্বারা যে ঈশ্বরের মহিনা পুকাশ করা যায় না, এমত অনুমান
করিও না। অনেক খ্রীষ্টিয়ান লোকেরা এই বাক্যেতে মনোযোগ না করিয়া কেবল আত্মসুথের
জন্যে আহারাদি করে, কিন্তু এমত করা উচিত
নয়। ইন্দুিয়গণের বশীভূত ব্যক্তি পেটুক হইয়া
অপরিমিত ভোজন পান করে, তাহাতে তাহার

भारतीत ज्ञरमर निरस्क ७ स्नुन रहेरन रम नेपार বৈবা করিতে অক্ষ হয়। কিন্তু সত্য খ্রীষ্টির: ব্যক্তি সেইরূপ না করিয়া পরিমিত আচরণ ক**ে** ফলতঃ নে ঈশরের দত্ত বস্তু ভোজন পান করি*ব*া नमर्य हेश मरन तार्थ, य आमात नतीत श নেশ্বরের খাদ্য দুব্যদারা পুতিপালিত ও সং হইতেছে, অতএব সে শরীর তাঁহারি হইল, া ठाँहाति कार्ये। ठाहा वाह्य कहा कर्डवा। 🐠 দুবেটর বিষয়েও এইৰূপ বলা যায়। প্রনেক ননুষ্যদের পান করিবার জনে। জল ও দুখা আ नागा शुकात जण्छनमूळ छेखम मुवा मान का য়াছেন, এবং যতকাল মনুষ্যেরা কেবল ঐ সভা मुवा शाम करत्र, उठ मिन ठाशास्त्र छानछ নিৰ্মাণ থাকে, ও তাহারা সেই জ্ঞান ও বুদিছা ঈশ্বরের নহিমা পূকাশ করিতে পারে; কি যখন তাহারা মদ্যাদি পান করিতে আরম্ভ করে ও তদারা মাতওয়ালা হয়, তথন তাহারা শঃ তানের বশীভূত হইয়া তাহারই মহিমা প্রকাশ করিবার হেতু পান করে, ও আপনার শরীর আত্মা উভয়কে নষ্ট করে। আরো বলি, করুণা যাহাতে ঈশবের মহিমা পুকাশ হয়, এমত আরং অনেক কুদু কর্ম আছে। দেখ, আমি তোমার

यदा यात्रिया पिथनाम, जूमि अक्टे। क्लार्डा निनाई कतिराज्ह, जाहाराज जूमि यामारक कहिला, शीर्काय যাওয়া আমার কর্ত্ব্য, এবং যাহারা গীর্জায় যায়, जाशिक डेभयुक बख भितिया यारेट इस, কারণ ঈশ্বর কহিয়াছেন, বিহিতরূপে সকল কর্ম কর; তুমি এই আজ্ঞা পালন করিতে চাহিয়া ঐ কোর্ত্তাটি সিলাই করিতে লাগিয়াছ। অতএব বোধ হয়, এই कूपू करण्यंत निषय यन। याग्न य তদারা ঈশ্বরের মহিমা পুকাশ হইতেছে। এই পুকার আরো অনেক দৃষ্টান্ত দেখাইতে পারি! তুমি আপন স্বামির বশীভূতা হও, কেননা ঈশর এমত আজ্ঞা করিয়াছেন; এবং সন্তানদিগকে সুশিক্ষা দেও, যেন তাহারা ঈশ্বরের সেবা করি-তে পারে; ও আত্মসুথের নিমিত্তে কিলা মান্য হইবার জন্যে নয়, কিন্তু ঈশ্বরের সভোষ জন্মা-বিশেষৰূপে খ্ৰীষ্টিয়ানদের পূতি পেুমিক ব্যব-হার কর, কারণ তাহারা পুভুর পরিবার; সক-লের পুতি সরল আচরণ কর, মনুষ্যের ভয়ে তাহা নয়, কিন্তু ঈশ্বর এমত আদেশ করিয়া-ছেন, এই নিমিত্তে তাহা কর। এই২ সকল করিকে তদ্যারা ঈশ্বরের মহিমা অবশ্য প্রকাশ

ছইবে। এখন কৰুণা, তুমি ঐ পঞ্চম নিয়ম বুকি য়াছ কি না?

कक्न विलंग, हैं। स्मिन नाह्य, वृतिशाहि!

शामि जाहात महिज आता करणां निवयन
कतिरं हेष्ट्रक हिलाम, किन्न महे नमस्य मूर्वः
दिश्याम, य नवीरनत वाल क्वां छेलत मिस्
यस आनिरंज्ह। जाहारं कक्नां नीयु छेठिस हास्त्रत निकर्ष शिला, এव॰ जाहात सामिरक मि थिना मांज म शुक्ल वम्म कहिल, असम मास्हर जाहात मस्ह कान मुद्दे लाक नाहे, এव॰ स्म हेल



মল্ না করিয়া ভাল মানুষের মত আসিতেছে। আজি সে মাতওয়ালা হয় নাই। হায়! সে ঘদি মদ্যপান ত্যাগ করে, তবে আমার ভাবনা কি? আমি তাহার সহিত্ শ্রতি সুখে বাস করিতে পারিব, কেননা মাতওয়ালা না হইলে নবানের বাপ আমার পুতি কোন দৌরাঅঃ করে না।

স্থানিকে ভাল হইবার লক্ষণ দেখিবা মাত্র তাছার জ্রী যে এই ৰূপ পেনের কথা কহিল, তাহাতে আনি উল্লাসিতা হইলেও আশ্চর্য জ্ঞান করিলাম না, কারণ যৌবন কালে বিবাহিত স্বামি অপেক্ষা এই জগতের মধ্যে এমত পুরতম সম্বন্ধ আর কাহারও সহিত হয় না। আমি ককণার তৃমি শীযু তোমার স্বামির জন্যে তামাক সাজিয়া রাখ; সে পায় এক কোশ পথ হাঁটিয়া আদি-তেছে, অতএব বোধ হয় আসিবা মাত্র তামাক খাইতে চাহিবে। পরে ঘরের বাহির হইলে नवीत्नत थिञात महिञ जामात माकां इहन, দে আমাকে অতি নমুতা পূর্বক সেলাম করিয়া বাটীর ভিতরে পুবেশ করিল। করুণা যেমত বলিয়াছিল, আমি সেই মত দেখিলাম, সে এখন মাতওয়ালা হয় নাই বটে। হে জীগন, তোমরা মন দিয়া শুন; যে ব্যক্তি পুতিদিবস याजान रुरेया वर्ष ताबि भर्यान्त भरव भरिया थांकिछ, এখন সে व्यक्ति किছू सम्यापि भान ना করিয়া বেলা থাকিতে২ ঘরে কিরিয়া আইল।

কি জন্যে এমত করিল তাহা বলি, শুন; তাহার জ্ঞী তিন দিবস পর্যান্ত তাহার গৃহ পরিপাটি করিয়া তাহাকে পেুমের বাক্য কহিয়াছিল।

পরে গাড়ীতে উঠিবার সময়ে ফুলমণি শীঘু আসিয়। আমাকে আপন ঘরে ডাকিল, তা-হাতে আমি নামিয়া তাহার নিকটে গেলালঃ তাহার চক্ষে জল ছল্২ করিতেছিল বটে, তথাপি আমি টের পাইলাম, যে সে জল দুঃথ পুযুক্ত নয়, কিন্তু অত্যন্ত আনন্দদারা জন্মিয়াছে৷ ফুল-मिं चिंचित्र शुकूल वम्रत किंच, ७ सम ने হেব। এত দিন পরে আপনি আমার সুন্ধরীকে দেখিতে পাইবেন; আজি পাদরি সাহেব আ-गांक वनित्नन, आगांत जिंगी वहें मशाहत মধ্যে আসিবেন, এবং বোধ করি তিনি ভিন यात्र शर्य ऽन्न अथात्न थाकित्वन । त्यस नात्रक, আপনি আমাসকলের পুতি বড় পুেম করেন, এই জন্যে আমার মেয়্যাকে আপনাকে দেখাইতে অতিশয় বাঞ্চা আছে। লোকে তাহাকে পরম मुन्दती करह, किंख आशनि जाहारक प्रिथित त्मे विषय विषाद कत्रियन। मुन्दती आहेत পর আপনাকে সেলাম করিবার জন্যে আমি কি তাহাকে আপনার বাদীতে দইয়া যাইব,

কি আপনি অনুগৃহ করিয়া আমাদের ঘরে আসিবেন?

. আমি কহিলাম, ফুলমণি, তোমার মেয়্যাকে আমার বাদীতে লইয়া যাইও না; আমি তোমা-দের ঘরে আনিব, কারণ আমি সুন্দরীকে তাহার ভাই ভগিনীর সহিত দেখিতে চাহি। বোধ হয়, নাধু ও সভাবতী বড় আহলাদিত হইয়াছে।

ফুলমণি কহিল, ও মেন সাহেব, তাহাদের আমোদের নামা নাই; আজি সমস্ত দিন নত্য-বতা নাচিতে২ দিদি আসিতেছে২ এই কথা সক-লকে বলিয়াছে।

আমি কহিলাম, ফুলমণি, আমিও তোমার সহিত আনন্দ করি। যে দিন তোমার সহিত পূথনে আমার সাক্ষাৎ হইল, সেই দিন অবধি আমি সুন্দরীকে দেখিতে ইচ্ছুক আছি; তাহার ভাষা গোলাপ চারার বিষয় আমি অদ্যাবধি ভুলি নাই।

কুলমণি বলিল, ও মেম সাহেব, সে অনেক দিনের কথা, বোধ করিতেছিলাম যে সে আপন-কার মনে পড়িবে না।

আমি বলিলাম, হাঁ ফুলমণি, সে এক বৎস-রের কথা হইল বটে, তথাপি ঐ গোলাপ চারার বিষয় তোমার মেয়্যার যে সুন্দর উপদেশ, তাহা আমি কথন ভুলিব না। ফুলমণি, ইহাও তোমাকে বলি, যদ্যপিও আমি ইণ্রাজি বিরি এবণ তুমি বাঙ্গালি জীলোক, তথাপি তোমার সহিত যে আমার সাক্ষাৎ হইল, এই জন্যে আমি অনেকবার ঈশ্বরের ধন্যবাদ করিয়াছি। তেলার সহিত আলাপ করিয়া আমার মন বিস্তান্ত্রনা পাইয়াছে, এবণ সকল ধর্মকর্মে তুরি আমাকে সর্বদা সাহায্য করিয়াছ।

এই কথা শুনিরা ফুলমণির চক্ষুহইতে জলপড়িতে লাগিল। পরে সে কহিল, মেন সাহেব আপনি আমাদিগকে বড় পুেন করেন, তাং আমি জানি, কিন্তু আমরা তাহার যোগ্যপালনহ। আমি আপনকার সাহায্যার্থে কি কলি রাছি? যাহারা ভাল হইয়াছে তাহারা আপনারই শিক্ষাদারা হইয়াছে।

আমি কহিলাম, না না ফুলমণি, এমত কথ বলিও না। আমি নয়, কিন্তু ধর্মাত্মা তাহাদের মনে আপন বাক্যরূপ বীজ ফলবান্ করিয় ছেন; ফলতঃ আমরা সে বীজ বপন করিছে পারিয়াছিলাম, এই হেতুক পরমেশ্বরের ধন বাদ করা আমাদের কর্ত্ব্য। আমি যেরূপ পূর্বে একবার বলিয়াছিলাম, সেইৰূপ আরবার বলি, মামি যে স্থানে বীজ বপন করিয়াছি, সেই ছানে তুমি পুাৰ্থনা ও সদুপদেশৰাণ জল সেচন করিয়াছ; তাহাতে যদি কোন কল উৎপন্ন চুইয়া থাকে, তবে আমরা উভয়ে মিলিয়া উলা-সিতা হইতে পারি! গত বৎসরের মধ্যে **ঈশ্**র আমাদিগকে কেমন ধর্মারপ কসল দিয়াছেন, তাহা আমরা বিবেচনা করিয়া দেখি; কেননা তাঁহার অনুগুহ চিন্তা করণদার। আমাদের মনে ঠাঁহার পুতি কৃতজ্ঞতা জন্মে। পুথমে আয়ার कथा विनटि इया आमि यथन এই স্থানে আई-লাম, তথন সে মিথ্যা পয়গন্ধরের মতালন্ধী ছিল; এখন সে যাশুর পুতি দৃঢ় বিশ্বাস রাখিতেছে। আয়া আমাকে অনেকবার বলিয়াছে, আমি পুথমে कृतमित (इन)रिएत व।वहांत (रिश्रा ও তাহাদের কথাবার্তা শুনিয়া ধর্মের বিষয়ে ভাবিতে লাগিলাম।

ইহা শুনিয়া ফুলমণি স্বর্গের পুতি দৃষ্টিপাত করিয়া মৃদুষরে বলিল, হে দরালু পিতঃ! আমি তোমার ধন্যবাদ করি।

পরে আমি কহিলাম, রাণীর বিষয়েও মন-যোগ কর। সে এখন কিরূপ সদাচারণ করি- তেছে, ও তাহার দুষ্টা ঝকড়াটে শাশুড়ীর পূভি কেমন সহিষ্ণুতা পূকাশ করিয়া তাহার সকল আজ্ঞা পালন করিতেছে। ফুলমণি, রাণী তোহা রই ধর্ম মেয়া; তাহার সহিত ধর্মের বিষয়ে আমার তো পুায় কথা হয় নাই।

ফুলনণি কহিল, নেম সাহেব, সে আপন স্বানী মধুর ভয়ানক মৃত্যু দেখিয়া আপন আত্মা বিষয়ে পুথমে চিন্তা করিতে লাগিল: এবং দু **फिरम शरत जाहात श्रमन इंडरनत मगरा केंग्र** তাহার পুতি অতি দয়া পুকাশ করিলেন, তদ্দান তাহার মন বিশেষৰূপে নমু হইল, ইহা সে অ পনি আমাকে বলিয়াছে। সে যাহা হউক, ফে সাহেব, রাণী যদ্যপি আমার ধর্ম মেয়্যা হয় তবে আমাদের প্রিয়া কৰুণাকে আপনকা শিষ্য অৰশ্য বলিতে হইবে। ও মেম নাহেৰ শেষ দিবসে সে আপনকার পক্ষে আনন্দর্ মুকুট হইবে; কারণ কঞ্ণার মৃন অতিশয় 🤭 মিক, এব° সে যদি সভা খ্রীষ্টিয়ান হয়, ত বোধ হয় অনেকের ন্যায় খ্রীষ্টের পুতি তাহ পেম কথন শীতল হইবে না!

জানি কহিলান, ফুলমণি, কৰুণার শিক্ষাতে তুমি আমাকে কিপর্যান্ত সাহায্য করিয়াছ, তাহ আমি কথন ভূলিব না। কিন্তু তোমার মনে এখন কেমন লয়? কৰুণা যে সত্য খ্রীষ্টিয়ান হইবে, এমত কি তোমার ভরসা আছে?

ফুলমণি উত্তর করিল, মেম সাহেব, অবশ্য আছে। কৰুণা আমাদের পুভুর উপর নির্ভর দিয়া অসৎকর্ম ত্যাগ করিতে ও সৎকর্ম করিতে চেষ্টারিতা আছে; এবং সে যে কৃতকার্য্য হইবে ইহার কোন সন্দেহ নাই, কারণ পুভু আপনি কহিয়াছেন, "আমি তামাদিগকে এক নৃতন অন্তঃকরণ দিব, ও তোমাদের অন্তরে এক নৃতন আত্মা ভাপন করিব।" যিহিছেল ৩৬।২৬।

আমি কহিলাম, হাঁ ফুলমণি, সে সত্য বটে, কেননা পুভু আপন বাক্য সফল করণার্থে তাহার মনকে দুঃথদারা এখন অনেক ন্যু করিয়াছেন।

ফুলমণি বলিল, আ নেম সাহেব! এ কেমন খেদের বিষয়, যে পর্যান্ত আমরা দুঃখনপ দপ্ত ভোগ না করি, সেই পর্যান্ত আমরা খুটির যোঁয়ালি বহিতে অসমত হই; কিন্ত দুঃখদারা যদি তিনি আপনার পুতি আমাদের মনকে আকর্ষণ করেন, তবে সেই দুঃখের নিমিত্তে ইশ্বর কে ধন্যবাদ করিতে হয়। তিনি কফণার পুতি এমত করিয়াছেন; আর সে যদি সত্য খুটিয়ান

হয়, তবে তাহার স্বামীও ধর্মের বিষয়ে মনে। যোগ করিবে, আমার এমত ভরসা আছে।

আমি কহিলাম, হাঁ ফুলমণি, আমিও এইৰং ভাবিয়াছিলাম; অতএব আইস, আমাদের বাঞ্ नकन कबनार्य यागता मूरे जरन यां कि यर्ि নবানের পিতার নিমিত্ত পুর্থিনা করিতে আরহ করি৷ তাহার সহিব আমাদের বড় একট व्यानाश नाहे वर्षे, कि पुंचू वित्राह्म, श्थि वीटा তामारमङ मर्थ मूहे जन यपि এक शङ्ग मर्म इट्डा किছू शार्थना केंद्र, তবে आमात मर्गः পিতাঘারা তাহা তাহাদের জন্যে সম্পন্ন হইবে এমত অ্থীকার পাইয়া আমরা যেন কিছু ভং না করি, কারণ ঈশ্বরের বাক্যানুসারে আমাদের भार्थमा अवसा मकल स्ट्रैह्व। वेरे कथा विनः আমি বিদায় হইলাম, এবং নিশ্চয় বলিতে পারি যে সে রাত্রিতে ফুলমণি ও আমি দয়াঃ मि॰शमत्मत निकटि थे पृष्ठे वाक्तित **প**तिका-চাহিতে বিশৃতা হইলাম না।



নবম অখ্যায় ৷

পূর্বোক্ত পরিবারগণের বিবরণ বাহুল্যকণে লেখা অনাবশ্যক; কিন্তু তাহা সমাও করিবাং পূর্বে ফুলমণির জে, জা কন্যার চরিত্রের বিষয় পাঠকদিগকে কিঞ্চিৎ জাত করিতে আমার বড় ইচ্ছা
হয়। তাঁহাদের অবশ্য অরণ থাকিবে যে এই
ইতিহাসের আরস্তে ও কন্যার বৃত্তান্ত কিছু লিখিত
আছে; ভরলা করি সুন্দীর নিম্পট ধর্মের ও
পিতামাতার পুতি অত্যত্ত্ব প্রেমের বিষয় পড়িয়া
তাঁহারা তাহার বিষয়ে আরও কিঞ্চিৎ শুনিতে
ইচ্ছুক হইবেন।

সুন্দরীর আসিবার বিষয়ে ফুলম্ণির সহিত क्या हेईटन शत त्रविवाद आगि शीकीट शामित দাহেবের পরিবারের সহিত এক জন নৃতন দেম-কে দেখিলাম, এবং দেখিয়া তৎক্ষণাৎ বোধ চরিলাম, ইনি অবশ্য সুন্দরীর কর্ত্তী হইবেন। এমত হইলে আমি ফুল্টু নির গৃহে শীঘু যাইতে দ্বস্থ করিলাম, কেন্না তাহাকে সম্ভুটা করিতে ও তাহার কন্যাকে দেখিতে আমার ৰড় ইচ্ছা ছিল। অতএব পর 👫 দন সন্ধ্যাকালে আমি তথায় গিয়া উপস্থিত। হ্ইলাম। ফুলমণি আমা-কে গাড়ীহইতে মামিতে দেখিবা মাত্র বাহিরে খাসিয়া আমার সহিত সাক্ষাৎ করিল। আমি গ্ৰাহার পুফুল বদন দেখিয়া কহিলাম, ফুলমণি, ক্ষন? ভৌমার মেয়্যাকে কুশলে পাইলা?

সে উত্তর করিল, হাঁ মেম সাহেব, ঈশুরে অনুগুহেতে পাইয়াছি বটে, এবং আমার দৃষ্টিত বোধ হয়, তাহার শরীরের সৌন্দর্য্য ও তাহা হইতে অধিক মূল্যবান্ যে মনের সৌন্দর্য্য এই উত্তয়েতে আমার মেয়য় পূর্বাপেক্ষা বিস্তর বাহি য়াছে।

शामि विलास, कूनमिन, इश्वेत किशाकि "ह धार्मिकशन, তোमाप्तत मक्षन हरेदि. তোमता आपन्य क्रियात कल ভোগ कित्र शामि आपन सर्यामाक तिमिशिक सर्यामा कित्र किन्न आसात जूष्ट्रकादिशन जूष्ट्रीकृठ हरेदि जूमि आपन स्मिग्रांक शुजूत मिक्रा ७ उपमि पित्रा केश्वेद्दत सर्यामा इतिला, जाहार् जि वर्षन के कन्यांक धार्मिक ७ जूमीला कित्र मकलात माक्रांट जासात सर्यामा कित्र उर्हर

এই কথা বলিয়া আমি উঠানে পুবেশ করি
লাম। সুন্দরী দাবাতে একটা মাজুর বিছাই।
যরের পুতি মুখ কিরাইয়া বিসিয়াছিল, তাহাতে
সে পুথমে আমাকে দেখিতে পাইল না। সাল্
তাহার পার্দ্ধে বিসিয়াছে, এবং সত্যবতী আপা
ভিগিনীর গালে হাত বুলাইয়া বলিতেছে,
দিদি! তুমি পূর্বে যেমন সুন্দর গল্প বলিতা,

মন একটি গল্প এখন আমাদিগকে বল। পরে সে আমাকে টের পাইয়া শীঘু উঠিয়া কহিল, ওগো দিদি! সেই মেম সাহেব আসিয়াছেন।

ইহাতে সুন্দর্রা উঠিয়া আমাকে সেলাম করিল।
আমি তাহার সৌন্দর্যের বিষয়ে যাহা শুনিয়াছিলাম, তাহা যথার্থ বোধ হইল। সে অতিশয়
কপবতী ছিল বটে; বিশেষতঃ তাহার বর্ণ গৌর
এবং তাহার যেমন সুন্দর ও বড় চক্ষুঃ তেমন
আমি আর কাহারো দেখি নাই। তাহার বদন
লাবণ্যযুক্ত, এবং সে সুন্দরন্ধপে গমন করিত।
সুন্দরী কিছু মাত্র অসভ্যানা হইয়া বড় লজ্জাবতী
ছিল, কিন্তু কোন কপট লজ্জা পুকাশ করিত না,
কারণ মেয় সাহেবদের সহিত আলাপ করা
তাহার অভ্যাস ছিল।..

আমি তাঁহাকে বলিনাম, সুন্দরি, আমি তো-মাকে দেখিয়া সম্ভণ্টা হটুলাম; আমি অনেক দিন পর্য্যন্ত তোমার আগন্ধনের অপেকাতে আছি। বোধ হয়, আমি কে তাঁহা তুমি শুনিয়া থাকিবা।

সুন্দরী উত্তর করিল, হাঁ মেম সাহেব, আমার পিতা মাতার পুতি আপনকার সকল অনুগুহের বিষয় আমার ছোট ভাই ও ভগিনা আমাকে বলিয়াছে। মেম সাহেব, এই জনে। ঈশ্বর আপ-

আমি উত্তর করিলাম, হাঁ, অবশ্য দেখিত চাহি। তথন সত্যবতা শাঘু ঘরের ভিতরে গিছ ঐ সকল দুব্য বাহির করিয়া আনিল, তাহাতে আমি দেখিলাম সুন্দরী সত্যবতার জন্যে ইত্রাজ বিবিদের মত পোশাক পরা একটি কার্প্রেলকা, আর এক ফোড়া পুতি বসান চুত্রি আনিয়াছে; ও সাধুকে বিদ্যাথি বালক জানিও সে তাহার নিমিত্তে পুস্তক রাখিবার সিন্দুক আর্থিক পুতীয় মণ্ডলার ইতিহাস পুস্তক, এই পিতার জন্যে একটি মের্জাই আনিয়াছে। সুক্রিরী আপন মনিবের তিন্টি শাটিন কাপড়ের পুরাতন জামা পাইয়া তাহাতে যোড় দিয়া অতি

নিপুণতা পুকাশ করত সেই মের্জাইটিকে বড় সুন্দরকাপে সিলাই করিয়াছিল।

সভাবতী তাহা আমাকে দেখাইয়া বলিল, নেম সাহেব, বাবা এই জামাটি পরিলে ঠিক বাবুর মত দেখায়। তাহার বড় ভগিনী ক**হিল, সত**্য-বতি, বাবা কি বাবু নয়? তাঁহাকে অবশ্য বাবু বলিতে চইবে; কেননা কলিকাতায় আমি অনেক বাবু দেখিয়াছি, কিন্তু আনাদের পিতা যেমন নেই নাম পাইবার যোগ্যপাত্র, তেমনি আর এক জনকেও দেখি নাই। আমার বোধ হয়, यिनि धार्मिक ও শिष्ठी होती इरेग्ना धनि ও पतिछ সকলের পুতি দয়া করেন, এমত ব্যক্তিকেই পুকৃত বাবু বলা যায়। তোমরা বল দেখি, আমাদের পিতা এই পুকার বাবু আছেন কি না? সাধু ও সভ্যবতী উভয়ে উত্তর করিল, হাঁ অবস্থাহ, আমাদের পিতা যেমন ভাল, তেলন আর কোন मान्यक प्रिथ ना।

উক্ত কথোপকথনের সময়ে কুলমণি কিছু বলিল না বটে, কিন্তু আপন সন্তানদের ঐ সকল বাক্য শুনিয়া সে অতিশয় সম্ভুষ্টা হইয়াছে, ইহা আমি তাহার পুকুল্ল বদনের পুতি দৃষ্টি করিয়া টের পাইলাম। পরে তাহার মেয়া তাহার নিমিত্তে যে বিলাতীয় শাড়ি আনিয়াছিল, তাং লে আমাকে দেখাইয়া বলিল, মেম সাহেব, তা মার সুন্দরী যে বাবার কর্ম করে, তাহার জন দিন হইলে মেম তাহাকে তিনটি টাকা পারি তোষিক দিয়াছিলেন, সে ঐ টাকা লইয়া আমান নিমিত্তে এই শাড়িখানি কিনিয়া আনিয়াছে; এম-উত্তম শাড়ি এ স্থানে পাওয়া যায় না।

অতঃপর সত্যবতী কহিল, আর দেখুন কে সাহেব! দিদি আমাদের ছোট প্রিয়নাথকে কথ-দেখে নাই, তথাপি তাহার জন্যে সে দুট ছিটের কোর্ত্তা ও একটি গরম টুপি সিলা করিয়া আনিয়াছে, এবং সেই কোর্ত্তা ও টুজি তাহার গায়ে ঠিক হইয়াছে। আনি ঐ সকল বস্ত্রাদি দেখিয়া বড় পূশংসা করিলাম, কেনন नकलरे नुन्दत हिल वर्षे ; किन्न उपाता नुन्दति মনের যে ভাব (মর্থাৎ পিতা মাতার পুতি তাহার অত্যন্ত পুেম) পুকাশ হইল, সে সকল অপেক উত্তম; क्रिमना पुरा शिलन क्रमिशीय, किन्न मुक्ती যে অভিপায়ে তাহা পুস্তত করিয়াছিল সেই অভিপায় ঈশ্বরের সিণ্ছাসনের নিকটে উদ্বে গমন করিয়া সুগন্ধি নৈবেদ্য ও বলিৰূপে তৎকর্জ্ अवनार गृशेष इरेन !

পরে আমি সুন্দরীর সহিত কথোপকথন আরস্ত করিতে চাছিয়া বলিলাম, সুন্দরি, বোধ হয়
এই মের্জাই সিলাই করিতে তোমাকে অনেক দিন
লাগিয়া থাকিবে; কারণ দেখিতেছি যে তাহাতে
আন্তর দেওয়া গিয়াছে, এবণ ঐ সকল শাটিনের
মগ্রি ঠিক রাখিতে অবশ্য বড় ক্লেশ পাইয়া
থাকিবা!

সুন্দরী উত্তর করিল, মেম সাহেব, তাহা সিলাই করিতে অনেক দিন লাগিয়াছিল বটে, কারণ রাত্রিতে বাবারা শয়ন না করিলে আমার অব-কাশ হইত না; বোধ হয় পুায় দেড় মাল হইয়া থাকিবে। কিন্তু তাহা সিলাই করিতে যে ক্লেশ পাইলাম, এমত বলিতে পারি না। সিলাই করি-বার সময়ে আমি কেবল ঘরের কথা মনে করিয়া বলিতাম, আমার পিতা যে দিবদে এই মের্জাইটি গায়ে দিবেন, সে আমার পক্ষে কেমন সামোদের দিবস হইবে! ইহা মনে করিয়া আমার কিছু ক্লেশ বোধ হইত না। যাহা হউক, কল্য যখন আমার পিতা गीर्जाय याहेवात नगराय थे मिर्जाहे পतिया আমার মন্তকে হাত দিয়া কহিলেন, ঈশর আমার প্রিয়া কন্যাকে আশীর্ষাদ করুন! তথন আমি তাবৎ পরিশুমের পুচুর ফল প্রাপ্তা হইলাম।

এই কথা শুনিয়া আনি ননেই তাবিলান, আল সুন্দরি! তোমার মত আর অনেক মেয়া। যদি আমাদের মপ্তলীগণের অলঙ্কারস্থরূপ হইয়া এ দুষ্ট জাতিদের মধ্যে ঈশ্বরের সেবা করিত, তলে কেমন আনন্দের বিষয় হইত।

পরে আনি সুন্দরীকে জিজাসিলাম, তুমি কি একাকিনী রাত্তে বসিয়া সিলাই করিতা? সুন্দরীকিছিল, হাঁ মেন সাহেব, পূথনে আমার সভ্যে এক মুসলমানী আয়া থাকিত, কিন্তু পুায় আছি মাস হইল সে বাবাদের সাক্ষাতে অনেক অপ্রবিত্ত কথা কহাতে আমার মেন তাহাকে ছাত্তি ইয়া দিয়াছেন।

আমি কহিলাম, সৃন্ধরি, ভাল মনে পজিল আমি এই বিষয় তোমাকে জিজ্ঞাসা করিতে চাছি অন্য চাকরদের সহিত তোমার কেমন ঐক আছে? তাহারা সকলে হিন্দু ও মুসলমান না কি

সৃদ্রী কহিল, হাঁ মেন সাহেব, কেবল এই জন বৃদ্ধ মালী খুীষ্টিয়ান আছে; সেই ব্যক্তি তাহার জ্রী বড় ভাল লোক, এবং তাহারা আমার পুতি অতিশয় দয়া পুকাশ করিত। আমি মুখন পুথমে ঐ গৃহে গেলাম, তখন সকল চাকরের বড় অসম্ভন্ত হইল; কেননা তাহারা বোধ করিল

যখন এক জন খুীষ্টিয়ান আসিয়াছে, তথন আরো অনেকে আসিয়া আমাদের উপায়ের স্থান নষ্ট করিতে পারিবে৷ কিন্তু এখন তাহারা ঐ সকল মনে করে না, তাহাতে তাহাদের সহিত আমার ভালৰূপে নেল হইয়াছে। আমি যত দুঃথ পাই-লাম তাহা পূথমেই পাইলাম। এক জন যুব খিদ্মৎগার আমাকে ভুষ্টা করিতে অনেক চেষ্টা করিয়াছিল, তাহাতে আমি তাহার কথা আর সহ্ করিতে না পারিয়া মেম সাহেবকে জ্ঞাত করিলাম। তথন সাহেব মন্য সকল দাসদের সাক্ষাতে তাহাকে বিস্তর ধন্কাইয়া ও লজ্জা দিয়া ছাড়াইয়া দিলেন। সেই দিন অবধি সকলে ভয় পাইয়া আমাকে আর একটিও মন্দ কথা কথন কহে নাই; কিন্তু আমি অন্য পুকারে দুই তিন বার বড় পরীক্ষিতা হইয়াছি।

এক জন সরদার বেহারা ছিল, সে ব্যক্তি বড় চোর, মেম সাহেবকে অতিশয় ঠকাইত। ছুরি কাঁচি পয়সা অঙ্গুরী, এই সকল ছোট দুব্য কোন হানে কেলিয়া রাখিলে তখনি অদৃশ্য হইত। ঐ সরদারের পুতি সন্দেহ হইত বটে, কিন্তু কেহ তাহাকে ধরিতে পারিত না। পরে এক দিবস সে তিন মোন নারিকেল তৈল বাজারহইতে আনিলঃ

তাহাতে মেম সাহেব আমাকে কহিলেন, সুন্দরি ্বাজি তুমি গুদামে গিয়া ঐ তৈল ওজন করিয় লও, কেননা অল্প দিন হইল সরদার আর তি **মোন তৈল আনিয়াছিল, তাহা যে ই**হাছি মধ্যে ফুরাইয়া গেল, ইহাতে আমার বড় সন্দেঃ **इडेटल्ट्डा अनुहान वर्ड कथा छनिया यङ अ**जन्तुः **क्ट्रेल,** ७२° जागि छत्तारम गात स्त्र तिन टेंजन ওজন করিতে অনেক ক্ষণ লাগিবে, हैंक ঠিক তিন মোন আছে, তাহাতে তোমার কেবল वृथा शतिभुम इहेरतः; जूमि यपि ७ जम ना करि য়াও মেন সাহেবকে বল, আমি তৈল ৬৬% করিয়া ঠিক পাইলাম, তবে আমি তোমা মিঠাই থাইবার জনেঃ আট আনা পয়না দিব কিন্তু আমি এই কর্ম করিতে স্বীকার করিলা ना; क्तनना आमि जाविलाम, ইशाट क्रेस्ट्टर আছা লগ্ধন হইবে, এবং এই দেবপুজক বেহা রার সাক্ষাতে খ্রীষ্টীয় ধর্ম অপমানিত হইতে আরও আমি সুন্দরন্ধে জানিতাম, যে ঐ আ আনা লইলে তদ্বারা আমার সভোষ কর্ম क्षात्रित्ना, त्करल पूर्थरे क्षित्रदः अगठ वृक्षि আমি তৈল ওজন করিয়া দেখিলাম, যে ডি মোনের মধ্যে অর্দ্ধ মোনকম আছে। তৈলের 🕬

তথন দশ টাকা যোন, অতএব সরদার একেবারে পাঁচ টাকা চুরি করিয়াছে। আমি মেম সাহে-বকে এই কথা বলাতে নরদার ওজন করিয়া বলিল, আমি সুন্ধরীকে অর্দ্ধেক দস্তুরি দিতে ঢাহিলাম না, এই জন্যে সে আমার পুতি লিথ্য অপবাদ দিতেছে। মেম সাহেব যে পুন-ৰার আপন সাকাতে তৈল ওজন করাইবেন, जतमात এমত মনে করিল না; कनजः ग्रिम সর্বদা ন্যায় বিচার করেন, বিনা পুনাণে কাহাকেও দোষি জ্ঞান করেন না, কিন্তু একবার পুমাণ পাইলে তিনি দোষি ব্যক্তির পুতি যথার্থ শাসন করেন। তাহাতে মেন সাহেব আপনি তৈল ওজন করিয়া দেখিলেন যে অর্জমোন কম আছে, তখনি ঐ দুষ্ট সরদার বেহারা জবাব পাইল।

ইহার পর কেবল এক জন বৃদ্ধা সায়ার কথা বাকী আছে। মেম সাহেব তাহাকে বড় ভাল বাসিতেন, কারণ সে অনেক দিনের চাকর, এবং বাবাদিগকে অতিশয় পুেম করিত। কিন্তু তা-হার এই একটি দোষ ছিল, মেম সাহেব বাহি-রে গেলে সে বাবাদিগকে বান্ধালা মিঠাই আ-নিয়া খাওয়াইত। মেম সাহেব তাহাকে এমত কর্ম করিতে অনেকবার বারণ করিয়াছিলেন.

किन्न त्न किन्नू ना गानिया भागतन भिटाई আনিয়া দিয়া বাবালোককে কহিত, তোমর এ कथा भागारक वनि उना। এই बरभ वावातः करमर शुदक्षमा निथिए नाभिन, এव॰ आ-মার নিকটে গোপনে মিঠাই না পাওয়াতে তা ছারা আমাকে কিছু ভাল বাদিত না। বৃতি আয়ার বিষয়ে আনার কি করা কর্ত্ব্য, তাহ याभि भारत ख्रित कतिएठ शातिलाम ना, ठाहारः **ঈশ্বর যেন গন্তব্য পথে চালান্ আমি ভাঁহাঃ** নিকটে এই পূার্থনা বার২ করিতাম। আয়াঃ পুবঞ্চনার বিষয় আমি মেমকে ভাতে করিছে খনিচ্ছুক ছিলাম, কেননা আয়া আমাকে বড় ভাল বাসিয়া অনেক কর্ম শিখাইয়াছিল; কিং শেষে মেম সাহেব আপনি তাহার কুক্রিয়া: উদ্দেশ পাইলেন। यে দিনে দুর্গা পুতিমা গঙ্গা **जानान याञ्च, त्म फिटन जिनि वार्ना**फिशटक यटः রাখিয়া বাহিরে গেলেন। আয়া বুড়ি আমাহে বলিল, চল, বাবালোককে লইয়া আমরা তাম সা দেখিতে যাই। আমি এই কথাতে চমৎকৃত हरेंगा छेंखन कतिलाम, ও आया मिमि! सम म হেব যদি এই কথা শুনেন, তবে তিনি কেম ताशानिका स्टेरन्। आया किस्त, जूनि या

তাঁহাকে না বল, তবে তিনি কাহারো মুখে শু-নিতে পাইবেন না; আর আপত্তি করিও লা, চল, আমরা যাই। আমি কছিলাম, না আ-য়া, এমত হইবে না; তুমি যদি যাইতে চাহ । **उट**व वावािमिशक सामाब निकटि ताथिया सा-পনি. यां ३। তथन आशा कहिल, नूमति, जूनि यरि ना यां ७, जत्व जूबि आसात नात्य वित्रा **दिया। जागि क**हिलांग, ना बाहा, वादाता গেলে আমার বলা উচিত হইত বটে; কিল তাहाता यपि आमात निकाष्ट थात्क, उत्त याः গার বলিবার কোন পুয়োজন নাই; এই কণা-ত আয়া চলিয়া গেল। আমরা বোধ করিয়া-ছিলাম যে ছোট থেরি নাবা আমাদের কথা नकन दुबिरद ना। किञ्च त्न ७३ मांड दूबिया-हिन, यांशा आभारक पूर्णा विनिशा कान मून्सत বস্তু দেখাইতে চাহিয়াছিল, কিন্তু সুন্দরী তাহা बाबाक प्रथाहेरा दिन मां; धरे रहजू स्नु वड़ কাঁদিয়া উকৈঃস্বরে আয়াকে ডাকিতে লাগিল। এমন সময়ে মেম সাহেব ফিরিয়া আইলেন, তাহাতে মেরি বাবা তাঁহার নিকটে গিয়া কান্দি-তে২ বলিল, মামা! সুনরৌ বড় দুষ্টা, বুড়ি আয়া वष् जान मानूय, त्र आमारक जून्मत पूर्ण एर-

খাইতে চাহিল, কিন্তু সুন্দরী বলিল, না না याइँ । ; आभि जुम्दीरक किছू (भूभ करि नाः ইহা গুনিয়া মেম সাহেব আমার পুতি ফিরিয় জিজানিবেন, সুন্দরি, এই কথার ভাব কি? আদি किल्लांग, स्मिम नारहर, व वियस्त्र स्नामि किल् বলিতে পারিব না, কেননা আমি একটা পুতিভ করিয়াছি। কিন্তু সেথানে দরওয়ান্ দাঁড়াইছ **ছিল,** আয়ার সহিত সে আমার সকল কং শুনিয়। মেম সাহেবকে সম্ভুটা করিবার জনে তাবৎ বৃভাভ জানাইন। ইহা শুনিয়া মেছ সাহেব পর দিবস আয়াকে ছাড়াইয়া দিলে-বটে; কিন্তু সে পুরাতন চাকর, এই হেতু তিনি তাহার জন্যে একটি यत वांधितन, ও शास्त्रः তাছাকে দুই টাকা করিয়া দেন। यथनि বুড়ি সে **টাকা লইতে আইসে, তথন বাবাদিগকে দেখি**ঃ যায়, এবং সামার সহিত এখনও তাহার বছ সন্তাৰ **আছে। নূতন আ**য়া কিছু দিন ভাল ব্যবহার করিয়াছিল, কিন্তু শেষে আমি শুনিতে পাইলাম, সে মেরি বাবাকে মন্দ গল্প বলিয়া তাহার মনকে অপবিত্র করিতেছে; অতএব আদি মেমকে বলিলাম, ইছা অপেকা আমার একানি কর্ম করা ভাল, তাহাতে আয়া বিদায় পাইল

সেই সময় অবধি ঐ ঘরে থাকিতে আমার
মন কিঞ্চিৎ উদাস হয় বটে, কিন্তু মেন সাহেব
অনুগুহ করিয়া বলিয়াছেন, যে আমি ফিরিয়া
যাইবার সন্ধে তোমার সঙ্গিনী হইবার জন্যে
এক জন খ্রীষ্টিয়ান মেয়্যাকে লইয়া যাইব।

অতঃপর সৃন্ধরী আরও কহিল, মেম সাহেব, এ দেশীয় লোকেরা কন্যাদিগকে বাদীর বাছিরে বাইতে দেয় না। তাছারা বলে, মেয়্যারা সর্বদা পরদার ভিতরে তালা চাবি দিয়া থাকিবে; কিন্তু মনের যে তালা চাবি, তাছার মত ভাল ভালা চাবি কোন স্থানে পাওয়া যাইবে না। আনরা মনকে যদি খুটের হস্তে সমর্পন করিয়া তাঁছার সজ্জাতে সজ্জীভূতা হই, তবে শয়্বতাল আমা-দিগকে কথন আক্রমণ করিতে পারিবে না।

আনি কহিলাম, সুন্দরি, একথা যথার্থ বটে।
আনি বোধ করি যদ্যপি খ্রীষ্টিয়ান জ্রীলোকেরা
অন্য খ্রীষ্টিয়ান জ্রী ও পুরুষদের সহিত আরও
আলাপ করিত, তবে তাহাদের বিস্তর উপকার
হইতে পারিত। বিবেচনা করিয়া দেখ, এখন
পুরুষেরা যত সতী ও অসতী জ্রী সকলকেই
বদ্ধ করিয়া রাখে, তাহাতে সতী জ্রীরা অবশ্য
মনে নৈরাশ হইয়া বলিতে পারে, আমাদের

সতা হইবার ফল কি? আমাদের স্বামী তো আমাদিগকে বিশ্বাস করে না, অতএব আমাদের যাश ইচ্ছা হইবে তাহাই করিব। কিন্তু যদ্যপি স্বামী স্থাপন জ্রীকে সতী জানিয়া তাহাকে নিঃ-দদেহে স্থানে২ যাইবার অনুমতি দিত, তবে त्म अवना गत्न आह्लामिला इहेबा आर्थन बा-মিকে আরও সম্ভপ্ত করিতে চেষ্টানিতা হইত। আরও বলি, পুরুষদের সহিত আলাপ করাতে তाहारमत करपोशकपनषाता खोता किहू वृषिमछी হইতে পারিত। ঈশ্বর যথন আদনের নিমিত্তে হবাকে সৃষ্টি করিতে চাহিলেন, তথন তিনি এমত বলিলেন না, আমি আদমের গৃহ কর্ম চালাইবার কারণ এক জন দাসী সৃষ্টি করিব, কিয়া তাছার **পক্ষে সন্তান উৎপত্তি করিতে** এক ব্রীকে সৃষ্টি করিব। তিনি এমন কথা না বলিয়া ইছা কছিলেন, আমি আদমের নিমিত্তে এক জন উপযুক্ত সহকারিণীকে নির্মাণ করিব। এখন वित्वहना कतिया प्रथ, खो किছू क्रानिनो ना इरेल এব॰ জগতের বিষয় কিছু না জানিলে কেমন कतिया चामित উপयुक्त नहकातिनी हट्टा भारत? পাঁচ পুকার ভাল লোকদের সহিত আলাপ করাতে অবশ্য জ্ঞান উৎপন্ন হয়, অতএব জ্ঞারা যাহাতে

ख्वानवर्ण रुव, यांगिएन हेरा एक्षे। कर्ना कर्ख्या।
कानर वांशालि श्रीष्ठियात्नता अमछ निर्द्धां आए
य जांशाएत खोता शाष्ट्र गृह्दत कर्म्म जांग करत
और जरा जांशां मिगरक धर्माशृष्ठकछ शांठ करिए
पिट जारह ना ; किन्न अमछ लांकिमिगरक मानृष
ना वित्रया वतः शन्त वित्रिण रुव। जांशां जांशान्न नाता यर्ग यारेट आश्रमा करत, किन्न शाष्ट्र जांशास्त्र गृह्दत कर्म्मट किन्नू नायांछ रुव,
और रुजू जांशां आश्रम खोनिंगरक धर्मात विषयः
भिका ना पिया नत्रक यारेट एम्य। आमि
जतमा कित य श्रीष्ठियांन मञ्जीगर्यत याद्या
अमछ नाकिएमत मण्या पिरानर शाम हरेटलएह।

পরে আমি কুলমণির পুতি ফিরিয়া জিজ্ঞা-দিলান, ফুলমণি, তুমি এ বিষয়ে কিছু বল না কেন? তোমার বিবেচনাতে আ্যার কথা কি ভাল বোধ হয় না?

ফুলমণি উত্তর করিল, মেম সাহেব, ভাল বোধ হইবে না কেন? কেবল এই একটা কথা বলিতে হয়, কোন বাঙ্গালি জ্রী যদি একেবারে ই°রাজ বিবির মত ব্যবহার করে, তবে অন্য লোকেরা ভাহাকে কখন সভী জ্রী জ্ঞান করিবে না। মেম সাহেব, আপনি বিবেচনা করিয়া দেখুন, আপনারা সাহেবদের সহিত বেড়াইয়া থাকেন ও একাকিনা বসিয়া তাহাদের সহিত কথোপ কথন করিতে পারেন; কিন্তু বান্ধালি স্ত্রী যদি এমত করিত, তবে সে কি আপনার দৃষ্টিতে ভাল বোধ হইত?

आमि किश्नाम, ना कूनमिन, वाशानि खोटना কেরা যে একেবারে ই॰রাজ বিবির ন্যায় হ আমার তো এমত বাঞ্চা নাই; কেননা তাহার পুৰুষদের সহিত হিতজনক আলাপ করিতে চা হিলে এক পুকার লজ্জার আবশ্যক আছে, কিছ সেই লজ্জা ঘোন্টাদারা নয়, বরণ ননের স্তদ্ধতা দারা পুকাশ পায়। যে জ্রীর এমত লজ্জা থাকে. নে কথন কোন পৃৰুষের সাক্ষাতে অপবিত্র বাক भन्म कोजूकत कथा कहिरत ना; अव॰ गम्नाः ঐ পুরুষের মন তাহাতে আসক্ত হইতে পারে: সে এমত ক্রিয়া কখন করিবে না । এই পুকারে জ্রীলোকেরা পুৰুষদের সহিত খচ্ছন্দে আলাগ कतिया निर्फायो थाकिए भारत। किस्र यम् বাস্থালি মেয়্যারা যোম্টাদি দিয়া অন্তঃপুরে থা क, उथानि यउ नष्डा रे॰ताक विविद्यत मध्य পাওয়া যায়, তত অন্তঃপুরের মেয়৴াদের মংখ পাওয়া याहेरव ना 1 वाक्रांनि खीरनारकता जन

পুरुषरापत्र माकार्ण बनायारम गर्ड रुख्या रेज्यानि विषय विनएक शास्त्र ; किस्र हे॰ताक्राप्तत मर्था यि साभी हाए। शूक्तवत निकटि खीटनांक अभज বাক্য মুখে লয়, তবে সকলে তাহাকে বড় অ-**म**ভ। বলিয়া তুष्ह्छान करत । এই मकन विय**र**स श्रीष्टिशान खोलारकता हिन्दूरमत अरशका अरनक তাল হইয়াছে বটে, তথাপি তাহাদের কিছু এটি আছে; এবং যত দিন ঐ ত্রুটি থাকে, তত দিন পর্য্যন্ত পুরুষদের সহিত তাহাদের বড় আলাপ করা আবশ্যক নাই। ক্রমে২ তাহারা যথন ই°রাজদের বিদ্যাদি শিক্ষা করিবে, তখন তাহা-রাও আমাদের মত হইয়া উঠিবে; কিন্তু বোধ হয়, ইহা সম্পূৰ্ণ ৰূপে সাধন করিতে আর এক শত বৎসর লাগিবে। এখন আমার বাঞ্ছা এই যেন খ্ৰীষ্টিয়ান দ্ৰীগণ লোক দেখান মিথ্যা লজ্জা সকল ত্যাগ করিয়া সৎক্রিয়া করে :

এখন আমি যাহা বলিতেছি, তাহা ষচকে দে-থিয়াছিলাম। এক জন খুটিয়ান শিক্ষক আপন যুবতি জ্রীকে ঘরে রাখিয়া কোন কর্মের নিমিত্তে বাহিরে গিয়াছিল, এমত সময়ে তাহার বন্ধু ইহা না জানিয়া তাহাকে দেখিবার কারণ শিক্ষকের যরে গেল। সেই জ্রী আপন স্বামির বন্ধুকে ব্যাযুের

মত দেখিয়া শাষু আপন অন্তঃপুরে দৌড়িয়া গিয়া षात तक कतिन; जांशाट थे तेकू लिब्बिज रूरेश धीरत्र आश्रम शृरह कितिया शिल्। शरत सामी ষরে আইলে ঐ জ্রী আপন সতীত্বের বিষয় তাহা কে জানাইয়া আপনাকে বড় সাধু বোধ করিল এব° তাহার স্বামী বন্ধুর সহিত বিবাদ করিয় তাহাকে আপন যকে আসিতে নিষেধ করিল ফুলমণি, এমত হাস্যজনক লজ্জা ভাল কি মন তাহা তুমিই বুঝ। তুমি কহিতেছ, বাফালি क्कीशन यपि हे॰तांक विविद्यति नाग्न वावहात करतः তবে লোকেরা তাহাদিগকে তুচ্ছজান করিবে কোন ইণ্রাজ বিবির যরে যদি আপন স্বামির ব যান, তবে তিনি তাঁহার সহিত অতিশয় সমাদ্র পূৰ্ষক কথোপকথন করেন, এবং যাহাতে ঐ সম তাঁহার পক্ষে আমোদে যাপন হয়, এমত চেষ্ট করেন; আর কথা সাম্ব হইলে কি জানি সে বিহি अक क्ष वित्रा वान्। करतन, किन्ना यनि जारक বের পড়িবার ইচ্ছা হয়, তবে তাঁহার হস্তে এক बान शृष्ठक मिया बाशनि निव्नकत्वांत्र पुराहि वानिया उथाय विजया जिनाई करतन । वाकानि জ্ঞীর এমত করিবার পুয়োজন নাই বটে, তথাপি তাহার গৃহে যদি কোন পুক্ষ আইসে, তবে সে

শিষ্টৰূপে তাহাকে এই কথা বল্ক, এখন ক**ভা** ঘরে নাই, অতএব আপনি ঘটি এলং সময়ে আ-**जि**ट्ठ भारतम्, ज्रांत जाल स्प्र । 🎰 🤄 न न्यक्टि পথ আন্ত পুনুক তাহার ঘরে मान तिकान করিটে চাছে, তবে মে দাবাতে ভাগত জনেট একপান আনন রাখুক, পরে তাহাকে ও সাক छनानि हिंश। भागन अञ्चल्पात गाउँकः । ५१ পুকার ব্যবহার না করিলে খুটিয়ে ধলা পুায় পালম कता याग्न मा. किनना विश्वत करहन, " मुरगाभ পাইলে সকল লোকের বিশেষতঃ বিশ্বাসকারি পরিবানের মঞ্জ কর ে গলাতীয় ৩ ৷ ১০ ৷ কিন্তু थ मिशीस लाकिता यापनर छोम्शिक वस করিলে তাহারা এমত সুযোগ পায় না; অভএব বন্দ্রশীয় লোক আপন্থ ব্যবহারেতে ঈশ্বরের अस्ति वर्धन यात्।

আরও বলি, এদেশীয় খুটিয়ানের ইণরাজ বিবিদের রীতিকে নিনা করে, ককক; কিন্তু যে ধার্মিকা স্থালোকদিগকে ঈশর আপনি পুশংসা করিয়াছেন, তাহারা কি তাহাদিগকেও নিনা করিবে শিন্দুরেলের মাতা হলাকে শরণ কর; সে আশম পরিবারের সহিত ঈশরের মনিরে যাত্রা করিত, এবং তৎকালের লোকেরা পদ-

বুজেই গমনাদি করিত, অতএব হলা অন্তঃপুরে বন্ধ থাকিত না, তথাপি সে ঈশরের কেমন প্রিয় পাত্র ছিল। আরও যীশুর মাতা নরিয়ম যিনি সকল श्रीत्नाक्टएत सर्धा थना, जिनि विवास्त्र अर्ध এবং পশ্চাতে স্থানে২ বেড়াইতেন, এবং মীস্তর শিষ/দের সহিত তাঁহার বন্ধুতা ছিল। ইলিয়াসর মরিলে পর বিহণীয়ের। তাহার দুই ভণিনীকে সাত্ত না দিতে গেল, এবং তাহার। ঐ যিহদীয়দিগৰে আপন বাসিতে গুহুণ করিল। সাব্দিলা ও তাহায় জ্রী প্রিক্টিলা এক জন যুব উপদেশককে আপন বা টীতে আনিয়া বিশেষজ্ঞে ঈশুরের পথ তাহারে वृवाहेश फिल। जात शोल तानीय गुंधियान **एतंत्र পুতি লেখেন, '' कि॰ क्रिया न**भतीय गश्चनीह **त्रिवका टेकवी नाम्नो जामात्मत धर्माङ्गिनीत दिवर**ः তোমাদের নিকটে এই উপরোধ করিতেছি, নে তোমাদের নিকটে উপস্থিতা হইলে তোমরা তা-হাকে পুভুর আশ্রিতা জ্ঞান করিয়া ভক্ত লোক দের বিহিত মতে অতিথি করিবা, এবং ভাহায় পুয়োজনানুসারে তোমাদেরহ্ইতে যে উপকার হইতে পারে তাহা ক্রিবা; কেননা তাহাহইতে অনেকের বিশেষতঃ আমার উপকার হইয়াছে।" তদ্রপে মরিয়মের এবং অন্যান্য কত দ্রীলোকে?

भूगं भा अ विशिष्ठा हिन्द के विश्व के व

নতে ও ভাসুরদের পুতি যে নতা লতা লতা করা, ইহাও বাহালি দ্রীদের এনটি বহু নন্দ থাতি আছে; কেননা কোন দ্রী পুরুষকে বিনাহ করিলে সামির পিতা তাহার পিতা জয়, এবং ধানির ভাতা তাহার ভাতা হয়! কিন্তু দে যদি তাহা-দের সহিত কোন কথা না কহিয়া দূখ আছোদন দিয়া বেড়ায়, তবে পিতার ও ভাতার পুতি যে-রূপ পুনু করা কর্ত্তব্য, ইহা কি তাহাদের পুতি জন্মিতে পারিবে? কথন না। আমি এবিষয়ে ভালরূপে বিবেচনা করিয়া দেখিয়াছি, স্টালোক-দের মধ্যে অনেকের কপট লজ্জা আছে, কেননা তাহারা স্থামির ময়ে এক পুকার ও পিতা মাতার

যরে অন্য পুকার ব্যবহার করে। একবার আমি কোন যুবতা খ্রীষ্টিয়ান জীর বাটীতে গিয়া তাহার শশুরের ও স্বামির এক জন বন্ধুর পুতি অত্ত वङ्जा प्रिया वर् पृथ्यिका इरेनामः किन्न म স্ত্রী অল্ল দিন পরে আপন মাতার ঘরে আইলে আমি ষচকে দেখিলাম, সে মাথার কাপড় गृतिशा এक कन हिन्दू পूकरमत निकटि माँ ज़िहेश তাহার সহিত অনেক ক্ষণ পর্য্যন্ত হাস্য করত कथा कहिट्डिइन। आत कूनगिन, हेशएड जाना যায়, স্ত্রীলোকদিগকে তালা চাবি দিয়া রাখিবার কোন ফল নাই, কেননা তদ্বারা তাহাদের মন শুচি থাকে না, এবং তাহাদের ননকে রক্ষা করিতে না পারিলে তাহাতে কি লাভ? এদেশীয় জ্রীদের মন্তঃপুরে যে পুকার অপবিত্র কৌতুকাদি হয়, ৬ य পुकांत भानाभानि करत, त्मरे मेकन रे॰ताङ বিবিরা কথন মূথেতেও আনেন না। আমি এক নেমকে চিনি, যিনি বঞ্চেশীয় ভাষাতে অতি निशृंग । उ राम्नानिएम् गानागानित वर्ष वर्गन জানিতেন; কিন্তু তাঁহার স্বামী সে অর্থ তাঁহাকে বলিতে অনেক্বার সাধ্যসাধনা করিলেও তিলি অস্বীকৃতা হইয়া বলিতেন, ক্ষমা কৰুন, আনি 🐇 कथा मूर्य वानिए शाहित ना। कूनमनि, याहा

মন শুচি থাকে, বাঙ্গালি খ্রীষ্টিয়ানেরা এমক উপায় চেষ্টা কৰুক; সে উপায় অন্তঃপুরে পাওয়া যায় না, কিন্তু সদুপদেশ ও থার্মিক লোকদের সহিত্ত আলাপন দারা পাওয়া যাইতে পারে। আইস, আমরা প্রেরিতের আদেশানুসারে ব্যবহার করি, তাহাতে কখন ভান্তিতে পতিতা হইব না। তিনি বলিতেহেন, ''হে নারীগণ, তোমরা কেশবেশ ও মন মুক্তাদি অভরণ ও বহুমূল্য পরিছদদারা আ-পনাদিগকে ভূষিতা না করিয়া লজ্জা ও সতর্কতা পূর্বক উপায়ক্ত বন্ধ্র পরিধান করিয়া ঈশ্বরসেবিকা জ্ঞাণণের নাম সংক্রিয়ারপ ভূষণে ভূষিতা হইও।'' ১ তীম্থিয়ের ২ । ১।

ক্ষুল্মণি কৃষ্টিল, মেম সাহেব, আমি যেন সেই মাজামতে ঢালতে পারি এমত ঢেটা আছে, এবং সুন্দরাকেও নেইৰূপ শিক্ষা দিয়াছি।

তাহাতে আনি কহিলাম, ও আনার পিয়া বন্ধু, তুলি যে ইহা করিয়াছ তাহা আনি সুন্দর-ৰূপে জ্ঞান্তা আছি। আর আনি যে২ শক্ত কথা কহিয়াছি তাহা তোনারই পুতি কহিলাম, এনত অনুমান করিও না; কেননা তুনি যে লৌকিক রীত্যনুসারে না চলিয়া ইশরের আজ্ঞা পালম করিতেছ, ভাছা সুন্দরীর কলিকাতায় যাওয়াতেই নপুনাশ হইয়াছে! বিশেষতঃ সে ঈশরের সজ্জাতে সুসজ্জীভূতা হইয়া শয়তানের নানাবিধ খলতা নিবারণ করিছে সক্ষম হইবে, ইহা তোমরা দৃঢ় বিশ্বাস করিয়া আপনাদিগকে ঋণহইতে উদ্ধার করিবার জনে। তাহাকে দূরে পাঠাইয়া দিয়াছিলা। দেখ, ঈশ্বর তোমার আশা ভল করেন নাই, কেননা তোমার মেয়্যা যাওয়াতে তাহার কোন ক্ষতি হয় নাই, বরং হিতমাত্র জিয়য়াছে।

কুলনণি পুকুর বদনে কহিল, হাঁ মেম সাছেব, ঈশ্বর অন্গৃহ করিয়া আমাদের হস্তক্ত কর্ম সফল করিয়াছেন বটে।

সেই দিবস খামি সৃদ্রীর সহিত আলাপকরত ফুলমণির গৃহে অতি আমোদে আরও
অনেক কাল যাপন করিতাম, কিন্তু উক্ত সকল
কথা সাম্ব হইলে পর দেখিলাম, আমার আগমনেতে যে গল্পের ব্যাযাত হইয়াছিল, সেই গল্প
সৃদ্রীর নিকটে শুনিতে সত্যবতী বড় ব্যস্ত
আছে, এই হেতু আমি তখন বিদায় হইলাম।

-No

## मन्य कशाय ।

সুন্দরীর সহিত পুথমবার সাক্ষাৎ হইলে পর আমি অনেক বার তাহার দেখা পাইতাম। কখন আমি তাহার গৃহে যাইতাম, কথন বা সে আমার বাটীতে আসিয়া আমার আয়াকে মোজা বুনিতে শিক্ষা দিত। এমত সময়ে তাহার সহিত আমার বিস্তর কথা হওয়াতে থম্মের বিষয়ে তাহার জ্ঞান ও বুদ্ধি দেখিয়া আমি বড় চমৎ-কৃতা হইলাম, তাহাতে যখন তাহার কলিকা-তায় যাইবার সময় সন্নিকট হইল, তথন আমি অতিশয় দুঃথিতা হইলাম। ডাক্তর সাহেবের মেম সুন্দরীকে যে বেতন দিতেন, আমি তাহার দিগুণ বেতন দিয়া তাহাকে আপনার নিকটে রাখিতে বড় সম্ভণ্টা হইতাম, কিন্তু তাহার পুরা-তন কর্ত্রীর পুতি এমত অন্যায় করিতে পারি-नाम ना ; এব॰ বোধ হয় সুন্দরীও তাঁহাকে কথন ছাড়িত না, কেননা তাহার মনে অকৃতজ্ঞতার लिममां हिल ना। मूनदीत कवीं दए खानी ও धार्मिका विवि ছिल्लन, এব॰ खे नगरत आमात्र ইণ্রাজ বন্ধু অন্ন থাকাতে তিনি যত দিন আ गारमञ्जितिकरणे जाग कत्रिरमम, उठ पिन आमि

সনেকবার পাদরি সাহেবের গৃহে গিয়া তাঁহার সহিত আলাপ করিতাম।

এক দিবস আমি এই ৰূপে তাঁহাদের গৃছে
যাওয়াতে পাদরি সাহেব আমাকে দেখিবামাত্র
কহিলেন, বিবি সাহেব, আপনকার সুখশালা\*
নিবাসি বন্ধুরা কিছু দুঃখিত আছে, তাহাদের
কন্যা সুন্দরী তাহাদিগকে বড় লেটায় কেলিয়াছে।
আমি সাহেবের হাস্যমুখ দেখিয়া জানিলাম,
যে ফুলমণির পরিবারের কোন ভারি দুর্ঘটনা হয়
নাই; তথাপি আমি চমৎকৃতা হইয়া বলিলাম,
মহাশয়, সুন্দরী যে আপন পিতা মাতাকে ঝঞ্জাটে ফেলিয়াছে, ইহা নিতান্ত অসম্ভব কথা।

সাহেব উত্তর করিলেন, ও! তাহার বিবাহের বিষয়ে একটি গোল উপস্থিত হইয়াছে। আমা-দের যুবতি কন্যাগণ যেৰূপ কথন২ বোধ করে, আমরা বিবাহের বিষয় পিতা মাতা অপেকা ভাল জানি, সুন্দরীও সেইৰূপ বুঝিয়া প্রেমচাঁদ ও ফুলমণি তাহার নিমিত্তে যে বরকে মনোনীত করিয়াছে, তাঁহাকে সে কোনৰূপে বিবাহ করিতে চাহে শা। কিন্তু এই সকল বৃত্তান্ত পূথম অবধি

<sup>\*</sup> कुनमभित्र बर्त स्थानाना नाटम विथा । हिना ।

আপনাকে না বলিলে আপনি কিছু বুঝিতে পারিবেন না, অতএব শুনুন! গত বুধবারে এক क्षन जूनी यूव वादू विवाशार्थ करें। अत्वयन করিতে কলিকাতাহইতে এই স্থানে স্থাসিয়া-ছিলেন। তিনি আপন পাদরি সাহেবের নিকট-তাहार जारा चारह, वह यूव शूक्य शूर्व वृक्ति। **ছिলেন, किन्न जिल्ला विश्व किन्न किन शिक्ष अर्था** গুহণ করিয়া আছেন, সে অবধি বড় সদ্যবহার পূর্বক চলিতেছেন। তিনি ই॰রাজি ফুলের পুধান শিক্ষক, এব॰ মাসে২ পঁচিশ টাকা বেতন পান। এই অনুরোধ পত্র পড়িয়া আমি আপন ভগিনার পুতি कितिया विनाम, ७ नूमि! এই वाकि वृति नुस्त्रोत यागाभाव इहरव, जूमि कि जाहारेक ছাড়িয়া দিতে সমতা হও? তিনি বলিলেন, याशां मुन्दतीत मन्नत हरेत आमि जाश कति-তে অবশ্য সমতা আছি। ইহা শুনিয়া আমি (পुमहाँम ও कूलमिंगिक जाकाई हा वे यूव शुक्त যে অনুরোধ পত্র আনিয়াছিল, তাছার অর্থ তাছা-দিগকে জানাইলাম ৷ পরে তিনি আসিলে তাহা-রা অনেক ক্ষণ পর্য্যস্ত তাঁহার সহিত বিশেষ-बार्ण धरम्ब विषया कर्याशकथन कतिया परियत.

তিনি পুভূর সত্য শিষ্য বটে; তথাপি প্রেমচাঁদ यामारक विलल, शामित मारहर छाहात धर्मात বিষয়ে পত্তেতে কি লিখিয়াছেন, তাহা অনুগৃহ করিয়া পুনর্বার পড়ুন। তথন আমি সেই পত্তে পজ़िलाम, यथा; ' योगि मृष् विश्वान कतिराकि य এই যুব পৃৰুষ নিতান্ত যাশু খ্ৰীষ্টের এক জন মনো-নীত পাত্র; ইহার একটি পুত্যক্ষ পুনাণ আছে, অর্থাৎ তিনি পরের পরিত্রাণের বিষয়ে অতিশয় চেষ্টান্তি হন।' প্রেমটাদ ও ফুলমণি ইছা শুনিয়া বড় আহলাদিত হইল, কারণ তাহারা অনেক দিন অবধি সুন্দরীর নিমিত্তে এক জন ধার্ম্মিক এবণ উপযুক্ত বর অন্বেষণ করিতেছে। পরে আমার পরামশানুসারে তাহারা ঐ বাবুকে কল্য তাহা দের গৃহে সুন্দরীকে দেখাইবার কারণ ভোজনের নিমন্ত্রণ করিল। তাহাতে কল্য সন্ধ্যার সময়ে তিনি অত্যন্তম পরিচ্ছদ পরিধান করিয়া এথান-**হইতে প্রেমটাদের বাটিতে গমন করিলেন।** যাই-বার পূর্বে আমি তাঁছাকে সুন্দরীর ধার্মিক চরি-**ত্তের বিষয় জ্ঞাত করিলাম**। তিনি কি কারণে প্রেমচাঁদের যরে যাইবেন, তাহা ফুলমণি আপন भित्र । कानारेग्ना किवन वह कथा कहिन যে বাবু কলিকাতাহইতে আসিয়া পাদরি সাহে

বের গৃহে রহিয়াছেন, আমরা তাঁহাকে অদ্য নিম-ত্রণ করিয়াছি। বাবু সেখানে উপস্থিত হইয়া সুন্দরীর সৌন্দর্য্য দেখিবামাত্র তাহাতে অতিশয় আসক্ত হইয়া ফুলমণিকে কহিলেন, আমি গেলে পর এবিষয়ে তোমার মেয়্যার কি ইচ্ছা হয়, তাহা তুমি জিজাসা করিও; সে যদি আমাকে বিবাহ করিতে সম্মতা হয়, তবে আমি সম্ভন্ত হইয়া এই कर्म कतिव। किस्र अप। शुाज्यकारन मून्स्तीत পিতা মাতা তাহাকে সেই কথা জানাইলৈ নে একেবারে ঐ বাবুকে বিবাহ ক্রিতে অন্নাকার করিয়া আর কোন কারণ না দিয়া কেবল ইহাই কহিল; আমি তাঁহাকে চিনি না, এবং তিনিও আনার মনকে জানেন না, অতএব বিবাহ করিলে পশ্চাতে আমাদের সুথ কি দুঃথ হইবে তাছা নিশ্চয় নাই। ফুলমণি এমত কথা বৃঝিতে না পারিয়া বলে, আমি তো বিবাহের পূর্বে সৃক্ষ-রীর পিতাকে চিনিতাম না, তবে আমার কেন এত সুথ হইয়াছে? সকলে যাহাকে ধার্মিক বলে এমত স্বামিকে পাইলে হয়, ভাছাকে চিনিবার কোন আবশ্যক নাই।

তথন আমি পাদরি সাহেবকে কহিলাম, বোধ হয়, এ বার আমাদের বন্ধু ফুলমণি বড় ভালৰপে বিবেচনা করে নাই; আপনি কি বুঝেন, মহাশয়?

পাদরি সাহেব বলিলেন, নেম সাহেব, ইণরাজ-দের মধ্যে ধর্মভিন্ন জ্রী ও স্বামিতে আর অনেক গুণ অনুষণ করা যায় বটে। যে জ্রীপুরুষের মনের **ৰুচি ও স্বভাব ও বাঞ্ছা এব**° রীতি সকল এক হয়, **म्हें औ পुरुष अवना अन्तर्मत अर्थका मृद्ध** কাল যাপন করিয়া থাকে, এবং বিবাহ করিভে গেলে এমত ঐক্যতা আমাদের অনেৃষণ করা উচিত बढ़े। किन्न बिरवहना कतिया प्रथून, वाक्रानि মেয়ৢয়রা ই॰রাজদের মত বিবাহের পূর্বে পুরুষ-দের সহিত আলাপ করিতে পায় না, এবং আলাপ না করিলে তাহাদের মনের ভাব কেমন তাহা তাহারা কি পুকারে জ্ঞাত হইতে পারিবে? এই জন্যে বলি, যে পর্য্যস্ত বাঙ্গালি মেয়ার আপনাদের স্বামিকে আপনারা মনোনীত করিতে **না পারে, সেই পর্য্যস্ত তাহারা বিবাহের বিষ**য়ে ষ্ব পিতা মাতাদের ও মণ্ডলার অধ্যক্ষগণের পরামর্শানুসারে চলুক।

আমি বলিলাম, হাঁ মহাশয়, একথা সতঃ হইতে পারে বটে, তথাপি আমি বীকার করি তেহি, যে এই দেশীয় মেয়ারা যখন বিবাহের বিষয়ে কিঞ্চিৎ স্বাধীনতা পুকাশ করিতে আরম্ভ করিবে, তথন আমি বড় আহ্লাদিতা কইব; কিন্তু নে যাহা হউক, উক্ত বিষয় কিছু স্থির হই রাছে কি নাঃ

পাদরি সাহেব উত্তর করিলেন, মেন সাহেব,
সন্ধানকালে কুলন্নি আপন মেয়াকে লইয়া
এখানে আদিবে, তখন বোধ হয় এবিষয় কিছু
হির করিতে পারিব। কুলন্দির অভিনায এই
যে আনি সুন্দরীকে বুঝাইয়া কোনহুপে সমত
করাই; কিন্তু আনি তাহা কখন করিব না, কেনন
বিবাহের কথাবার্তাতে হাত দেওয়া বড় কঠিন
বিষয়। যাহা হউক, সুন্দরী কি জন্যে এই
ব্যক্তিতে সমতা হয় না, তাহা আনি তাহাকে
ভিজ্ঞান করিব; বোধ হয় তাহার ননে কোন
বিশেষ কারণ থাকিবে।

পরে এই বিষয়ে কি হইবে, তাহা শুনিতে অতিশয় ইচ্ছুক হইয়া আমি ফুলমণির অপে-ক্ষায় পাদরি সাহেবের বাটাতে রহিলাম।

পায় এক ঘণ্টা গত হইলে ফুলননি সুন্দরীকে
লইয়া আইল। অন্য বিষয়ের কিছু কথাবার্ত্তা
হইলে পর সাহেব সুন্দরীকে কহিলেন, দেখ
সুন্দরি, তুমি এই বাবুকে বিবাহ করিতে অসমতা

হইয়া আপন মাতাকে বলিয়াছ, যে আচি তাঁহাকে চিনি না। ভাল, তুমি কিছু দিন তাঁহ



সহিত জালাপ করিয়া পরে এবিশয়ে যথার্থ উত্ত দিও। কিন্তু ইহা যদি করিতে না চাহ, তবে তুর্চি কি নিমিত্তে তাঁহাকে বিবাহ করিব। না, তার সত্য করিয়া আমাকে বল!

বাবুর সহিত যে আলাপ হয়. সুন্ধরীর কার্
ইন্ছা ছিল না; বরণ সে মাথা হেট করিয়া করি।
মহাশয়: আপানি যদি এমত স্পষ্টরূপে জিজানিকরেন, তবে আমাকে বলিতে হইল। এ বাজিনে
যে বিবাহ করিতে চাহি না, আমার মনে ইছল
একটি বিশেষ কারণ আছে বটে; কিন্তু ভাই
পুকাশ করিলে আমি স্বদেশীয় লোকদের নিজাল

এই কথা শুনিরা ফুলমণি কছিল, সুন্ধরি, তো মার মনে যাহা আছে তাহা নির্ভাষে বল। তৃমি যদি ইম্বরের ব্যবস্তার বিক্তের কোন কর্ম না ক রিয়া থাকে, তবে ভোদার পিতা মাতা তোমাকে কথন দোর দিবে লা; মন। লোকেরা বাহা বলে বলুল, তাহাতে ভোমার কিছু আইনে লাগু না।

জানি কহিলান, সুন্দরি, একথা নত্য, তোমার পিতা নাতার নিকটে কোন কথা গোপন বাথা বিহিত নয়: অতএৰ দুমি এ ব্যক্তিকে কেন বিবাহ কারতে চাহ না, ইছার কারণ স্পাই করিয়া বল।

সুন্দরী অধ্যোদ্ধি করিয়া কছিল, ভাহার কারণ এই, মামি অনঃ এক জনকে প্রেন বরিংকছি। আমার মেন তাঁছাকে চিনেন, সে যুবা ভাহার বৃদ্ধ মালির পুঞা।

ডাক্তর সাহেবের বিবি একথা শুনিয়া কহি-লেন, আহা: আমি কতবার মনে করিলাছি যে চন্দুকান্ত সুন্দরীর উপযুক্ত স্থামী হইত বটে, কিন্তু ডাক্তর কহিতেন আর দুই তিন বৎসর পর্যান্ত চন্দুকান্তকে শিক্ষা করিতে হইবে, তাহার পর সে কোন লাভজনক পদে নিযুক্ত হইতে পারিবে। ইহা শুনিয়া আমি ভাবিতাম, সুন্দরীর বয়ংক্রম এখন পায় পোনের বৎসর হইয়াছে. অতএব তাহার পিতা মাতা তাহাকে বিবাহ ন দিয়া আর দুই তিন বৎসর কখন রাখিবে না।

আমি জিল্লানিলান, মেন সাহেত্র, এই তন্ত্রান্ত কি পুকার লোক? বিকি উত্তৰ করিলান, সে আনাতের মালির পুঞ বটে, ও আহার সহিং থাকিয়া পুথমতঃ বাগানের কর্মা শিথিত, কিল এমন সে আপন পিতা অপেকা বছ জানী হটও ইঠিয়াতে। বংসর জিনেক হইল, আনাত মানা ছিবিন্ত একথান ইংরাজী প্রণ ব্রাত্র পুষ্ঠ বৃদ্ধা নালিকে দিলা কহিলাছিলেন, হল মালি, ব



সকল বিলাতীয় কুল এদেশে জিমিতে পা তাহা সামি আপন বাগানে আনিয়া রাখি ইচ্ছা করি। অতএব তুমি এই সকল ফুলের ছ ভাল কবিষা দেখ: পারে ইহার মধ্যে যত ছু এদেশীয় कुलात नमान इंग्न, जाङ्। जामारि वनिष्णा रुम्काउ नईमा गाना शुकात नृत्कत मामानि ७ विष्मिष् ७१ ठवृ कति ३, ठाशास्त्र थे পুত্তক পাইলা দে যারে বনিয়া পুরের ছবি সকল খাপনা আপনি ভূলিতে লাগিল, পলে সাংছবের কাছে আনিয়া দেখাইল: সাহেৰ তাহা দেখিয়া **था** रूपें। स्टाय कतिरत्तन, कात्र थे दानक नक्ता তুলিতে কুখন কিছু শিক্ষা পায় নাই, আর দে क्रिंदन नोन अञालके। मिहा थै जवन इति लिणिहा-ছিল, তথাপি সে দেখিতে মন্ম হয় নাই। ইহাতে नारुव मन्नष्टे श्रेता व्यक्तान्तक विविधित शिका क्राहरू यन्थ क्तिलन । क्लक्ष यनावज्ञ অতি গুণলাল ব্যক্তি। সে পুথমে নগুলছর মধ্যে **पृ**रेगाह यामात शामित निकट धिहा डेडिकिमा এবং নক্সার বিদ্যা শিক্ষা করিত; পরে ভাতর गारूवरमत्र गृरक त्य शुकात इदि थारक. (अर्था) মানুষের অন্থি ও কলিজা ইত্যাদির ছবি) তাহা দেখিয়া চন্দুকান্ত আপনা আপনি সেইৰূপ চ্বি जूनिए नाभिन, अव॰ मन्त्यात नतीरतत मरधा কি২ **আচে, তাহাও শিক্ষা** করিত। সাহেব তা**হার** এই পুকার অনুশীলন দেখিয়া তাছাকে ডাক্তরের কর্ম শিখাইতে আরম্ভ করিলেন, তাহাতে সে ঐ বিদ্যাতে এমত নিপুণ হইয়া উঠিয়াকে, যে নাহে মনুনান করেন দুই তিন বৎনরের মধে। বেকাম্পানির কোন ডাক্তব খানার পুধান চিকিঃ নক হইয়া মানেং দেড়শত টাকা উণাজ্জন করি তে পারিবে। চন্দুকান্ত বিদ্যাতে নিপুণ তাহ কেবল নয়, ধর্মের বিধরেও তাহার বড় মণুরাগ আছে, এবং দে সাপন বৃদ্ধ পিতা মাতাঃ পৃতি অতিশয় পুমুধ ও চক্তি করে।

পরে বিবি সুন্দরীর পুতি কিরিয়া বলিলেন দে যাহা হউক, সুন্দরি, চন্দুকালের সম্প্রান বিষয় তুমি লি পুকারে জ্ঞাত হইলা, ইহা আদি বুঝিতে পারিলাম না; কারণ আমি ভোমান বাক্ষাতে তাহার পুন্দুপা কখন করি নাই, এব তাহার সহিত কথোপকথন করিতে তোমাত নিষেধ করিয়াছি। অতএব তাহার পুতি ভোমান প্রেম কি পুকারে জমিল, তাহা তুমি বল।

সুন্দরী কহিল, মেন সাহেব, আমি তাঁহার সহিত কথোপকথন কখন করি নাই, কিন্তু তাঁহার নাতা আমাকে অনেকবার বলিয়াছে, যে আমার পুঞ্জ তোমা বিনা আর কাহাকেও বিবাহ করিবে না; এবং তাহার এই ইচ্ছা ছিল, যেন আমি পুতি ভ্রা করি, তিন বৎসর পরে চন্দুকান্তকে বিবাহ করিব। কিন্তু আমি কহিলাম, পিতা মাতাকে জিজ্ঞাসা না করিলে কোন পুতিজ্ঞা করিব না। আমি কলিকাতায় ফিরিয়া যাওনের অগ্নে মাকে এই কথা বলিতে মানস করিয়াছিলাম, কিন্তু এত দিন ভয় পুযুক্ত বলিতে পারি নাই, পাছে তিনি বলেন, তোমার বিবাহ দিতে আমরা এত বিলম্ব করিব না।

পাদরি সাহেব ইছা শুনিয়া কহিলেন, তবে সুন্দরি, তোমার নিজ কথাদারা জানা যাইতেছে যে তৃমি এই বাবু অপেকা চন্দুকাস্তকে ভালরপে চিন না।

সুন্দরী কহিল, না মহান্য, এমত নয়। আমি
চন্দুকান্তকে পূত্রহ দেখি, ও তাঁহার পিতা মাতার
পুতি তাঁহার পূেমিক ব্যবহার জানি; এবং ধর্মের
বিষয়ে তাঁহার যেরপ অনুরাগ আছে, তাহাও
আমি জ্ঞাতা আছি, কারণ তিনি পুতিদিবস
সন্ধ্যাকালে তেঁতুল গাছতলায় বসিয়া হিন্দু ও
মুসলমান দাসদিগকে যীশু খুটিরে বিষয় বলিয়া
সদুপদেশ দিয়া থাকেন। তিনি কেবল এক বার
আমাকে একটি কথা মাত্র বলিয়াছিলেন। যে
দিবস মেম সাহেষের ছোট বাবা মরিল, সেই
দিবস আমি ক্রম্ম সিনুকের নিকটে দাঁড়াইয়া

कांनिएक हिलास, अभक मसराय हम्मूका छ जिल्दा यात्रिशा এक পार्स्य मार्डोरेशा मृमूत्रत्व कहित्वन. मुन्दति, जूमि कांपिछ ना; अधित **रि**णामात हाएँ কোমল চারাকে আপন উদ্যানে তুলিয়া লইয়া ছেন, যেন সেথায় সে বৃদ্ধি পাইয়া ফুলেতে ও करनरङ পরিপূর্ণ হয়। आभारित वाणित উভত যে বড় বাগান আছে, তাহাতে সাহেব যদি কোন অত্যুত্তম কিম্বা কোমল ফুলগাছ দেখেন, ত তিনি আমার পিতাকে বলেন, মালি, এই চারাতি আমার দক্ষিণদিক্স্ ছোট বাগানে রাখিতে হ বে, তাহাতে আমি আপনি তাহার তত্ত্বাব্যার করিয়া তাঁহার সৌরভে আমোদিত ইইব। সে ৰূপে ঈশ্বর আমাদের ছোট মিসিবাবাকে লই ইহা অপেকা ভাল স্থানে রাখিয়াছেন।

এই কথা শুনিয়া ভাক্তর সাহেবের মেম কৰি লেন, আহা! এ কেমন সুন্দর দৃষ্টান্ত! ইহা কৰিছা। তাঁহার চক্ষুণ জলেতে পূর্ণ হইল, কারণ তি হৈ হার আট মাস পূর্বে সেই পিয়ে সভতিত কবরে রাথিয়াছিলেন, তখন ইহা তাঁহার নত পড়িল।

সুন্দরী কহিল, হাঁ মেম সাহেব, ঐ দৃষ্টাভ জা সন্দর বটে। আমি সেই দিন অৰ্থি চন্দ্ৰাভ পূর্বাপেকা ভাল বোধ করিলাম; আর ঐ কথা গুনিবা মাত্র আমার প্রিয় মাতাকে স্বরণ হইল, কারণ তিনি সর্বদা আপন ফুলগাছের সহিত পার-মার্থিক বিষয়ের তুলনা দিয়া থাকেন।

তখন পাদরি সাহেব জিজাসিলেন, ফুলমণি, তুমি এবিষয় শুনিলা, এখন কি বল ?

ফুলমণি উত্তর করিল, মহাশয়, আমার মেয়।
যদি দুই তিন বৎসর পর্যান্ত এমত ধার্ম্মিক সামির
অপেকাতে থাকে, তবে তাহাতে আমি সম্মতা
আছি; কিন্তু তখন সুন্দরীর আঠারে। বৎসর
বয়স হইবে, অতএব চন্দুকান্তের সহিত তাহার
বিবাহের বিষয় সকল যদি স্থির করিয়া রাখা যায়,
তবে কিছু বিলম্ব হইলে ক্ষতি নাই।

ভাকর সাহেবের বিবি কহিলেন, দেখ ফুলমণি, তোমার মেয়া আপনি বলিতেছে যে চন্দুকান্ত তাহাকে বিবাহ করিতে চাহে; এমত যদি হয়, তবে আমি তোমার সাক্ষাতে বলিয়া যাইতেছি, আমি ধরে পৌছিবা মাত্র চন্দুকান্ত ও তাহার পিতা মাতার সহিত এ বিষয় হির করিব; এবং ঐ যুব পুক্ষের বিষয় আমি সাহসপূর্বক বলিতে পারি, সে যদি বাঁচিয়া থাকে, তবে যাহা অপ্নী-কার করিবে তাহা সাধ্য পর্যন্ত সিদ্ধ করিবে।

उथम जुन्सती शुक्कत वषन इहेशा कुलमनिदन किन, राथे मा, धिरियरप्रध विरयमा किति थ. यूवजी जीत्नात्कता जाशन भक्षत गाउजी कर्ज्ड অনেকবার বিরক্তা হয়, কারণ তাহারা বধুর পুতি পায় কুর ব বহার করিয়া থাকে; কি চন্দুকান্তের পিতা মাতা ধার্মিক লোক, এবং ফে অবধি আমি কলিকাতায় গিয়াছিলাম, সেই অব ধি তাঁহারা আমার পুতি অতিশয় পুেমিক ব্যব হার করিয়াছেন, অতএব তাঁহার। পশ্চাতে ে আমাকে দুঃখ দিবেন, এমত কথন বোধ হয় 🚌 ও মা! কলিকাতার বাবু অপেকা চন্দুকান্তকে বি-বাহ করা ভাল, ইহার আর একটি কারণ দেখ ইতে পারি; ঐ বাবু কেবল আমার মুখ দেখিয়া आभारक विवाह कतिएक ठारहन, किन्न इंहा कत বিহ্তি নয়, কারণ এ এক পুকার জ্বীর নিমিত্রে গুলিবাঁট করা হইল। গুলিতে ভাল कि सन्स 🚳 উটিবে তাহা তো জানা যায় না, শতএব কন্যা **म्बर्ग मत्मत्र अध्य जनन रुखु कतिहा शर**त छाड्। मिश्रक विवाह कबिटन जान रश्च । दम्भ, मानित পুত্ৰ এমত করিয়াছে; এক বৎসর পর্যান্ত পুত তিনি আমার ব্যবহার দেখিয়া আমাকে বিবাং कतिएक हेन्द्रा कतिशारहरू। अभन जामि छान हरे

কি মন্দ হই তাহা যদি জানিয়া বিবাহ করেন, তবে পশ্চাতে তাঁহার আশা ভঙ্গ হইবে না।

এই কথা শুনিয়া আমরা সকলে কহিলাম, সুন্দরি, তুমি এ বিষয় উত্তমরূপে বিবেচনা করি-য়াছ। পরে কুলমণি আপন মেয়াকে সঙ্গে করিয়া বিদায় লইল।

তাহারা পুস্থান করিলে পর আমি পাদরি সাহেবকে জিজ্ঞানা করিলাম, মহাশয়, আপনি কি
সুন্দরীকে দোষ দিতে পারেন? তিনি বলিলেন, না,
তাহাকে দোষ দেওয়া যায় না, কারণ সে অকপট
রূপে সাধু ব্যবহার করিয়াছে। বন্দদশস্থ সকল
খ্রীষ্টিয়ান মেয়ৢয়ায়া যদি সুন্দরীর নয়য় হইত, তবে
তাহারা পুয়য় ই৽রাজদের মত বিবাহের পূর্বে আপনাদের স্বামিদিগকে মনোনীত করিয়া লইতে
পারিত।

ভাক্তর সাহেবের বিবি কহিলেন, আহা! আমি কেমন আহলাদিতা হইলাম, যে ঐ পুিয়া
কন্যা আমার নিকটে নিত্য থাকিতে পারিবে।
চন্দুকান্তের সহিত তাহার বিবাহ হইলে পর
আমি আপন বাটার সামার মধ্যে তাহাদের
জন্যে এক খানা যর বাঁধাইয়া সর্বদা তাহাদিগকে
সেই খানে রাখিব।

পরে পাদরি সাহেব পুনর্বার বলিলেন, ভাল, এখন দেখিতেছি যে সকলে আহ্লাদিত হইয়াছে, কেবল আমার যুব বন্ধুর বিষয়েকেই কিছু মনোযোগ করে নাই। তিনি প্রী খুজিতে এত দূর আসিয়াছেন, এখন আনি বলিয়া তাঁছাকে রিক্ত হস্তে ফিরাইয়াদিব?

খানি কহিলাম, মহাশয়, আমি ইহার এক িউপায় দেখাইতে পারি। যদি সে বাবু বিধর জ্রীকে বিবাহ করিতে সন্মত হন, তবে রাণিতে বিবাহ করুন; সুন্দরী ছাড়া তেমন মেয়া আই কোন স্থানে পাইবেন না।

शामित नार्ह्य थे कथार्ड वर्ड नसुष्ठ हरें।
कहिलान, हा स्मम नार्ह्य, आर्थान जाल विकित्त
ह्ना तागीत विषय अठका स्मान हम नार्हे, कार्य वार्य शिक्ष छेखम खी हरेर्द वर्षे, कार्य तार्व छानी स्मान, अव अथन मिथिर्डिह स्म कि सम्भू नंतर्थ थीर्टें लाक हरेग्राह् । जारात भूति सामित मूर्य डा ह मूरेंड भूय तार्व कार्य डा कार्य पात्र कार्य वाम करिर्ड भारित ना वर्षे; किस यम कि छेथा कु सामित मान कथन हरेंड ना । ताथ हम, यम विवास क्या कथन हरेंड ना । ताथ हम, यम विवास कथन हमेंड ना । ताथ हम, यम विवास कथन हमेंड ना । ताथ हम, यम विवास कथा हम विवास कथा हम ।

তাহাকে বিবাহ করেন, ভবে তাঁহার। উভয়ে বড় সুখে কালযাপন করিবেন।

অতঃপর রাণীব বিষয় বাবুকে জ্ঞাত করা গেল, তাহাতে তিনি দুই তিন বার তাহার বহিত ক্তোপক্ষণ করিয়া ভাষাকে বিবাহ করিতে উচ্ছা পুকা**শ করিলেন**; এবং রাণীও ভাহাতে बाहनाम পূर्वक रहाका हहेल, कांबन छोहांब দুষ্টা শাশুড়া ভাছাকে বড় কেল দিত। বাবুর অগিননের পুরি এক মাস পরে রাণীর মহিত **छा**शाह निरास्त कथा भीका पता किन हिन्दात পৰ্যতে পুছার হইলে কেছ ভাছাতে ৰাধা না দেওয়াতে, আগত ব্হুম্পতিবারে তাহাদিগের বিষাহ নিতে স্থির করা গেল। কেবল এক বিষয়ে একটি গোল উপস্থিত চইল। রাণী আপনার ছোট মেল্ল। সুমতিকে সমে লইয়া কলিকাতায় याहेट हाहिल, किए वे सिद्यांत शिटा मधु मृत्रु-कारन विनेशा भिराष्ट्रित, या आमार एन। ति अञ्चात्मत शामित मारहरायत स्मरमत कूरण मिख; এব° রাণীর শাশুড়ী বড় রাগ পুরাশ করিয়া কহিল, এ মেয়া আমার, তুমি তাহাকে কথন नरेश यारेट পातिना ना। तानी रेराट अठि-শন্ন দুঃথিতা হইয়া কাঁদিতে লাগিল ৷

তথন ফুলমণি বলিল, মধু আমাকে আপনার সভানের ভার দিয়া ইছা কছিল, সে যেন ধর্মের বিষয় শিক্ষা পায় এই জন্যে তাহাকে গাদরি সাহেবের মেমের কুলে দিও; ইহাতে স্পপ্ত বোধ হয় যে মধুর কেবল এই বাঞ্চা ছিল, যেন আমার চেল্য থাৰ্মিক হয়। ২তএব সুমতি কাহার निकटि थात्क किन्ना काम जुरत यात्र, इंहा गिड-कुछ रिगम, लग्नािं धार्मिनं। एहंदन इस । आभि বোধ করি, ইহাই সাধন করণার্থে ভাহাকে আপন মাতার কাছে রাখিলে ভাল হয়, কেননা ে नभएत सधु मिलिन, त्म समाप्त इतनी भएकाँव विषयः বড় একটা মনোযোগ করিত না; কিন্তু এখন নে ধর্মকে অতিশয় পিুয়জান করে, অতএব সে আপন মেয়্যাকে সুপথে লওয়াইতে অবশ্য চেট্টা कतिः(व।

কুলমণির এই কথাতে আমরা সকলে সমত হইলে ইছা দ্বির হইল যে ছোট সুমতি আপন মায়ের সহিত কলিকাতায় যাইবে। রাণীর শাশুড়ী ইহাতে বড় রাগানিতা হইল, কিন্তু তা-হার সাম্বনার্থে রাণী আপন পূর্ব সামির ঘর জনী ইত্যাদি যাহা ছিল, সকলি তাহাকে দিয়া কহিল, গুগো! যত দিন তুমি বাঁচিয়া থাক তত দিন তুমি জনী আদির খাজনা ভোগ করিও; এবং যথন মরিবা তথন তোমার নাতনীকে সকলি দিয়া যাইও; আমি এ ধনের লেশ নাত্র স্পর্শ করিব না। রাণীর এই সুশীল ব্যবহার পুযুক্ত তাহার শাশুড়ীর যাবজ্জীবন কোন দুব্যের অভাব ছিল না।

পাঠকবর্গেরা অনেক্ষণ পর্যন্ত আনার আয়ার বিষয়ে কিছু কথা শুবণ করেন নাই, কিন্তু এখন লিখিতে হইল, আয়া অনেক কাল ধার্মিক আন্ত-রণ করিয়া সম্পুতি বাপ্টাইজ\* হইতে অতিশয় ইচ্ছুক হইল। তাহাতে পাদরি সাহেব ন্তির করিলেন, যে দিবসে রাণীর বিবাহ দেওয়া যাই-বে, সেই দিবসে আয়া বাপ্টাইজিতা হইবে।

আহা! ঐ দিবস আমার পক্ষে কেমন আমদের দিন হইল; কেবল আমার পক্ষে হইল তাহা নয়, বরণ সমুদ্য় খ্রীষ্টিয়ান পাড়ার লোক সকল সেই দিনে উল্লাসিত হইল।

রাণীর পিতা মাতা না থাকাতে আমি তাহার জন্যে বিবাহের ভোজ পুস্তুত করিতে চাহিয়া

<sup>\*</sup> বাপ্টাইজ ৷ কেহং বলে, এই শব্দের অথ অবগাহন : আর কেহং বলে, তাহার অর্থ জলছিটান বা স্নান ৷

পাদরি সাহেবকে জিজ্ঞাসিলাম, মহাশয়, আপ नात मक्षनीत लाटकता यिन तम्हे मियटम किश्विष् উৎসব করে, তবে আপনি কি তাহাতে অসম্ভ **इरेट्यन? जिनि कहित्वन, ना, आमि अमुख**े रुरेव किन? आभाष्मित भुजू आशनि विवादन ভোজে উপস্থিত হইয়া তাহা সন্ত্রাস্ত করিলেন অতএব আপনি আমার লোকদের জন্যে যতি ভোজ পুস্তত করেন, তবে ভাল; আমিও তাহ **प्तत्र आत्माम (मथिशा आत्मामिछ इट्टेव)** कि যাহারা অতিশয় দরিজ কিন্তা যাহারা ঋণে ক আছে, এমত ব্যক্তিরা যদি বিবাহের সম অন্যের টাকা লইয়া উৎসব করে, কিস্তা জ্র নিমিত্তে গছনা ক্রয় করে, তবে আমি তাছাদে व वहारत अमल्रु हरू वर्षे ।

এই কথা শুনিয়া আমি পুেমটাদকে টাল দিয়া তাবৎ আবশ্যক জব্যসামগ্রী ক্রয় করিছে বলিলাম ৷ পরে বিবাহের দিন উপস্থিত হইছে পাড়ার মধ্যে কোন পরিকার স্থানে একটি বৃহ্ লাল ও শাদা কাপড়ের চন্দাতপ টাঙ্গান গেল এবং ভূমিতে বিছাইবার জন্যে আমি কএক<sup>ি</sup> শপ পাঠাইয়া দিলাম ৷ কুলমনির সন্তানের ছোট নবীনকে সঙ্গে করিয়া সৃদৃশ্য কুল ও পা

তার হার গাঁথিয়া ঐ চন্দ্রতপের চত্ত্রার্মে লাজ-ইয়া দিল। নবীনের বিবয়ে এস্থানে বলিতে হয়, ফার্লি সে লেখা পড়াতে বড় বিপুণ ছিল্লা, তথাপি ক্ৰেং অভুন্তন বালক ছইয়া খানস্চ মার কম্ম উত্তন কণে শিখিয়াছিল। ফুলমণি এবং আর তারি জন জীলোক বিবা**হে ন**। গিয়া ভোর অবধি ঐ ভোজ পুস্তুত করিতে লাগিল। এগার ঘণ্টা হইলে আনি মারাকে আপন গা দীতে লইয়া রাণীকে গীজায় লইবার নিমিত্তে খ্রীষ্টিয়ান পাড়াতে গেলাম ৷ রাণী ততি সুকর :গালাপি রম্বের একখানা রেস্ফোর শাড়ি পরিয়া शुक्रका हरेशा आगात अश्यकाश कूलमनित यस दनिया हिल: ठोहाटठ जामात थाड़ी टाथिसचाज ा शुक्त नम्म इरेश वाहित आहेत। हानी যদ্যপি সুন্দরীর সমান ৰূপবতী ছিলনা, তথা-िं त्र मिवंदन यांशांता जांशांत्र प्रचिन, सकत्न মতি সুৰূপা বলিয়া সৰ্ব পূকারে তাহার পুশ<sup>6</sup>সা করিল। আমার বিশ্বস্থা আয়া গ্রায় তাবৎ পথ কাঁদিতে ২ গেল; কিন্তু ঐ অঞ্পাত দুঃখপুযুক্ত নয়, কেবল ঈশ্বরের পুতি কৃতজ্ঞতাদার। হইল। সে একবার আপনা আপনি উচ্চৈঃশ্বরে বলিল, হে পরমেশ্বর! দীনহীন পাপিষ্ঠা যে আমি, আমার

পুতি তুমি কেমন দয়া পুকাশ করিয়াছ; এব যাইতে২ সে আর দুই তিন বার কহিল, ৫ পিতঃ, তোমার ধন্যবাদ করি।

পরে আমরা গীর্জায় উপস্থিতা চইয়া দেশি লান, পাদরি সাহেব বরকে লইয়া মানাদে



অপেকায় বসিয়া আছেন, অতএব তিনি পুণ আয়াকে বাপ্টাইজ করিয়া পরে রাণার বিব দিলেন। বিবাহ হইলে পর আমরা পুনর সকলে খ্রীষ্টিয়ান পাড়ায় ফিরিয়া গেলাম। বিবাহের ভোজ পুস্তত হইবামাত্র পাড়ার তাল লোক উক্ত চন্দ্রাতপের নীচে বসিয়া ভোজ করিতে লাগিল। সকল নিমন্ত্রিত লোকদের স্পুক্লিত ছিল, এক জনেরও বিষয় বদন দ্

ভো**জন সাম হইলে** লোকেরা বিবাহের গাঁত াইল. পরে পাদরি সাহেব গাড়োপার করিয়া নতন **খ্রাষ্টিয়ানীর এবং বর** কন*া*র সন্রোধে ঈশ্বরের স্থানে পুর্থনা করিলেন। তখা রাণী ভ তালার স্বাদী ফুলমণির বার্টীতে গলন করিন। চুল্মণি রাণীর পুতি মাতাস্বপ ব্রেহার জরি াছিল, **মতএব দে এখন** তাহানিগকে রাখিটো াহিলে **তাহারা কলিকা**ভায় যাইবার পুরে তা-ात शृष्ट पृष्टे जिस पिन थाकिए छित कति त। ागेह निकंछ विनास श्हेबात मगदह आहि গহাকে একাকিনা কিছু স্মূপদেশ দিতে চাছিত ্<mark>ৰাহান্ত নক্ষেৎ কুলমণির গৃহে গেলাম। কু</mark>ট্টার েধ। আ**মরা উভরে বিস্তর অঞ্চপাত** করিব।ম : শধে তা**হাকে অনেক পূে**নের কথা কহিয়া আমি াহিবে আসিয়া শীধু গাড়ীতে উঠিতেছিলান, গ্ৰান সময়ে কৰুণা একখানা উত্তৰ তসত্ৰ শাড়ি শরিয়া **উপস্থিত। হইল।** 

কৰণা আমাকে দেখিয়া বলিতে লানিল, ও মম সাহেব, একটু বিলম্ব করিয়া আমার সৌ-চাগ্যের কথা শুনুন। ও ফুলমণি দেখ, নহীনের গাপ আমাকে এই শাড়ি খানি কিনিয়া দিয়াছে। হার মূল্য চারি টাকা, কিন্তু সে টাকা তাহার

ধার করিতে হয় নাই, কেননা আমার স্বার্ম এখন প্তাহ কৰ্মে যাইয়া আট দশ টাকা নাচে अम्। शीकां या रेवां व नमः **उ**े थार्जन करत्। সে এই শাড়ি থানি বাহির করিয়া বলিল, এ লও কৰুণা, সকলের জ্রী অদ্য ভাল কাপ পরিবে, অতএব তুমি কেন মোটা কাপড় পরিং याहेवा? जामात येनि मक्ति थाक्छि, ज्दर ानि তোনাকে দশ টাকার শাড়ি খানিয়া দিতান কেননা তুমি তাহার যোগ্যপাত্র বটে ৷ প কৰুণা আরো উল্লাসিতা হইয়া বলিতে লাগিল মেম সাহেব, দশ টাকার শাড়ি আনার বি আবশ্যক? তাহার নিকটে যে এমত পে্লি कथा छनिनाम, मिहे आमात यर्थछे हहेन। 🐠 এই শাড়ি থানি যে মন্দ তাহাও নয়; আনা বিবাহের দিবস অবধি আজি পর্য্যন্ত আন রেসমের কাপড় কখন পরি নাই, কিন্তু আ बामात এই मोजागा इरेन।

এই কুজ ঘটনাতে পুকাশ হইল যে কৰণ। মৃতি ব্যবহার ও শিষ্ট কথাদারা আগণন দুষ্ট সামিতে নিতান্ত বশীভূত করিয়াছিল। হে পাঠক বর্ণের। তোমাদের মধ্যে কাহারও পতি যদি অশিতি থাকে, তবে সে কর্মণার অনুকারিণী হউক।

ফুলমণি আপন বন্ধুর কথা শুনিয়া আহ্লাদ-পূর্বক স্বর্গের পৃতি দৃষ্টি করিয়া কছিল, পরমে-শরের নাম ধন্য হউক, কারণ তিনিই মন্ধ্যদের মনকে পরিবর্ত্ত করেন। আমি আনন্দ পুযুক্ত কান্দিতেই কিছুই বলিতে পারিলাম না, কিন্তু করুণার এমত কথা শুনিয়া আমার মন পুভুর পূতি কৃতজ্ঞতাতে পরিপূর্ণ হইল। পরে গাড়ীতে আরোহণ করিয়া আমি ঐ দিবসের সকল ঘটনার নিমিত্তে ঈশ্বরের ধন্যবাদ করিতে ই আপন বাটীতে গেলাম।

উক্ত খ্রীষ্টিয়ান পরিবারগণের সহিত আমার পায় আরও দুই বৎসর পর্যান্ত নিতাহ আলাপ হইত, কিন্তু তাহার পর আমাকে সপরিবারে সে নগর ছাড়িয়া অন্য স্থানে যাইতে হইল। তাহাতে আমরা পৃথক হইলে পরস্পার দুঃথিত হইলাম বটে, কিন্তু সাৎসারিক লোকদের মত বিলাপ করিলাম না; কেননা এই দৃঢ় ভরসা ছিল, যে আমরা পুনর্বার ঈশবের সিৎহাসনের সমুখে মিলিত হইয়া অনস্তকাল পর্যান্ত পুভুর উদেশে স্তব স্তুতির গীত গাইব।

কৰণা শেষে সভা খ্রীষ্টিয়ান হইল, কিন্তু সে ধর্মেতে কথন পুফুলিতা হইতে পারিল না; কেননা তাহার জ্যেষ্ঠ পুথের মৃত্যু অনেকবার
মনে পড়িত, তাহাতে সে কখনই ভাবিত, ঈশর
আনাকে গ্রাহ্ম করিবেন না। এমত সময়ে দে
কেবল পুত্র বাক্য পাঠ করিয়া সান্তনা পাইত।
ফুলমণি আনাকে বলিয়াছে, কঞ্চণা কখন ই পাঁচ
নাত হণ্টা পর্যান্ত বিষয়া ধর্মপুস্তক পাঠ করিয়া
থাকে। অলু দিন হইল আমি কোন ব্যক্তির
পুন্গাৎ শুনিলাম, যে সুন্দরী আপন মনোনাত
স্থানিকে বিবাহ করিয়া একণে বড় সুথে কাল
লাপন করিতেছে; আর সে ব্যক্তি কহিল, ে
সুন্দরীর দুই পুঞ্জ এক কল্যা হইয়াছে, এবং সে
আপন মাতার মত তাহাদিগকে ঈশরের বিশয়
শিক্ষা দিয়া থর্মপথে লওয়াইতেছে।

একণে পাঠকবর্গের পুতি মানার একটি নিবেদ্ন মাছে। তোমরা যে সকল লোকদের ইতি হাস পড়িয়াছ, তাহার। তোমাদেরই দেশের লোক; তোমাদের ন্যায় তাহারাও পূর্বে হিন্দু ছিল, এবং তোমাদের আচার ব্যবহার ও রীতি ছিল, এবং তাহাদের আচার ব্যবহার ও রীতি ছিল। কর পশ্চাৎ তাহারা খুলিয় ধর্ম গুহুণ করিল। তেটা করিলে তোমরা অনায়াসে ফুলমণির অন্তামী হইতে পার, কেননা সে কোন আশ্চর্য্য কর্মা

করিল না: অতএব যে কোন ব্যক্তির মন খ্রীষ্টের পুতি নিতান্ত আসক্ত আছে, সে অবশ্য তাহার মত সদ্বঃবহার করিতে পারিবে। এই হেতু আমি তোমাদিগকে বিনয় করিয়া বলি, ফুলমণি যেমন খুড়ির অনুকারী ছিল, তেমনি তোমরাও তাছার অনুকারী হও। সে দরিদুদের পুতি কি-ৰূপ দয়া করিত, ও অন্য লোকদের পারমার্থিক মঙল কেমন চেষ্টা করিত, তাছা তোমরা বিবে-চন। করিয়া তাহার পশ্চাদ্দানী হও। বিশেষতঃ, হে ত্রাগণ! সে যেকপ আপন স্থানিকে প্রেম করিয়া তাহার গৃহ পরিষ্কার রাখিত, ও সকলের পুতি সরল আচরণ করিয়া কেবল যিষ্ট বাক্য ক-হিত, তেমনি তোমরাও করিও। কে মাতাগণ! ফুলমণি যেৰূপ আপন সন্তানদিগকে সুশিক্ষা দিয়া তাছাদের নিমিত্তে নিত্যং প্রার্থনা করিত, ও তাহাদের সাক্ষাতে সর্বান সদ্বাবহার করিত, তেমনি তোমরাও করিও ৷ আর বৃদ্ধা পঞারীর ইতিহাস বিশ্তা হইও না। সে নিত/২ ধর্মপুস্তক পাঠ ও পার্থনা করিত, ইহাতে তোমরা তাহার अनुकारिनो इ। अधूत ज्यानक मृज् अतन করিয়া তোমরা সাবধান ও সতর্কা হইয়া থাক, কেননা কোন্ দণ্ডে মৃত্যু আনিবে তাহা তোমরা জান না। আর কঞ্গা যে সন্তানকে শিক্ষা দেয়
নাই, তাহার মৃত দেহের উপর পড়িয়া সে যে
কপ বিলাপ করিল, তাহাও তোমাদের মনে
থাকুক; এবং তোমরা যদি কঞ্গার মত দোষ
হইয়া এপর্যান্ত আপন সন্তানদিগকে ধর্মোপদেশন
না দিয়া থাক, তবে আমি বিনয় করি, তোমর
ঐ কুপথহইতে শীঘু ফির, এবং কঞ্জা যেমন
শেষে করিল, তেমনি তোমরাও যীশু খুটিই
চরণ ধরিয়া তাঁহার সত্য শিষ্য হও। তিনি
কহেন, 'হে পরিশান্ত ও ভারাক্রান্ত লোক
সকল। তোমরা আমার নিকটে আইস, আনি
তোমাদিগকে বিশাম দিব।"

উক্ত পরামশানুসারে যদি চল, তবে এই ক্ পুস্তক রচনা করণ তোমাদের পক্ষে বৃথা হইটে না, এবং রচনা কালে যে সকল পুর্থেনা পাঠক বর্গের নিমিত্তে ঈশ্বরের সিংহাসনের সম্মুথে গিয়াছে, তাহা সফলা হইবে। ইতি।

कूलमि ७ कबगात वृज्जा ममा ।

#### नाधकत्राद विवत् ।

**এই দেশীয় অনেক** খুীণ্ডিৱানেরা আপন ২ সদ্ধানগণের নাম রাখিব🏗 সময়ে ভালকপে विरहभ्मा करत मा। किरु न यामिमिश्क ३% রাজি নাম দিয়া থাকে, কিন্তু বান্ধালিরা প্রায় তাহা স্পষ্টস্তাপে উচ্চারণ করিতে না পারাতে ঐ নাম সকল ইণ্রাজ ও বাঞ্চালি উভয়ের কর্ণগোচরে হাস।জনক হয়। আরও দুঃখের বিষয় এই, যে यत्नरक नामकत्रभ मगर्य जैशस्त्रत व्याख्यात विषद অক্তাত হইয়া কিয়া তাহা তাচ্ছন্য করিয়া শিব, কৃষণ, হরি ইত্যাদি নানা দেব দেবীর নামানু-नारत वार्थनर इन्।एमत नाम तर्था (मव পূজকেরা যে তম্মত করে ইহাতে কোন আশ্চর্য্য নাই, কেননা তাহারা আপনাদের দেব দেবীর ন্মরণার্থে তাহা করে; কিন্তু খ্রীষ্টান্ট্রিত লোকেরা ঐ সকলকে মিথ্যা এবং পাণিষ্ঠ জানে, অতএব তাহাদের নাম ঘৃণা পূর্ঘক ত্যাগ করা কর্ত্ব্য । ইহাতে শান্ত্রীয় পুমাণ এই, " তাবদেশীয় লো-কেরা আপন ২ দেবগণের নামানুসারে আচরণ करतः; आमता आश्रनारमत পुजू शत्रामध-রের নামানুসারে এখন ও সদাকালে আচর্

করিব।" মীথা ৩। ৫। ঈশ্বর আপন পাচীন ভক্তদের পুতি এমত আজা করিয়াছেন, "আমি তোমাদিগকে याशा २ कहिलास, छिषयस मार-ধান হও: অন্য তেবগণের নাম স্মরণ করাইও না, তোমাদের মুখহইতেও তাহার উচ্চারণ না **इडेक।" याजाशृ**खक २७१२८। शूनम्ह " रेनन) ধ্যক্ষ পরমেশ্বর কছেন, দেই দিনে আনি দেশ হইতে পুতিমাগণের নাম লুগু করিব, তাহার আর স্বরণে আসিবে না।" নিথরিয় ১৩। ২। অতএব ঐ সকল দেবগণের নাম যাহাতে অরঞ থাকে এবং নিত্য২ উচ্চারণ হয়, এমত কৰ্টীজভা খ্রীষ্টিয়ানেরা জানিয়া শুনিয়া কদাচ করিবে না বর° দায়ুদ রাজার ন্যায় মনের মধ্যে ভি করিবে, ''আমি আপন ওঠাধরে তাহাদে নামও লইব না।" গাত ১৬। ৪।

দেব দেবীর নাম ছাড়া আরও অনেক না এদেশে পুচলিত আছে বটে, কিন্তু নাম করণে নময়ে তাছা স্পরণ ছয় না, এই জন্যে অনেকে ছেল্যাদের কি নাম রাখা যাইবে তাছা ছিল করিতে না পারিয়া পুসিদ্ধ দেবদেবীর নামানু নারে কৃষ্ণচন্দ্র, রামগোপাল, কালীচরণ, ইত্যালি विश्वतित बाखा शालम कतिए एक्टी करत, जाहा-एत उशकातार्थ शम्हा विश्वित वालक वालिका-एत नामाविल शुख्र कता शिला। अव अहे मकल नाम जिल्ल छेडम शुष्ट्रा अ वहमून आठू अ तक अव मन्छ हेजापि बापतिशेष रखत नाम व्यव-हात कतिरत बात बारम । विश्वयन्थः कारा बनायारम कता याय। विश्वयन्थः

- मन्द्रशत साम (मरुष) यात् । ध्या, उधार, महा, याता, महा, है लागि ।
  - মৰ্পন্তনের বিপ্রীজার্থ শক্ষা হথা, আভ্য়, নিআল, অস্থত, অক্ষয়, ইলাদি।
- প্রকোর নাম: যথা, সুলমণি, চাঁপা, পরা, ইলাদি।
  - . বহুদ্ভ পার এবং রব্রের নাম: যখা, সংগ, রূপা, মুকা, মণি, হারা, ইফ্রাদি।
  - . প্রাচীন রাজা ও রাণী ইক্লাদির নাম; যথা, বিরাট, বিক্রম, দমযুক্তী, ইক্লাদি।
  - ্ অভাভ শব্দের শেষে চল্র, চাদ, কুমার, কান্ত, লাল, নাথ, মোহন, আনন্দ, মণি, বর্তা, মহা, অ, ঈ, ইপ্রাদি শব্দ বোগ করিলে অনেক নাম হয়: ঘথা, অভ্যুচল্র, ধর্মচাদ, রাজকুমার, সহাবতী, করুণাময়ী, দয়ার, নয়নী, কুলানন্দ, অন্তলাল, চল্রকান্ত, প্রিয়নাথ, লালমোহন, নালমণি, ইপ্রাদি!

## नाभादति।

#### > वानकरमृत्र नाम ।

অক্রুরচন্দ্র, অত্বচন্দ্র, অপূর্বলাল, অবিনাশচন্দু, অভয়চন্দ্র, অমর্চান, অন্তত্তাল, অন্ততানন্দ, অন্তর্নাথ, অক্ষ্যলাল, অক্লন, आनक्तरक. जानकत्ता, जानाभर्तान, जालकाय. जालाव्हीन উত্তমচল, উত্তমটান, উদয়চন্দ্ৰ, উদয়চান।

কালটাদ, ফিশোর, কাঁহিচন্দ্র, কুঞ্জলাল, কুন্দলাল, কুন্দানদ কুন্দলচন্দ্র, কুপানাথ, কৈলাসচন্দ্র, কোমলচন্দ্র।

शभन्दीम, शक्तवाक, अभिनिधि, श्रीवादीम, श्रीवाशिम,

ব্ৰক্ষাম (

চক্রকান্ত, চক্রকার, চিন্তামণি, চুর্গালাল।

कशष्ट्य, अशरमाज्य. अशरम् , अग्रव्य, अग्रवीम ।

ख्यामहरू ।

हेनवकान्त्र ।

ভারাকান্ত, শারাচাদ, ভারানাথ, ভেঙ্কশ্চন্তা ৷

मराजाल्य, मराज्ञीन, मिक्शांत्रक्षम, नीमप्राज, नीमन मीमवर्षः।

थकारुट्य, शकारीम, श्रीवर्रीम ।

बस्दुमात, बस्ताल, नविक्रमात, भवकुमात, नवीमहाम, मलह बिक्रानक, श्र्मणाल, निमाइँहाम, नियात्वहळा, निमालहळा, नावक नीलमिव, नीलहुत्व।

প्रधानन, পর্মানক, পালাগাল, প্রণচন্দ্র, প্রণয়চাদ, প্রভা চন্দু, প্রতাপচাদ, প্রভায়চাদ, প্রসম্ভূমার, প্রসাদচন্দু, প্রভাগ প্রাণকুমার, প্রাণচন্দু, প্রাণনাথ, প্রিয়নাথ, প্রিয়বাদা, প্রিয় প্রেমচাদ, প্রেমদরাক।

वश्मीर्गाम, वमनरुषु, वमस्तुमान, वाश्वाहत, विक्रम, विक्रम विसम्बर्गाम, वित्सामनाम, विमन्त्रीम, विन्नाचे, विन्नाच्यमाञ्च, कि रुषु, बोत्ररुषु, विज्ञादिनाम ।

क्किंगि, खरानक, जूरनमाह्म।

র্জমাকাস্ত, রন্নচন্দ্র, রপ্রবাল, রসমর, রসিকচন্দ্র, রসিকলাল, রংগালগন্দু, রাজকিশোর, রাজকুনার, রাজগন্দু, রাজীবংলাচন, রূপচাদ, রূপফাস্ট্র;

क'ज ५६ऋ, वाल १८भावमः भानकेषः, नानव्यक्ति, नानव्यावमः । नानकृष्यः, नास्त्रनान, गिखेभान, खीमस्यः ।

मञ्जायः मञ्जवनिः मनागतिः, मनागमः, ननाजनः, मरखानः, मञ्जवनिः मानदलानः, मानुः, भाषकः एथनः रक्षमनावः, रहमः, र्यमान रुवनः स्थानाजनः, स्थानाजः, स्थित्। स्थानावः, स्थानाथः।

হাক্তিক্র হারাধন, হারাবন্দ, হীরানোহন, হারালাল, হেমচন্দু, হেমনাক

ক্ষেত্ৰ-শ্ব ক্ষেত্ৰনাথ; ক্ষেত্ৰগোহ্ন।

#### २ रानिकारण्ड भाष।

শতদা, অর্থা, অনস্কলতি, অনস্থা, কর্থত, অপ্রধা, মনলা, মলকা, অত্তা, আদর্মণি, জানন্ধি, জালাপী, পাদা, মান্ত্রত, উদ্ধান্ধা, ইন্মতা, ইন্মুখ্নী, ইল্ভিটা, উজ্জন্ধতি, উজ্জ্ঞা, উদ্ধানা

কনকমণি, কমলকামিনী, কমলকুমারী, কমলকণি, কমলমুথী, কমলিনী, করণা, কাঞ্চনমালা, কাঞ্চনী, কালিবিনী, কাছি, কামিনী, কালিনা, কিশোরী, কীলি, কুটিলা, কুমারী, কুম্মিনী, কৃডভা, কপাম্থী, কেডকী, কৌশগুণ ।

श्रुवना ।

शंशवमान, खनमान, ल्यामानी, लीवमान ।

চন্দুকলা, চন্দুমণি, চন্দুমুখী, চপলা, চন্দাকলতা, চাতকিৰা, চালদনী, চালমণি, চাপা, চিত্ৰৱেখা, চিত্ৰাণী, চ্ণী !

लगरभाष्टिका, करिया, क्षत्रमणि, खाणि, खीवनमणि । जैनाइमधि ।

च. क्रीसांबर्भि, चित्रको, खिटकाच्यको, कर्डि ।

ममञ्जी, महामणि, महामग्री, मानी, मिनमणि, हुडी १ धनक्षत्री, धनमणि, धनी १

निक्नी, नदीनिकिट्यादी, नदीना, नश्नी, निजनी, निर्दाप्तवद्गी, नीवन्द्री, राजभी।

পদ্মবতী, পদ্মমণি, পদ্মমুখী, পলাশী, পালা, পারিজাত, পারুলী, পালনী, প্রারী, প্রষ্টি, প্রশাস্থী, প্রণয়িনী, প্রফাশা, প্রশংসা, প্রসন্ধ্রুমারী, প্রসন্ধ্রমার, প্রিয়ন্ত্রদা, প্রাতি ;

कुनकिरगादी, कुनकुमादी, कुनमाि !

ৰকুলমণি, বদনী, বসস্তুকুমারী, বাতাসী, বিভাবতী, বিভামহাঁ। বিছুপ্বর্ণী, বিছুপ্লতা, বিধুমুখী, বিনতি, বিনয়িনী, বিনোদিনী। বৃদ্ধিমতী।

ভক্তি, ভরসা, ভাগ্রবর্তী, ভাল্নবর্তী, ভ্রনমোহিনী ।
মঞ্জা, মণি, মতি, মধুরতী, মনমোহিনী, মনোরঞ্জনা, মজিকা,
মাধ্বী, মাজতী, মিলনী, মুক্তা, মুক্তি, মুধ্কারিণী, স্থান্থ্রী,
মৌনরতী ।

यञ्ज्ञानि, यसूना, धार्मिनी ।

র্জিণী, রজনীগন্ধা, রক্লমণি, রক্লাবেলী, রমণী, রজা, রসকলি রসবর্তী, রসমন্ধী, রসম্প্রেরী, রাজকুনারী, রাজমণি, রাজমতিক রাণী, রপবতী, রপবতী, রপসী।

नवक्रमनि, नवक्रमङा, नामनी, नीनावङी।

चकुरुवा, मक्ति, मनिकवा, मनिमूथी, मास्ति, खरुष्ठदी, म्य विका १

স্থি, স্থিমণি, সম্ভবতী, স্ব্যামণি, স্চর্রা, সার্থ্যা, অ্কুমার অথলা, অথময়া, অনক্ষিণা, অধামুর্থা, অনক্ষা, অব্রা, অন্যতা অবর্ণা, অমতি, অমিত্রা, অব্যাচনা, অগীলা, অর্থমণি, পুর্থমণি, অতি, সোণামণি, সৌলামিনী ।

हातामिन, हीतामिन, द्रमण्डा, द्रमाविनी । कमा, कमाव्यक्री, कासमुद्री, कासि, कीत्रन, कुछमनि, कि

### ৩ মিত্রাক্ষরান্ত নাম !

मानिक, त्रिक । जनकः, जिनका, महिका, त्यक्तिका ! रेप्पपृथी, जेक्क्वनपृथी, रेक्टाफि त्य भवन गाउएत व्यक्त सुथी। राज शाका

ग्रमञ्ज, तरञ्जू ।

বান, বিরাঞ্জ, তেজা

उष्टि, श्रृष्टि।

असर, निक्क, रख, मळ ! कियल, वमल, वाल, गाँउ, देवारि कासाल गांप मकन ! लंडा, विस्ता ! माँड, हटो, कृष्टि, श्रीड, वीर्ष्टि, क्रांडि, विमंडि, मांसठी ! कालि, मास्ति, क्रांडि, प्रश्निती ! छन्दि प्रांकि, गाँछ ! क्रेयावटी, बीवावटी, देनुमठी, महार्गि, हैकापि १६ मन्य मारमद भारत द्वार वहीं वा गर्डी थारू !

মনোর্থ, নাথ, চল্লনাথ, গ্রিয়নাথ, ইজানি বেং নাটেন লেছে নাথ থাকে।

চান, ইআদি চাদান্ত নাম সকল। মক, বুক, মুচুকুক, আনক্ষ, ইআদি আমকান্ত নাম সকল। প্রিয়ন্ত্রদা, জ্থানা, ক্রিনা, সদা, হ্যকা। নিরোদি, বিলোদি, প্রিয়বাদা, সভ্রাদা, প্রানক্ষী, কাজিকা।

यपु, नापु, विधु । जनवश्च, नीनवश्च ।

कांडिकनी, मूखकार्ति ! किसामनि, कूलमनि, डेळाबि (घर नारमर बास्ड मनि चारक !

ভালাপ, গোলাপ, প্রতাপ ি ক্পা<sub>নু</sub> চাঁপ ি আলাপী, গোলাপী ৷

बब, छव ! 🗄

উত্তম, বিজ্ঞান, ধনভাম ! গোন, কেনু ! মহিমা, উত্তমা, তিলোভনা, কমা ৷

অভয়, অকর, উদয়, জয়, বিজয়, প্রণয়, বিশয়, আগ্রয়, প্রশ্রেয়, প্রত্নর । দয়া, বিছা । ধনপ্রায়ী, ইছার্মারী ইফাদি যেং নামের শেষে ময়ী হইবে।

हेशत. मांगत ! किट्नात, कूमात, किट्नात ए कूमाताल माम मकत्र । धीत, बीत ! अव्यक्त, वाशाहत ! क्रिक, त्याव, मिक, हिक, छक्त, क्रूम, हम्मु, हेळानि हम्मुख नाम मक्का । खाता, हाता, ह्याता होता, अधीता । आमति, सम्मती, अक्षती, त्क्रमस्तरी, तममुक्षदी महहती, खाती, कुमाती, किट्नाती, त्वहाती, मनाहाती ।

হুগল, সরল, নল, স্বল, কমল, কোমল, নিমাল । নাল, কিল কুল, জাতুল, বকুল, পাকেল, শিশুপাল, রাথাল, দয়াল, লাল, ইকাচি, লালান্ত, নাম সকল। অমলা, নিমালা, উজ্জ্বলা, চপলা, মললা শকুন্তলা, শশিকলা, কালা, কাঞ্চনমালা, কুটলা, জটিলা, স্থানিলা। অহস্তা, সার্থা, কৌশস্তা। রুস্কলি, রহাবলা। দয়াল, কুপালা।

ষশ, রস, সম্ভোষ, আশুতোষ । কৈলাস, অবিনাশ, বিস্থাস আশা, প্রফাশা, ভরসা, প্রশংসা। শশি, বংশী, অভসী, প্রকাশী, দাসী, বাতাসী, রাজ্মহিষী, রপসী।

# नामावनी नमाथ।

ইভি!